



CAHIER DE VACANCES

Juillet 2018

VERS LA
6ÈME

Pass-education.fr



Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

Orthographe



Les vacances ____ propices aux découvertes ____ aux visites. De nombreux châteaux ____ ouverts au public ____ c' ____ agréable de visiter ces lieux chargés d'histoires. Mais il ____ aussi possible de se rendre dans des sites magnifiques où la nature ____ surprenante ____ imprévisible ! Elle nous étonne sans cesse !

Opérations



7 X 5	35	15	10	20
4 X 6	24	18	42	14
6 X 6	25	18	24	36
8 X 8	35	56	64	24
9 X 5	54	24	45	36
4 X 7	47	18	42	28
6 X 8	12	36	48	24
3 X 7	37	21	35	49
7 X 7	21	14	35	49
4 X 5	15	10	25	20

Grammaire



Surligne les pronoms personnels sujets.

- Elle
- Son
- Viens
- On
- Sur
- Ont
- Nous
- Et
- Je
- Avec
- Vous
- Ils
- J'
- Dans

Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- Vingt-mille-deux-cent-vingt : _____
- Trente-trois-mille-soixante-dix : _____
- Cent-cinq-mille-neuf : _____
- Cinq-cent-mille-soixante-dix : _____
- Quarante-mille-soixante-douze : _____
- Cent-six-mille-quatre-vingt-un : _____
- Douze-mille-cent-quatre-vingts : _____
- Sept-cent-soixante-quinze-mille : _____

Présent de l'Ind.
avoir / être

Conjugaison

Nous ____ arrivés à destination.
Nos bagages ____ sur le tapis roulant. Le voyage ____ été agréable car nous ____ eu du beau temps.
L'avion ____ glissé dans les airs. Il ____ même passé au milieu des nuages. „Si vous ____ votre appareil photo, vous ____ bien placés pour faire une très belle photo !“ nous ____ dit l'hôtesse de l'air.

Mesure

Complète les équivalences suivantes.

40 m = _____ cm	3 000 mm = _____ dm
8 km = _____ m	80 hm = _____ m
25 dam = _____ dm	64 000 mm = _____ dam
20 hm = _____ dam	75 cm = _____ m
3,7 km = _____ m	6300 mm = _____ hm
15,2 m = _____ cm	120km = _____ m

Je lis



Peter est allé visiter une volière où on soigne des oiseaux blessés, avant de les relâcher dans la nature. Il a ainsi pu voir de plus près des oiseaux des champs et des forêts, mais aussi des oiseaux migrateurs...

Deux pies se sont approchées de lui, alors que trois faisans picorait un peu plus loin. Six bécasses se sont enfouies, ainsi que deux cigognes. Un martin-pêcheur guettait les poissons dans l'étang du parc.

Pour nourrir tout ce petit monde, le magasinier du parc achète environ 50 kg de graines chaque mois ainsi que 10 kg de poissons, 25 kg de lombrics (vers de terre) et 15 kg de viande pour les rapaces par semaine.

Il lui faut également du coton, des compresses, des désinfectants et des antibiotiques.

1. Si 1 kg de graines revient à 3 €, à combien va monter la facture pour un mois ? _____ €
2. Si 1 kg de lombrics revient à 4 €, à combien va monter la facture pour un mois ? _____ €
3. Si 1 kg de viande revient à 12 €, à combien va monter la facture pour un mois ? _____ €
4. Si 1 kg de poissons revient à 8 €, à combien va monter la facture pour un mois ? _____ €
5. Si une boîte de compresses revient à 8 €, à combien va monter la facture pour 10 boîtes ? _____ €
6. Si un antibiotique revient à 21 €, à combien va monter la facture pour cinq ? _____ €
7. Quel va être le montant total des dépenses pour tous ces produits ? _____ €

Dans ce texte :

1. Relève un nom féminin singulier : _____
2. Relève un verbe à l'Imparfait : _____
3. Relève un adverbe : _____

Pourquoi doit-on acheter des produits pharmaceutiques dans ce parc ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Trouve :

1. le prix de 100 kg de graines : _____
2. le prix de 100 kg de poissons : _____
3. le prix de 100 kg de lombrics : _____
4. le prix de 100 kg de viande : _____
5. le prix de 100 boîtes d'antibiotiques : _____





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 1

Orthographe

Noms féminins
é - ée

- La pur_____
- La chemin_____
- La soir_____
- Une dict_____
- La timidit_____
- L'amiti_____
- Une cl_____
- La travers_____
- Une randonn_____
- Une id_____
- Une bouch_____
- Une pellet_____

Opérations

$$\begin{array}{r} 2355 \\ + 6387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9609 \\ + 1482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ 964 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7367 \\ - 2639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5030 \\ - 3825 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5860 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

Grammaire

Est-ce des phrases verbales ou non verbales ?
(Coche la bonne réponse.)

V	Non V
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelle belle journée !

Ces giroles ont été mangées par les limaces.

C'est tout simplement délicieux !

Défense de marcher sur le gazon.

Mange ta part de tarte proprement.

Voici un terrain à vendre.

Allô ?

Numération

Ecris les nombres en laissant des espaces.

- 523685124 : _____
- 50047006 : _____
- 20050 : _____
- 8250030074 : _____
- 111150285 : _____
- 4242424242 : _____
- 20500400 : _____

Infinitif

Conjugaison

Trouve l'infinitif des verbes conjugués.

Je grandis rapidement. (_____)

Nous serons bientôt en 6ème. (_____)

Irez-vous dans le collège du quartier? (_____)

Avant, les élèves partaient en ville. (_____)

Nos parents prenaient souvent le train. (_____)

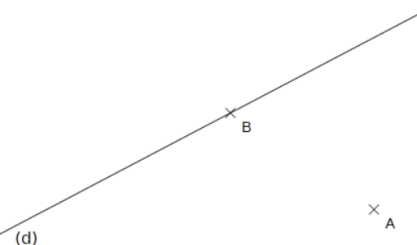
Nos grands-parents dormaient parfois dans un pensionnat. (_____)

Géométrie

Construis la droite (d1) passant par A et perpendiculaire à (d),
la droite (d2) passant par C et perpendiculaire à (d)
et la droite (d3) passant par D et perpendiculaire à (d).

C
X

D
X



Je lis



Comme l'entreprise où il travaille va changer de ville, Philippe veut acheter une maison qui revient à 250 000 €.

Il sait qu'il va devoir changer la porte du garage. De plus, le portail étant rouillé, il a demandé des devis à des artisans.

Celui qui lui propose un portail automatisé à 12 000 €, lui présente un devis de 5 600 € pour la porte du garage. Le second artisan a établi un devis de 7 200 € pour la porte du garage, alors que le portail, automatisé également, coûterait 10 780 €.

Bien sûr, pour l'achat de la maison, il va devoir verser 10 % du prix de la maison au notaire. Il aura aussi besoin de peinture et il faudra qu'il fasse quelques travaux dans la salle de bain.

Calcule le montant du devis du 1^{er} artisan :
_____€

Calcule le montant du devis du 2^{ème} artisan :
_____€

3. Calcule la somme que Philippe va devoir verser au notaire : _____€
4. Calcule le montant que Philippe versera s'il achète la maison et choisit le devis n°1 : _____€
5. Calcule le montant que Philippe versera s'il achète la maison et choisit le devis n°2 : _____€
6. Calcule la différence entre les deux montants : _____€

Dans ce texte :

1. Relève le verbe au présent de la 2^{ème} phrase : _____
2. Dans quelle phrase y a-t-il des verbes au futur ? _____
3. Relève le verbe au passé composé de la 8^{ème} ligne : _____

Pourquoi Philippe cherche-t-il une maison ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 250 000 : _____
2. 25 000 : _____
3. 17 600 : _____
4. 17 980 : _____
5. 275 000 : _____





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

1 min



Qui suis-je ?

Animal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis un mammifère tout gris.
2. J'adore passer mon temps dans les eaux africaines.
3. Je suis énorme, je peux peser 1 800 kg.
4. Je suis essentiellement herbivore.
5. Je vis en troupeau.

Je suis un

Les erreurs

Certaines erreurs se sont glissées dans le texte. Retrouve-les, surligne-les et corrige-les. (Il y a une erreur par ligne.)

En me promenant dans les bois, j'ai cueilli de très belle girolles. Ce sont de beaux champignons un peut jaunes dont le chapeau à une forme d'entonnoir. Certaines personnes les font séchés pour les conserver. D'autres préfèrent les mangé avec un peu d'ail. C'est un champignon très apprécié des gastronomes et très rechercher par les grands restaurateurs réputés.

Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

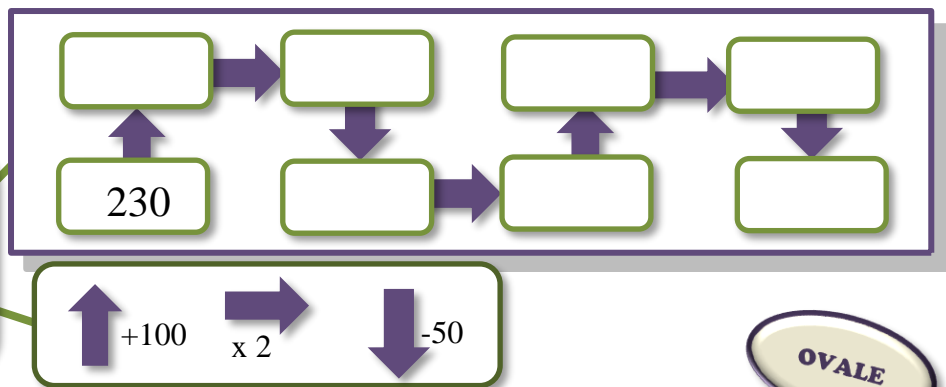
Ecris le mot sans erreur.



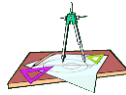
Les	châteaux	son	vraiment	solide.
La	maison	sont	peu	immense.
Le	chalet	ont	encore	hauts.

Je cherche

En partant de 230 et en suivant les flèches, écris les résultats au fur et à mesure.



1. Trace un cercle de centre I.
2. Trace un diamètre [AJ].
3. Trace le cercle de centre J passant par I.
4. Les deux cercles se coupent en B et C.
5. Trace le diamètre [BD] du cercle de centre I.
6. Trace le diamètre [BE] du cercle de centre J



7. Trace le diamètre [CF] du cercle de centre I.
8. Trace le diamètre [CG] du cercle de centre J.
9. Trace l'arc de cercle de centre C et de rayon [CF] de F à G.
10. Trace l'arc de cercle de centre B et de rayon [BD] de D à E.



Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 1

ap / app

- _____areil
- _____artement
- _____ostrophe
- _____ercevoir
- _____étissant
- _____ajou
- s'_____croupir
- _____ident
- _____order
- _____acia

Orthographe

ac / acc

Grammaire

Indique s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou exclamative en mettant le point qui convient.

. ? !

Quelle belle journée ☐

Ces girolles ont été mangées par les limaces ☐

C'est tout simplement délicieux ☐

Viendrez-vous avec nous dans les bois ☐

J'adore marcher en forêt ☐

Avez-vous vu ce petit renard ☐

Des chevreuils nous regardent passer ☐

Présent de l'Ind.

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au Présent.

Je _____ une marche dans les bois. (faire)

Nous _____ nous promener. (aller)

Combien _____-vous pour ce pull? (dire)

_____ -tu lui en donner ? (aller)

Le nouvel élève _____ aujourd'hui. (venir)

Vous _____ une grande promenade (faire)

L'écureuil _____ chercher sa noix.. (venir)

Opérations

$$\begin{array}{r} 77,55 \\ + 32,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1036,2 \\ + 97,48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125,68 \\ 9,2 \\ + 0,84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777,7 \\ - 243,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90,08 \\ - 35,43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,25 \\ - 0,26 \\ \hline \end{array}$$

Numération

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

101 000 - 100 100 - 101 010 - 110 001

_____ < _____ < _____ < _____

120 000 - 100 200 - 12 200 - 1 020 100

_____ < _____ < _____ < _____

1 234 000 - 12 340 - 102 430 - 100 304

_____ < _____ < _____ < _____

Mesure

Calcule le périmètre des figures suivantes.
(Fais attention aux unités.)

Rectangle A

Longueur : 10,5 cm
Largeur : 8,2 cm

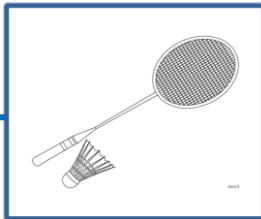
Périmètre : _____ cm

Rectangle B

Longueur : 2 hm
Largeur : 52 m

Périmètre : _____ m

Je lis



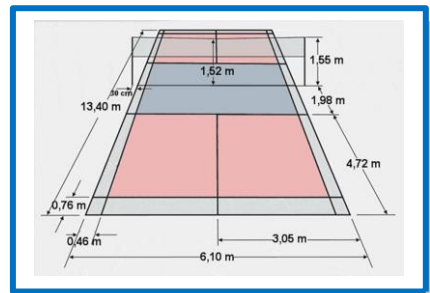
La ville de Ballatous aimerait construire des terrains de bad-minton pour ses habitants. Afin de pouvoir organiser des rencontres et des compétitions officielles, elle doit respecter certaines dimensions.

Il faudrait que le terrain de badminton mesure 13,40 m de long et 5,20 m de large.

Par contre, pour des rencontres en double, il faudrait que la largeur atteigne 6,10 m.

De chaque côté, il devra y avoir un couloir de 0,46 m sur le sens de la longueur. Le maire et le conseil municipal hésitent entre ce terrain et la remise en état de la piscine.

(Simple : un joueur contre un / double : deux joueurs contre deux)



1. Calcule le périmètre d'un terrain de badminton en simple : _____
2. Calcule le périmètre d'un terrain de badminton en double : _____
3. Calcule la largeur du terrain de badminton en simple sans les couloirs : _____
4. Calcule la largeur du terrain de badminton en double sans les couloirs : _____

Je recherche



Dans ce texte :

1. Relève un verbe à l'infinitif : _____
2. Relève un adjectif qualificatif : _____
3. Relève un complément du nom : _____

Pourquoi ne peut-on pas se baigner à la piscine ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Sur le plan de l'illustration, s'agit-il d'un terrain pour rencontre en simple ou en double ? Justifie ta réponse. _____

Trouve à quoi correspondent les nombres suivants.

1. 13,40 m : _____
2. 0,46 m : _____
3. 6,10 m : _____
4. 5,20 m : _____
5. 1,52 m : _____





Vers la
6^{ème}

Je révisé pendant les vacances

Jour 5 semaine 1

Orthographe

___ est entouré par la nature, mais la connaît-___ vraiment ? Les arbres ___ poussé et ___ ne s'en rend pas toujours compte. ___ la maison aussi, il y ___ des choses que l'___ ne voit pas. Et pourtant, tout bouge, tout change ; les arbustes ___ pris du volume, les arbres ___ grandi et les arbustes ___ fleurs se sont épanouis. Quel beau jardin !



Opérations

Pose, puis calcule les produits suivants.

a) 524×64

c) 9021×16

b) 1087×520

d) 6375×420

Vocabulaire

Range ces arbres fruitiers dans l'ordre alphabétique.

- | | |
|--------------|---------|
| • noisetier | • _____ |
| • abricotier | • _____ |
| • noyer | • _____ |
| • cerisier | • _____ |
| • pommier | • _____ |
| • prunier | • _____ |
| • poirier | • _____ |

Présent de l'Ind.

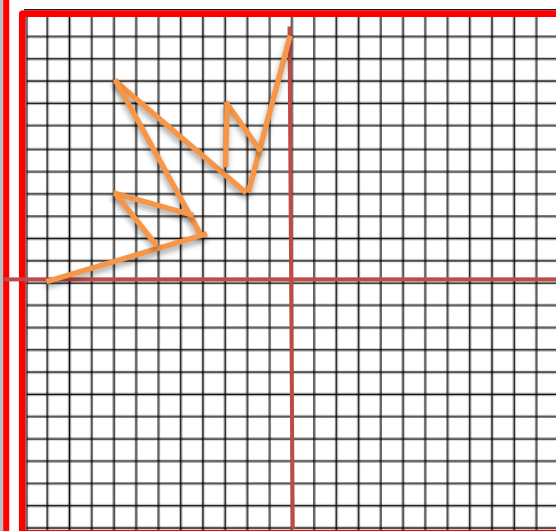
Conjugaison

Tu _____ de la chaux sur les troncs. (mettre)
Les fruits _____ au soleil. (mûrir)
Nous _____ une cisaille. (prendre)
Vous _____ une petite coupe. (faire)
Elle _____ la pelouse. (tondre)
Je _____ les fruits. (cueillir)
Les jardiniers _____ les plates-bandes. (fleurir)

Numération

Encadre entre deux milliers.

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| • _____ | < 12 348 | < _____ |
| • _____ | < 68 200 | < _____ |
| • _____ | < 47 963 | < _____ |
| • _____ | < 124 348 | < _____ |
| • _____ | < 671 744 | < _____ |
| • _____ | < 907 265 | < _____ |
| • _____ | < 533 982 | < _____ |
| • _____ | < 993 587 | < _____ |



Géométrie : Construis les symétriques par rapport aux deux axes

Je lis



Un paysagiste s'occupe de jardins, parcs et divers plans paysagers. Il achète donc beaucoup d'arbres et arbustes, encore petits, s'en occupe avant de les replanter lorsqu'ils sont plus grands, selon les demandes de ses clients.

Il a ainsi acheté 20 framboisiers à fleurs, 24 cerisiers japonais, 12 lilas blancs, 15 lilas violets, 16 lilas rouges 9 églantiers, 4 seringats et 30 rosiers de formes et de couleurs différentes.

Pour la famille Adams, il a planté 7 framboisiers à fleurs, 2 cerisiers japonais, 6 rosiers et 3 lilas (un blanc, un violet et un rouge). Pour les Petitjean, il a arrangé un joli petit jardin avec 3 rosiers bicolores 1 églantier et 2 lilas blancs.

Par contre, dans le parc municipal, il a arrangé 15 cerisiers japonais, 16 rosiers, 10 lilas violets et 3 seringats blancs.

1. Si le paysagiste vend 10 € un cerisier japonais qu'il a acheté 6 €, combien va-t-il gagner ? _____ €
2. Si le paysagiste vend 12 € un rosier qu'il a acheté 5 €, combien va-t-il gagner ? _____ €
3. Si le paysagiste vend 15 € un lilas qu'il a acheté 9 €, combien va-t-il gagner ? _____ €
4. Si le paysagiste vend 14 € un églantier qu'il a acheté 7 €, combien va-t-il gagner ? _____ €
5. Combien le paysagiste a-t-il gagné sur la vente de ces arbustes-là ? _____ €

Dans ce texte :

1. Relève un adjectif féminin pluriel : _____
2. Relève une conjonction de coordination : _____
3. Relève un déterminant possessif : _____

Pourquoi le paysagiste vend-il ces arbustes plus chers qu'il ne les a achetés ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Je recherche



Trouve :

1. le nombre de rosiers qui restent : _____
2. le nombre d'églantiers qui restent : _____
3. le nombre de cerisiers japonais qui restent : _____
4. le nombre de framboisiers à fleurs qui restent : _____
5. le nombre de *lilas blancs* : ____ ; de *lilas violets* : ____ ; de *lilas rouges* : ____





Corrigé

Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

Orthographe

Sont / et / sont / et / est / est / est / et

Grammaire

Elle / on / nous / je / vous / ils / j'

Conjugaison

Sommes ; sont ; a ; avons ; a ; est ; avez ; êtes ; a

Opérations

35	28
24	48
36	21
64	49
45	20

Numération

20 220
33 070
105 009
500 070
40 072
106 081
12 180
775 000

Je lis

Dans ce texte :

1. Volière / nature / semaine
2. Picoraient / guettait
3. Egalement / plus / près / loin

On doit acheter ces produits pour soigner les oiseaux blessés.

1. 300 €
2. 800 €
3. 400 €
4. 1200 €
5. 2100 €

Mesure

4000 cm	30 dm
8000 m	8000 m
2500 dm	6,4 dam
200 dam	0,75 m
3700 m	0,063 hm
1520 cm	120 000 m

1. 150 €
2. 400 €
3. 720 €
4. 800 €
5. 80 €
6. 105 €
7. 2 235 €

Jour 2 semaine 1

Orthographe

Purée	clé
Cheminée	traversée
Soirée	randonnée
Dictée	idée
Timidité	bouchée
Amitié	pelletée

Grammaire

Non V
V
V
Non V
V
Non V
Non V

Conjugaison

Grandir
Être
Aller
Partir
Prendre
Dormir

Opérations

8 742 ; 11 091 ; 1 825
4 728 ; 1 205 ; 5 771

Numération

523 685 124
50 047 006
20 050
8 250 030 074
111 150 285
4 242 424 242
20 500 400

Je lis

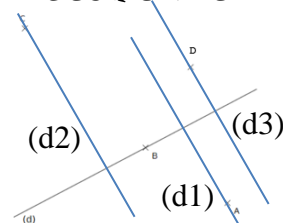
Dans ce texte :

1. sait
2. aura / faudra
3. a établi

Il cherche une maison parce que son entreprise va déménager.

1. Prix de la maison
2. Montant versé au notaire
3. Montant du 1er devis
4. Montant du 2ème devis
5. Maison et notaire

Géométrie



1. 17 600 €
2. 17 980 €
3. 25 000 €
4. 292 600 €
5. 292 980 €
6. 380 €



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

Solutions



Je suis un hippopotame.

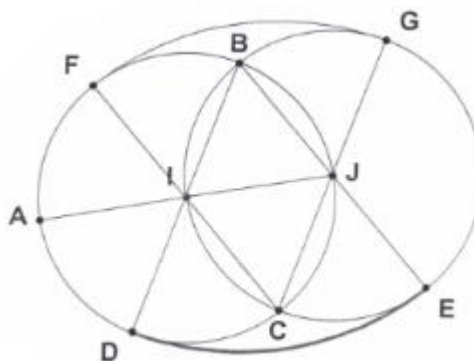
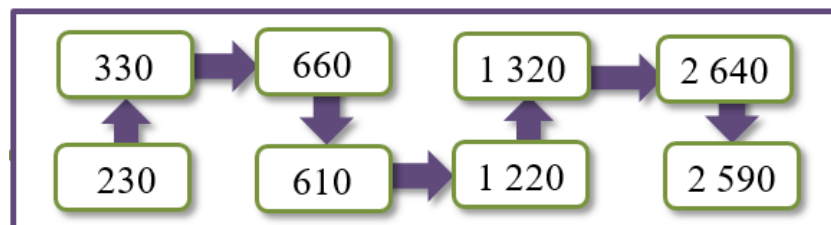
Certaines erreurs se sont glissées dans le texte. Retrouve-les, surligne-les et corrige-les. (Il y a une erreur par ligne.)

En me promenant dans les bois, j'ai cueilli de très belle giroelles. Ce sont de beaux champignons un peut jaunes dont le chapeau a une forme d'entonnoir. Certaines personnes les font séchés pour les conserver. D'autres préfèrent les mangé avec un peu d'ail. C'est un champignon très apprécié des gastronomes et très rechercher par les grands restaurateurs réputés.

belles
peu
a
sécher
manger
apprécié
recherché

Les	châteaux	son	vraiment	solide.
La	maison	sont	peu	immense.
Le	chalet	ont	encore	hauts.

Les châteaux sont vraiment hauts.





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 1

Corrigé

Orthographe

appareil acajou
appartement s'accroupir
apostrophe accident
apercevoir accorder
appétissant acacia

Grammaire

! / . / ! / ? / . / ? / .

Conjugaison

Je fais / nous allons / vous dites / il vient
/ vous faites / il va / tu vas

Opérations

110,35 / 1133,68 / 135,72
533,8 / 54,65 / 23,99

Numération

100100 < 101000 < 101010 < 110001
12200 < 100200 < 120000 < 1020100
12340 < 100304 < 102430 < 1234000

Je lis

Dans ce texte :

1. Le maire et le conseil municipal
2. de badminton
- **On ne peut pas s'y baigner parce qu'il faut remettre la piscine en état.**
- **Il s'agit d'un terrain pour rencontre en double.**
1. Longueur du terrain de badminton
2. Largeur d'un couloir
3. Largeur du terrain en double
4. Largeur du terrain en simple
5. Hauteur du filet au milieu du terrain

Mesure

Rectangle A :
37,4 cm

Rectangle B :
504 m

1. 37,20 m
2. 39 m
3. 4,28 m
4. 5,18 m

Jour 5 semaine 1

Orthographe

On / on / ont / on / A / a / on / ont / ont / à

Vocabulaire

Abricotier ; cerisier ; noisetier ; noyer ; poirier ; pommier ; prunier

Conjugaison

Tu mets / ils mûrissent / nous prenons / vous
faites / elle tond / je cueille /
ils fleurissent

Opérations

- a) 33 536
b) 565 240
c) 144 336
d) 2 677 500

Numération

12000 < 12348 < 13000
68000 < 68200 < 69000
47000 < 47963 < 48000
124000 < 124348 < 125000
671000 < 671744 < 672000
907000 < 907265 < 908000
533000 < 533982 < 534000
993000 < 993587 < 994000

Je lis

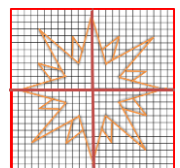
Dans ce texte :

1. différentes
2. donc / et
3. ses

Il les vend plus chers parce qu'ils sont plus grands et qu'il s'en est occupé.

1. 5 rosiers
2. 8 églantiers
3. 7 cerisiers japonais
4. 13 framboisiers à fleurs
5. 9 lilas blancs ; 4 lilas violets ;
15 lilas rouges

Géométrie



1. 68 €
2. 175 €
3. 168 €
4. 7 €
5. 418 €



Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

Orthographe

L'élégant patineur roux danse avec grâce.

Ces boulangers sont sérieux, compétents, mais bavards.

Transforme
au féminin.

Conjugaison

Conjugué les verbes donnés en tenant compte des pronoms
personnels.

- 1ère P.S. (pouvoir) : _____ tout faire.
- 3ème P.P. (devoir) : _____ balayer.
- 2ème P.S. (venir) : _____ jouer.
- 1ère P.P. (prendre) : _____ notre bain.
- 3ème P.S. (vouloir) : _____ rentrer.
- 2ème P.P. (voir) : _____ très mal.
- 3ème P.P. (pouvoir) : _____ encore gagner.
- 1ère P.S. (rendre) : _____ mes livres.

Présent de l'Ind.

Opérations

$$\begin{array}{r} 5.04 \\ + .2. \\ \hline 12618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39.0 \\ + .9. \\ \hline 10216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.3. \\ + .3.4 \\ \hline 9507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328,63 \\ + \\ \hline 1062,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .5.0,50 \\ + 4.9.,75 \\ \hline 9989, . . \end{array}$$

Numération : Complète par <, > ou =.

- 12 582 _____ (12 × 1 000) + (5 × 10) + 82
- 174 m + 18 c _____ 175 080
- 847 000 _____ (121 × 7 000)
- (2 × 100 000) + (6 × 1 000) _____ 260 000
- 50 + 20 000 + 800 000 _____ 820 050
- 250 × 400 _____ 10 000
- 2c de m + 4d de m + 8d _____ 240 800
- 369 000 _____ 36 d de m + 9u

Grammaire

Surligne le **sujet** et mets une croix sous le chef du groupe.

- La chienne de mes voisins joue avec mes chaussons.
- Tous les jours, les hirondelles et les martins-pêcheurs survolent l'étang.
- Les petits de ma chatte têtent encore leur mère.
- Cédric, Josh et Philibert imitent les cochons.
- Bientôt, nous nous déguiserons en girafes.

Mesure du temps



- 6h et 30 min = _____ min
- 70 min = _____ h _____ min
- 28h = _____ j _____ h
- 1j 12h 45min = _____ h _____ min = _____ min
- 7 200s = _____ min = _____ h
- 2h 37min = _____ min
- _____ j _____ h _____ min = 3 005 min

Je lis



Un cycliste part de chez lui à 7 heures du matin pour parfaire son entraînement avant la grande compétition à laquelle il s'est inscrit. C'est sa plus grande passion depuis qu'il est tout petit et son travail d'artisan lui permet de gérer son temps facilement.

Il roule à une vitesse moyenne de 24 km/h parce que le vent est très faible et que le soleil de mai a une agréable clarté.

Il parcourt ainsi 96 km. Il fait une première pause de 35 minutes, puis une seconde pause de 30 minutes.

Après son retour, il est content et se sent prêt pour la grande course régionale qui se déroulera le 25 juin à 32 km de chez lui.

1. A la vitesse à laquelle roule le cycliste, combien de km aura-t-il effectué en 2h ?

2. Combien de temps roulera-t-il pour parcourir les 96 km s'il ne s'arrête pas ?

3. Combien de temps roulera-t-il pour parcourir les 96 km en comptant les deux pauses ?

4. A quelle heure sera-t-il de retour après cette sortie ?

Dans ce texte :

1. Relève le verbe de la 4^{ème} phrase : _____
2. Relève le pronom personnel complément de la dernière phrase : _____
3. Relève le premier adjectif qualificatif : _____

Pourquoi ce cycliste s'entraîne-t-il ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Est-ce un coureur professionnel (Explique pourquoi) ? _____

Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 96 : _____
2. 24 : _____
3. 25 : _____
4. 32 : _____
5. 65 : _____





Jour 2 semaine 2

CE / SE

Opérations

Opérations

<ul style="list-style-type: none"> • $40 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $52 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $32 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $120 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $200 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $204 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $83 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $6400 : 8 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $300 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ • $779 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}r\underline{\hspace{1cm}}$ 	<ul style="list-style-type: none"> • $5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $12 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $12 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $325 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $2056 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $6 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ • $927 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	--

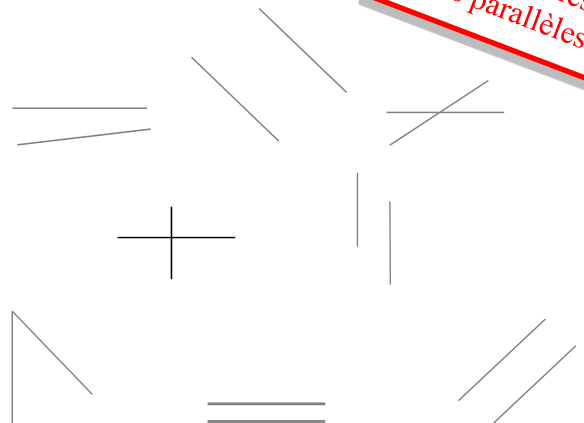
Mots de la même famille

Numération : Décompose selon le modèle.

- $12\,300 = 10\,000 + 2\,000 + 300$
- $604\,020 =$ _____
- $1\,007\,900 =$ _____
- $640\,200 =$ _____
- $107\,009 =$ _____
- $60\,402 =$ _____
- $170\,090 =$ _____
- $6\,000\,402 =$ _____

Géométrie

Repasser sur les droites parallèles.



Je lis



Afin de pouvoir profiter des soldes, Léo, qui a besoin de changer sa télévision et les enceintes pour avoir un beau son surround, pénètre d'un pas décidé dans le rayon vidéo et multimédia du magasin du centre commercial de son quartier avec ses 1 500 €.

Il se trouve face à une superbe TV 4K qui correspond tout à fait à ce qu'il cherche. Cette télévision est passée de 1 599,99 € à 1 248,95 €.

Pour les enceintes, il hésite entre deux lots de cinq enceintes. Le premier lot, qui était vendu à 399,49 €, est vendu 259,29 €.

Quant au second lot vendu 252,79 € était proposé au prix de 409,19 €.

Léo repart satisfait de ses achats, même s'il a du mal à tout mettre dans la voiture.

1. Quelle est la remise* qui a été faite sur le premier lot d'enceintes ?

2. Quelle est la remise qui a été faite sur le deuxième lot d'enceintes ?

3. Combien coûte le lot TV 4K et le 1^{er} lot d'enceintes ?

4. Combien coûte le lot TV 4K et le 2^{ème} lot d'enceintes ?

(* réduction du prix)

Dans ce texte :

1. Relève le dernier déterminant du texte : _____
2. Relève un homonyme de « quand » : _____
3. Relève le premier adjectif qualificatif : _____

Pourquoi Léo est-il satisfait et ennuyé avec ses achats ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Quel est le lot qu'il a acheté (Explique pourquoi) ?

Indique si les prix suivants datent d'avant les soldes ou non. Ecris « avant » ou « pendant ».

1. 1 599,99 € : _____
2. 1 248,95 € : _____
3. 259,29 € : _____
4. 409,19 € : _____
5. 399,49 € : _____
6. 252,79 € : _____





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 2

1 min



Qui suis-je ?

Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

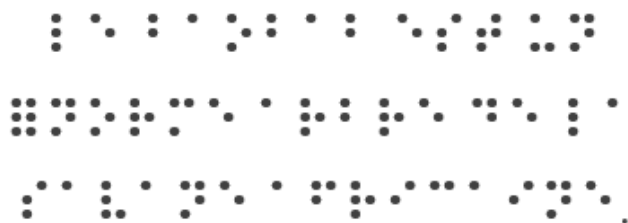
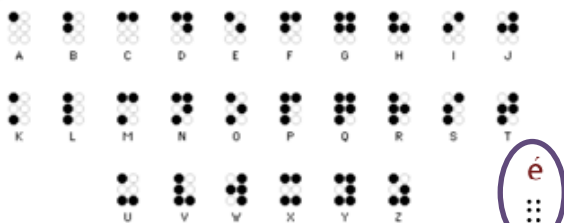
1. Je pousse dans la savane africaine.
2. Mon tronc peut atteindre 7 m de diamètre.
3. Mes fleurs éclosent à la tombée de la nuit, puis fanent.
4. Mon fruit comestible s'appelle « pain de singe ».
5. Je peux vivre jusqu'à 2 000 ans.

Je suis un

Rébus
Trouve le mot :



BRILLE



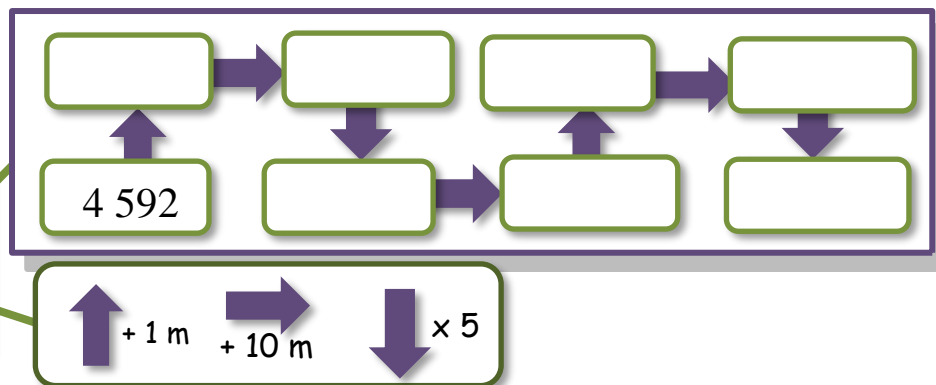
Décode ce texte en
Braille et écris-le.

Surligne les mots pour faire une phrase
correcte, puis écris-la.

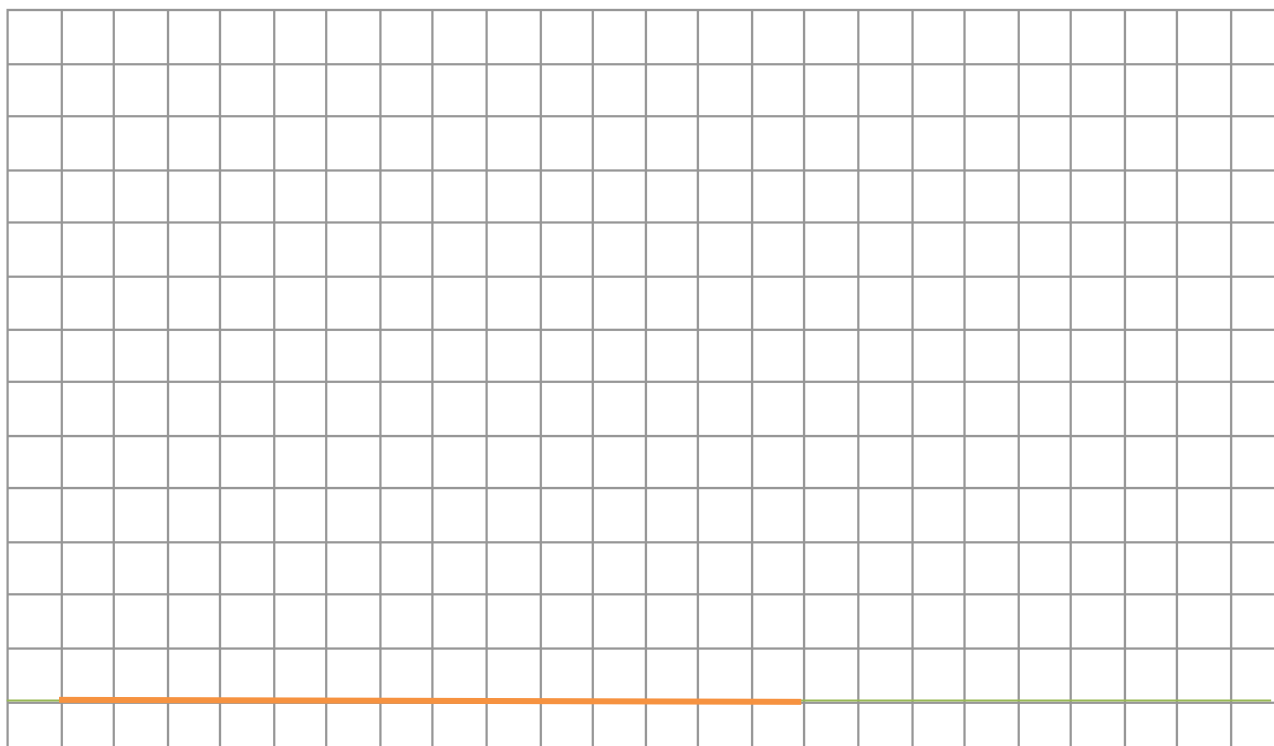
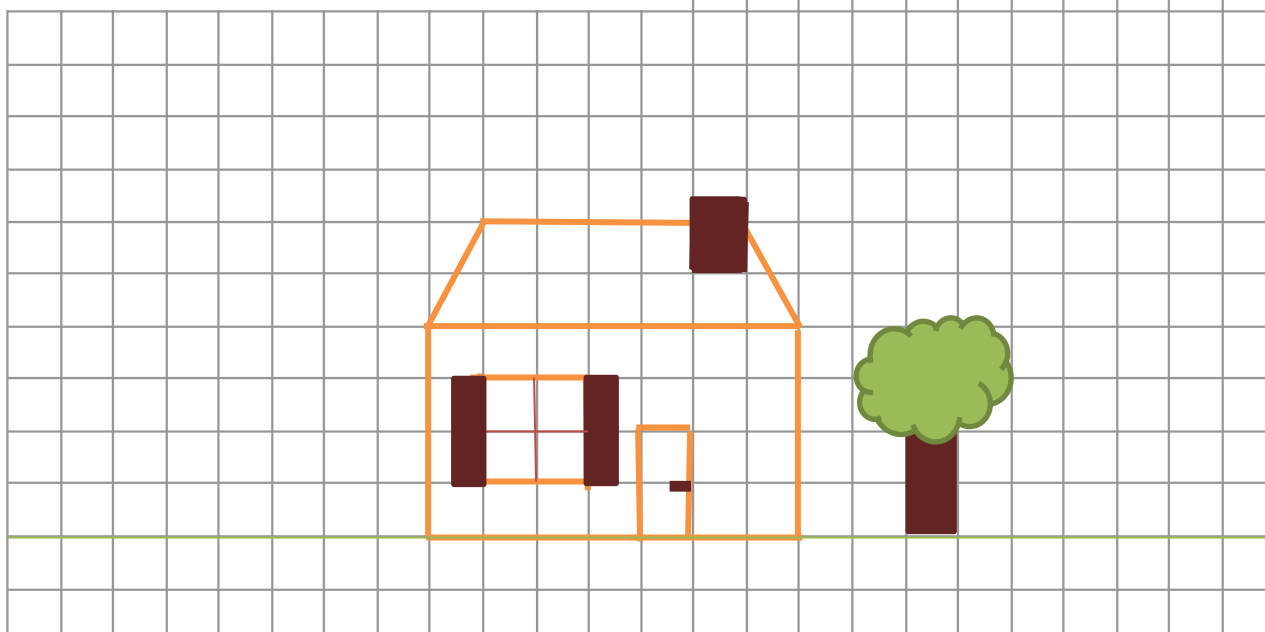
Ce	canards	vert	ai	repus.
Ces	crocodile	verte	es	repue.
Cette	oie	verts	est	repu.

Je cherche

En partant de 4 592 et en suivant les flèches, écris les résultats au fur et à mesure.
(1 m = 1 000)



Reproduis cette figure en l'agrandissant 2 fois.
Multiplie tout par deux (1 carreau \rightarrow 2 carreaux)





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 2

Orthographe

La règle de ce jeu distrayant est très facile.

Ce journaliste publia un article intéressant dans le journal.

Transforme
au pluriel.

Conjugaison

Transforme en fonction du pronom, tout en gardant le même temps.

- Nous allons voir le film au cinéma.

Je _____

- Tu pourras t'asseoir au milieu du rang.

Elles _____

- Je dis bonjour à mes voisins déjà installés.

Vous _____

Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- Prédicat (verbe / verbe et complément de verbe) en rouge
- Sujet en jaune

Léa	mange	des crêpes	près du feu.
-----	-------	------------	--------------

Tous les jours,	le soir,	les chauves-souris	s'envolent.
-----------------	----------	--------------------	-------------

Clémence	donne	des bonbons	à ses copains.
----------	-------	-------------	----------------

Béatrice	lit	une bande dessinée	en riant .
----------	-----	--------------------	------------

Opérations

- $242\ 635 + 965 =$ _____
- $901\ 362 + 122\ 629 =$ _____
- $16\ 972 + 573\ 200 =$ _____
- $602\ 743 + 229\ 000 =$ _____
- $502\ 889 - 101\ 555 =$ _____
- $947\ 368 - 225\ 000 =$ _____
- $602\ 520 - 1\ 415 =$ _____
- $960\ 464 - 33\ 269 =$ _____

Numération : *Ecris les nombres en lettres.*

- 12 300 = _____
- 509 000 = _____
- 1 007 000 = _____
- 640 000 = _____
- 600 800 = _____
- 609 000 = _____
- 6 500 000 = _____
- 6 000 007 = _____

Mesure

3 500 dl = _____ l

240 ml = _____ l

4 dl 9 cl = _____ cl

7 dl 5 ml = _____ cl

2 l 8 cl = _____ dl

612 ml = _____ cl

670 cl = _____ ml

63 ml = _____ cl

12 dl 1 ml = _____ cl

2 dl 4 ml = _____ l

8 cl 3 ml = _____ dl

Range ces mesures de contenance dans l'ordre croissant.

2 l – 25 cl – 254 dl – 290 ml

_____ < _____ < _____ < _____

Je lis



Justine a acheté 6 bouteilles de jus d'orange, de 1,5 l chacune. Elle a également acheté 4 bouteilles d'eau gazeuse de 1,25 l chacune.

Pour fêter sa première année au club de peinture, elle a l'intention d'apporter ces bouteilles et les deux gâteaux qu'elle a confectionnés avec soin.

Il n'y aura que 7 personnes, les 6 autres étant parties à une exposition d'art pour présenter les aquarelles et les dessins au pastel réalisés lors de leurs séances. Elle pense donc qu'il y en aura assez pour chacun.

Elle prend ses clefs et les magnifiques verres de 25 cl peints à la main pour cette occasion, le reste étant déjà dans la voiture.

1. Quelle est la capacité totale des 6 bouteilles de jus d'orange ?

2. Quelle est la capacité totale des 4 bouteilles d'eau gazeuse ?

3. Quelle quantité de liquide correspond à la contenance des 7 magnifiques verres peints ?

4. Quelle quantité de liquide correspond à la contenance de 14 magnifiques verres peints ?

Dans ce texte :

1. Relève un verbe au futur simple : _____
2. Relève le complément du nom de la 1^{ère} phrase : _____
3. Relève les deux derniers adjectifs qualificatifs : _____

Que fait Justine en dehors de son travail ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Où est-elle et que fait-elle ? _____

Où sont les verres peints à la main ? _____

Je recherche



Cherche :

1. la quantité de liquide contenues dans 6 bouteilles de jus d'orange : _____
2. la quantité de liquide contenues dans 4 bouteilles d'eau gazeuse : _____
3. la quantité de liquide contenues dans 12 bouteilles de jus d'orange : _____
4. la quantité de liquide contenues dans 8 bouteilles d'eau gazeuse : _____
5. la quantité de liquide contenues dans 36 bouteilles de jus d'orange : _____





Vers la
6^{ème}

Je révisé pendant les vacances

Jour 5 semaine 2

Orthographe

- Des pulls _____ et _____ (neuf ; doux)
- Une chemise _____ (repasé)
- Des motos _____ mais _____ (joli ; sale)
- Ma _____ veste _____ (petit ; préféré)
- De _____ moustaches _____ (gros ; gris)
- Plusieurs tartes _____ et _____ (léger ; savoureux)

Accorde les
adjectifs
qualificatifs.

Conjugaison

Trouve les terminaisons de ces verbes au Présent de l'Ind.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| ➤ Tu pren _____ | ➤ Je condui _____ |
| ➤ Il croi _____ | ➤ Nous di _____ |
| ➤ Je veu _____ | ➤ Ils peu _____ |
| ➤ On cour _____ | ➤ Tu compren _____ |
| ➤ Vous fai _____ | ➤ Elle pli _____ |
| ➤ Je distribu _____ | ➤ Vous donn _____ |
| ➤ On peu _____ | ➤ Je sai _____ |
| ➤ Elles fini _____ | ➤ Elles appartienn _____ |

Grammaire

Surligne le nom-noyau (chef de groupe).

Indique **Adj.** s'il est complété par un adjectif qualificatif
ou **C de N** s'il est complété par un Complément Du Nom.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| • Une chemise à carreaux | • Une page blanche |
| • Des bureaux en bois | • Les grandes vacances |
| • De jeunes skieuses | • L'eau de source |

Opérations

$\begin{array}{r} 283 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 734 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 582,7 \\ \times 41,2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32,9 \\ \times 4,42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58,63 \\ \times 4,41 \\ \hline \end{array}$

Numération

Indique le nombre entier le
plus proche. (Ex : 2,6 ➔ 3)

- | | |
|------------------|------------------|
| • 25,8 ➔ _____ | • 16,08 ➔ _____ |
| • 42,2 ➔ _____ | • 1,89 ➔ _____ |
| • 3,7 ➔ _____ | • 73,24 ➔ _____ |
| • 804,9 ➔ _____ | • 99,99 ➔ _____ |
| • 2,683 ➔ _____ | • 43,07 ➔ _____ |
| • 10,07 ➔ _____ | • 1000,2 ➔ _____ |
| • 0,004 ➔ _____ | • 6,906 ➔ _____ |
| • 125,56 ➔ _____ | • 378,02 ➔ _____ |

Mesure

Coche selon que ce soit Vrai ou Faux.

- 12,5 m = 125 cm
- 1 hm = 1000 dm
- 6,2 km = 62 dam
- 200 dm = 2 hm
- 3 km 3 hm = 33 hm
- 5,07 km = 5 km 7 m
- 100 m 9 dam = 109 m

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je lis



Un rallye de voitures se déroulera dans la région.

Plusieurs circuits seront préparés et plusieurs routes coupées, soit, en tout 128 km de routes.

Le premier circuit fera 12 km 750 m.

Le second circuit, quant à lui, mesurera 26 km 45 m.

Le troisième circuit, le plus difficile des cinq, aura une longueur de 23 km.

Le quatrième circuit sera une épreuve d'endurance avec ses 46 250 m.

Avec une bonne place au départ dans le 5^{ème} rallye, les gens pourront peut-être voir passer de près les pilotes automobiles qu'ils aiment le plus.



1. Quelle distance les pilotes auront-ils parcourue après deux circuits ?

2. Quelle distance les pilotes auront-ils parcourue après trois circuits ?

3. Quelle distance les pilotes auront-ils parcourue après quatre circuits ?

4. Quelle distance les pilotes parcourront-ils lors du dernier circuit ?

Dans ce texte :

1. Relève un complément du nom : _____
2. Relève le temps utilisé dans ce récit : _____
3. Relève le premier complément de phrase : _____

Pourquoi le trafic sera-t-il perturbé ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Où aurait-on le plus de chance de voir des voitures de rallye faire des sauts sur la route ? _____

Je recherche



Cherche :

1. le **chiffre** correspondant au **hm** dans 12 km 750 m : _____
2. la **différence de longueur** entre le 1^{er} et le 2^{ème} circuit : _____
3. la **différence de longueur** entre le circuit le plus court et le plus long : _____
4. les différentes longueurs des 5 circuits et **classe-les, en km**, du plus court au plus long :
_____ km < _____ km < _____ km < _____ km < _____ km





Corrigé

Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

Orthographe

L'élégante patineuse rousse danse avec grâce.
Ces boulangères sont sérieuses, compétentes, mais bavardes.

Conjugaison

Je peux / ils doivent / tu viens / nous prenons / elle
veut / vous voyez / elles peuvent / je rends

Grammaire

- La chienne de mes voisins joue avec mes chaussons.
- Tous les jours, les hirondelles et les martins-pêcheurs survolent l'étang.
- Les petits de ma chatte têtent encore leur mère.
- Cedric, Josh et Philibert imitent les cochons.
- Bientôt, nous déguiserons en gradés.

Opérations

$$\begin{array}{r} 5404 \\ + 7214 \\ \hline 12618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3920 \\ + 6296 \\ \hline 10216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4133 \\ + 5374 \\ \hline 9507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328,63 \\ + 733,59 \\ \hline 1062,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5590,50 \\ + 4398,75 \\ \hline 9989,25 \end{array}$$

Numération

$$12\,582 > (12 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 82$$

$$174\,m + 18\,c > 175\,080$$

$$847\,000 = (121 \times 7\,000)$$

$$(2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) < 260\,000$$

$$50 + 20\,000 + 800\,000 = 820\,050$$

$$250 \times 400 > 10\,000$$

$$2c \text{ de m} + 4d \text{ de m} + 8d < 240\,800$$

$$369\,000 < 36 \text{ d de m} + 9u$$

Mesure

390 min

1 h 10 min

1 j 4 h

$$36\text{h } 45\text{ min} = 2205\text{ min}$$

$$120\text{ min} = 2\text{ h}$$

157 min

2 j 2 h 5 min

1. 48 km

2. 4 h

3. 5 h 5 min

4. Midi 5 / 12 h 05

Je lis Dans ce texte :

1. parcourt
2. lui
3. grande

Il s'entraîne parce qu'il va participer à une grande course régionale.
Ce n'est pas un coureur professionnel puisqu'il est artisan.

1. Distance parcourue en vélo
2. Vitesse en km/h
3. Date de la course régionale
4. Distance du lieu de la course par rapport à chez lui
5. Temps total des 2 pauses

Jour 2 semaine 2

Orthographe

se / Ce / se / ce / se

- terrain – souterrain – terrier – terrible – atterrir
- chaudière – chaleur – chaumière – réchauffer
- logique – loger – logement – logeuse – loge
- vendre – vendeuse – revende – vente – ventiler
- couleur – couleuvre – bicolore – coloration
- lire – lecture – lisible – illisible – liberté – lecteur
- planche – planteur – replanter – transplanter – plant
- doigt – devoir – digital – doigté – digicode – digitigrade

Conjugaison

Je prendrai / m'envolerais / me poserais / j'y verrai /
ressembleront / brilleront / Se déclinera / vibrera

Opérations

$$\begin{array}{r} 20\,r0 \\ 14\,r0 \\ 10\,r2 \\ 30\,r0 \\ 40\,r0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40\,r4 \\ 9\,r2 \\ 800\,r0 \\ 60\,r0 \\ 111\,r2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,5 \\ 0,02 \\ 1,2 \\ 0,12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32,5 \\ 20,56 \\ 0,006 \\ 0,927 \end{array}$$

Numération

$$600\,000 + 4\,000 + 20$$

$$1\,000\,000 + 7\,000 + 900$$

$$600\,000 + 40\,000 + 200$$

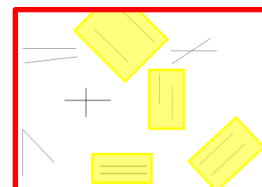
$$100\,000 + 7\,000 + 9$$

$$60\,000 + 400 + 2$$

$$100\,000 + 70\,000 + 90$$

$$6\,000\,000 + 400 + 2$$

Géométrie



1. 140,20 €
2. 156,40 €
3. 1 274,24 €
4. 1501,74 €

Je lis

Dans ce texte :

1. La (voiture)
 2. Quant
 3. Beau
- Il est satisfait parce qu'il a sa TV et ennuyé parce qu'il a du mal à la mettre dans la voiture.
 - Il a acheté le 1^{er} lot parce qu'il n'a pas assez d'argent pour le second.

1. avant
2. pendant
3. pendant
4. avant
5. avant
6. pendant



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 2

Solutions

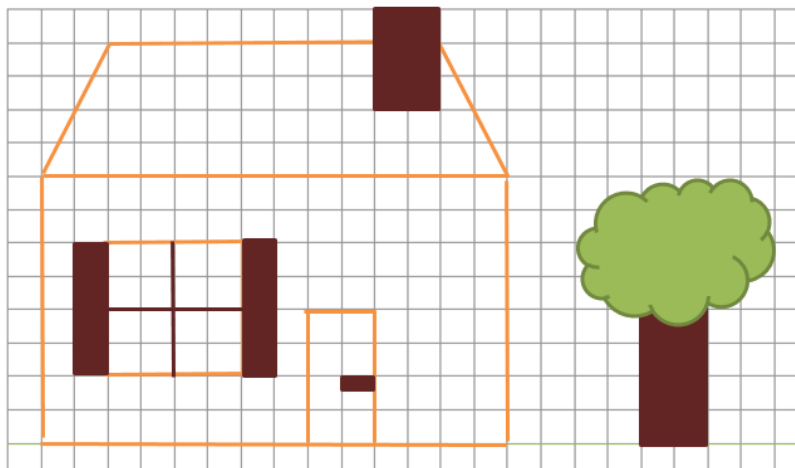
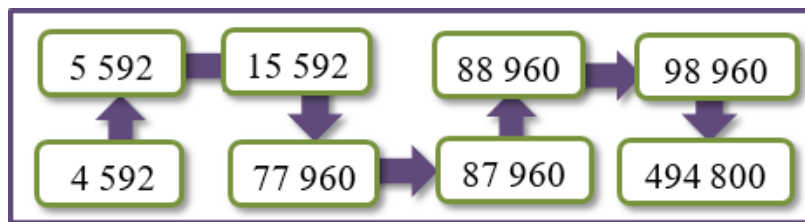


Qui suis-je ?
Je suis un baobab.

Phrase en Braille :
Le baobab est un énorme arbre
de la savane africaine.

Ce	canards	vert	ai	repu.
Ces	crocodile	verte	es	repue.
Cette	oie	verts	est	repu.

Ce crocodile vert est repu.





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 2

Corrigé

Orthographe

Les règles de ces jeux distrayants sont très faciles.
Ces journalistes publièrent des articles
intéressants dans les journaux.

Conjugaison

Je vais voir le film au cinéma.
Elles pourront s'asseoir au milieu du rang.
Vous dites bonjour à vos voisins déjà installés.

Grammaire

Léa	mange	des crêpes	près du feu.
Tous les jours,	le soir,	les chauves-souris	s'envolent.
Clémence	donne	des bonbons	à ses copains.
Béatrice	lit	une bande dessinée	en riant.

Opérations

243 600	401 334
1 023 991	722 368
590 172	601 105
831 743	927 195

Je lis

1. aura
2. de jus / d'orange
3. magnifiques, peints

- Elle se rend à son club de peinture pour peindre.
- Elle est chez elle et se prépare à partir.
- Les verres sont chez elle.

1. 9 litres
2. 5 litres
3. 18 litres
4. 10 litres
5. 54 litres

Numération

Douze-mille-trois-cents
Cinq-cent-neuf-mille
Un-million-sept-mille
Six-cent-quarante-mille
Six-cent-mille-huit-cents
Six-cent-neuf-mille
Six-millions-cinq-mille
Six-millions-sept

Mesure

350 l	
0,240 l	6 700 ml
49 cl	6,3 cl
70,5 cl	120,1 cl
20,8 dl	0,204 l
61,2 cl	0,83 dl

25 cl < 290 ml < 2 l < 254 dl

1. 9 litres
2. 5 litres
3. 1,75 l
4. 3,50 l

Jour 5 semaine 2

Orthographe

Des pulls neufs et doux ; une chemise repassée ; des motos jolies mais sales ; ma petite veste préférée ; de grosses moustaches grises ; plusieurs tartes légères et savoureuses

Conjugaison

Tu prends ; il croit ; je veux ; on court ; vous faites ; je distribue ; on peut ; elles finissent / je conduis ; nous disons ; ils peuvent ; tu comprends ; elle plie ; vous donnez ; je sais ; elles appartiennent

Grammaire

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| • Une chemise à carreaux
C de N | • Une page blanche
Adj. |
| • Des bureaux en bois
C de N | • Les grandes vacances
Adj. |
| • De jeunes sœurs
Adj. | • L'eau de source
C de N |

Opérations

15 848	47 710	12 012
24 007,24	145,418	258,5583

Je lis

1. de voitures / de 23km / d'endurance
2. futur simple
3. dans la région

Les routes seront coupées pour le rallye.
C'est dans le 3^{ème} circuit.

1. 7
2. 13km 295m
3. 33km 500m
4. 12,750 km < 19,955 km < 23km < 26,045 km < 46,250 km

Numération

26	16
42	2
4	73
805	100
3	43
10	1 000
0	7
126	378

Mesure

F
V
F
F
V
F
F

1. 38km 795m
2. 61km 795m
3. 108km 045 m
4. 19km 955m



Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 3

Orthographe

Transforme au féminin pluriel.

Mon patron était un administrateur coriace.

Leur enfant sera un mignon petit polisson.

Conjugaison

Conjugué les verbes donnés en tenant compte des pronoms personnels.

- Avoir, présent : j' _____ fini de ranger.
- Avoir, futur 1 : j' _____ le droit de sortir.
- Faire, présent : vous _____ des bêtises.
- Faire, futur 1 : vous _____ des excuses.
- Vouloir, présent : tu _____ voir ce film.
- Vouloir, futur 1 : tu _____ le revoir.
- Voir, présent : nous _____ des étoiles filantes.
- Voir, futur 1 : nous _____ une météorite.

Grammaire

Transforme ces phrases en phrases négatives.

- J'ai quelque chose à te demander.
- Il y avait quelqu'un là-bas.
- Aurez-vous un ticket ?

Opérations

$$\begin{array}{r} 536 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605,2 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22,77 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

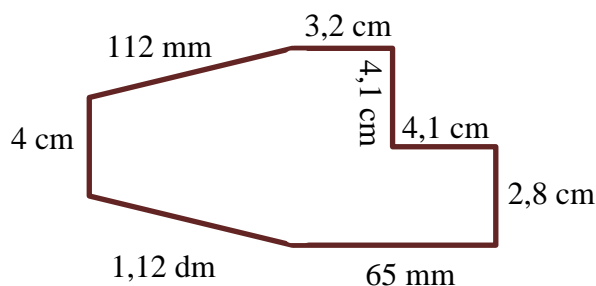
Numération

Encadre les nombres décimaux par deux nombres entiers consécutifs.

- _____ < 25,896 < _____
- _____ < 196,07 < _____
- _____ < 0,552 < _____
- _____ < 9,63 < _____
- _____ < 263 007,60 < _____
- _____ < 404,151 < _____
- _____ < $\frac{58}{10}$ < _____

Mesure

Calcule le périmètre de cette figure.



Le périmètre de cette figure est de :
____ dm ou ____ cm ou ____ mm.

Je lis



Un grossiste des magasins Bees reçoit 10 palettes de paquets de gâteaux. Sur chaque palette on peut ranger 1000 paquets de 20 gâteaux.

Comme il achète ces gâteaux en très grande quantité, il ne paie chaque paquet que 1,25 €.

Il fait de même avec les savons, les bouteilles d'eau, etc...

Par contre, il revend les paquets de gâteaux à 2,49 € l'un, aux commerçants qui en commandent beaucoup moins. Il en a déjà vendu 7200.

C'est pourquoi, en ce 17 janvier, il a invité ses 52 clients qui sont les commerçants avec qui il travaille. Ils fêtent les excellents bénéfices qu'ils ont réalisés l'année passée.



1. Quelle quantité de paquets de gâteaux ce grossiste a-t-il achetés ?

2. Combien cela représente-t-il de gâteaux ?

3. Combien a-t-il payé ces gâteaux ?

4. Combien de paquets de gâteaux a-t-il vendus ?

5. Combien a-t-il gagné sur la vente de ces gâteaux-là ?

Dans ce texte :

1. Relève le sujet de la 1^{ère} phrase : _____
2. Relève un déterminant indiquant une quantité imprécise : _____
3. Relève le complément du verbe « commandent » : _____

Pourquoi le grossiste a-t-il invité ses commerçants ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Qu'est-ce qu'un grossiste ?

Je recherche



Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 53 : _____
2. 10 000 : _____
3. 17 928 : _____
4. 144 000 : _____
5. 200 000 : _____





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 3

Orthographe

Les vaches blanc___ et noir___ de cet agriculteur très peu bavar___, broutent l'herbe vert___ et tendr___ de ce pré que l'on n'a pas encore tondu___. Les charmant___ taupe___, leurs voisin___, creusent des trous immense___ et montent des taupinière___ gigantesque___ dans le terrain. se___

Mets les bonnes terminaisons.

Opérations

- $36,58 \times 10 =$ _____
- $982,4 \times 100 =$ _____
- $0,96 \times 10 =$ _____
- $200,47 \times 100 =$ _____
- $6\,052,228 \times 100 =$ _____
- $1\,596,002 \times 10 =$ _____
- $0,008 \times 100 =$ _____
- $20,005 \times 1\,000 =$ _____

Mets ces phrases au futur simple.

- Nous nouons les lacets ensemble.

Nous _____

- Sa tante nettoyait le garage.

Sa _____

- Tu plaçais les plots.

Tu _____

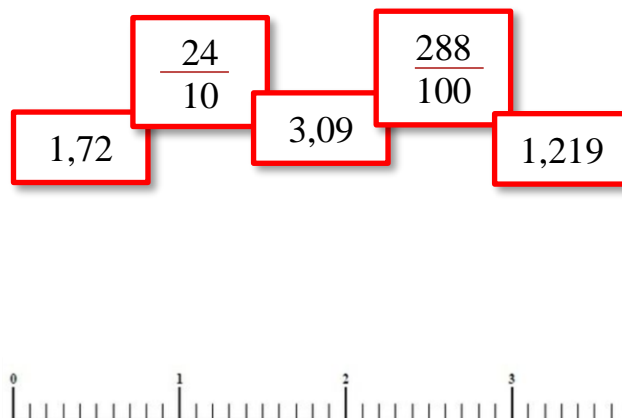
- Ces chaises rayent le parquet.

Ces _____

Conjugaison

Numération

Relie les nombres à la ligne numérique.



Grammaire

Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe :

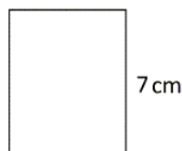
Les fourmis sont des insectes. Elles possèdent six pattes.

Les pompiers sont arrivés à temps. Ils ont éteint le feu.

Les araignées ne sont pas des insectes. Elles ont huit pattes.

Mesure

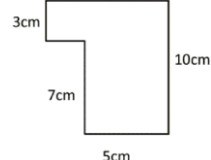
5 cm



Périmètre : _____ cm

Aire : _____ cm²

8cm



Périmètre : _____ cm

Aire : _____ cm²

Je lis

Quatre copains vont le mercredi, après le déjeuner, à la piscine. Ils adorent nager et progressent chacun à leur rythme.

C'est l'activité sportive qu'ils préfèrent parmi toutes celles qu'ils pratiquent, comme le judo, le tennis, le rugby, ...



Dans la piscine où ils s'entraînent, il y a plusieurs bassins. Il y en a un qui fait 25 mètres de long et un autre de 50 mètres, appelé bassin olympique, essentiellement réservé pour les compétitions.

Quand ils sont arrivés, ils ont plongé dans le bassin de 25 mètres. Paul a immédiatement effectué 4 longueurs, alors que Bob n'a parcouru que la moitié de ce que Paul a nagé. Phil, très en forme, a nagé 3 fois ce que Bob a nagé. Ted, lui, a survolé tout le monde puisqu'il a nagé le triple de la distance de Paul.

1. Trouve la fraction qui correspond à la distance parcourue par Bob par rapport à Paul ?

2. Trouve la fraction qui correspond à la distance parcourue par Phil par rapport à Paul ?

3. Trouve la fraction qui correspond à la distance parcourue par Ted par rapport à Paul ?

4. Si Ted avait parcouru 5 longueurs du **bassin olympique**, aurait-il effectué une plus grande distance ? (Justifie ta réponse.)

Dans ce texte :

1. Relève, dans le dernier paragraphe, un verbe au passé composé conjugué avec « être » :

2. Relève un pronom indéfini : _____
3. Relève un adverbe de temps : _____

Quel est le point commun entre toutes les activités que pratiquent ces quatre garçons ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Quand vont-ils à la piscine ? _____

Quel garçon est le plus en forme ? _____

Je recherche



Cherche :

1. la longueur que représente $\frac{3}{2}$ de la longueur du bassin olympique : _____ m
2. la longueur que représente $\frac{4}{5}$ de la longueur du bassin olympique : _____ m
3. la longueur que représente $\frac{10}{2}$ de la longueur du bassin olympique : _____ m
4. la longueur que représente $\frac{8}{5}$ de la longueur du bassin olympique : _____ m
5. la longueur que représente $\frac{7}{10}$ de la longueur du bassin olympique : _____ m





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 3

1 min



Qui suis-je ?

Personnage

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis né au XVIII^{ème} siècle.
2. J'ai mené de nombreuses batailles.
3. J'ai réalisé de nombreux travaux dont des canaux.
4. Je suis à l'origine du Code Civil.
5. J'ai été consul, puis empereur avant de mourir sur une île.

Je suis

Rébus
Trouve le mot :



La ronde
des mots

nasique escargot

Dans ce jeu, la dernière lettre
d'un mot est la première lettre du
mot suivant.

escargot	élan
renard	nasique
opossum	marmotte
dingo	tamanoir

Surligne les mots pour faire une phrase
correcte, puis écris-la.

Le	garage	a	étais	tondus.
Les	pelouse	as	était	tondue.
La	facteur	à	été	tondu.

Je cherche



Un escargot grimpe le long d'un mât, haut de 16 m. Pendant la journée, il monte de 3 m, mais pendant la nuit, il glisse et redescend de 2 m. Au bout de combien de jours, arriverait-il au sommet du mât ?

L'escargot arrivera au sommet du mât au bout de _____ jours.

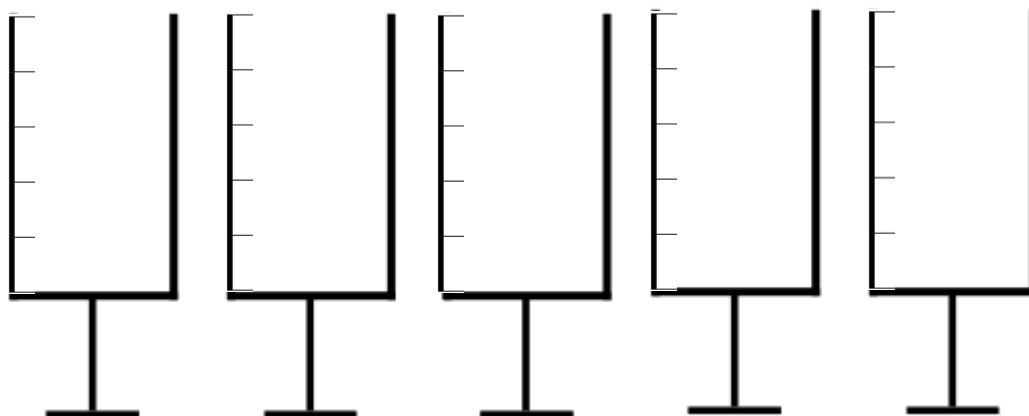
Cocktail surprise

2/10 jus d'orange
4/10 jus de raisin
3/10 jus de cassis
1/10 crème Chantilly



Prépare cinq verres avec le cocktail surprise en commençant à chaque fois par un autre ingrédient.

Colorie le jus d'orange en orange, le jus de raisin en vert, le jus de cassis en violet et la crème Chantilly. en blanc.





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 3

leur / leurs

Orthographe

La famille Thompson part en vacances avec _____ chiens. Ils _____ préparent une petite place dans _____ grande voiture. Les parents à l'avant, _____ enfants à l'arrière et les deux chiens ont _____ place derrière les enfants. _____ bagages sont dans le coffre et ils ont fixé un porte-bagages sur _____ toit. Il _____ faut du temps pour tout préparer.

Opérations

7 X 6	35	42	49	56
4 X 9	24	32	36	49
6 X 6	25	18	24	36
8 X 9	72	45	64	24
9 X 7	54	81	45	63
7 X 7	35	42	49	56
6 X 8	12	36	48	24
8 X 7	63	56	64	49
9 X 9	54	63	72	81
6 X 9	54	48	36	42

Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- Prédicat (verbe / verbe et complément de verbe) en rouge
- Sujet en jaune

Donnez-	vous	vos goûters	à vos amis ?
Dans l'Espace	brillent	des étoiles	et des planètes.
Autrefois,	les gens	confectionnaient	leurs vêtements.
En vacances,	on	se baigne	dans de l'eau salée..

Numération

Transforme ces fractions en nombres décimaux.

• $\frac{6}{10} =$ _____	• $\frac{2}{100} =$ _____
• $\frac{20}{10} =$ _____	• $\frac{9}{1000} =$ _____
• $\frac{8}{100} =$ _____	• $\frac{50}{100} =$ _____
• $\frac{64}{100} =$ _____	• $\frac{30}{1000} =$ _____
• $\frac{24}{10} =$ _____	• $\frac{205}{10} =$ _____
• $\frac{367}{10} =$ _____	• $\frac{793}{100} =$ _____

Vocabulaire

Surigne le préfixe des mots suivants. ⚠ Barre l'intrus !

- | | |
|----------------|------------------|
| ➤ soulever | ➤ ultraviolet |
| ➤ illogique | ➤ tricycle |
| ➤ découverte | ➤ monoski |
| ➤ adverbe | ➤ bimestriel |
| ➤ impossible | ➤ intelligent |
| ➤ préhistoire | ➤ extraterrestre |
| ➤ surcharge | ➤ emporter |
| ➤ parapluie | ➤ prénom |
| ➤ hypertension | |

Géométrie

Coche si ce qui est écrit est vrai ou faux.

Un quadrilatère a toujours 4 côtés.
Un triangle est un quadrilatère.
Un rectangle a 4 angles droits.
Les diagonales du carré ont même longueur.
Les diagonales du losange ont même longueur.
Un losange a des côtés de même longueur.
Le carré a les propriétés du losange et du rectangle.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je lis

Monsieur Bernard est tonnelier et travaille dans une des rares tonnelleres qui existent encore.

Depuis les Gaulois qui l'ont inventé, c'est une profession essentiellement artisanale qui demande beaucoup de savoir-faire. Ainsi, Mr Bernard confectionne des tonneaux en châtaignier, en hêtre ou en chêne.

La plus grande partie des tonneaux qu'il fabrique peuvent contenir 100 l, 200 l, 300 l, 400 l ou 500 l. Ceux-ci sont préparés pour que le vin puisse être conservé durablement.

Par contre, il existe maintenant de nombreux modèles de tonneaux en plastique. La plupart permettent de récupérer 100 litres d'eau de pluie afin d'arroser le jardin, les arbustes ou les plantes vertes de la maison.



1. Si je prends $\frac{1}{10}$ de l'eau de pluie de ce récupérateur, combien de litres aurai-je ?

2. Si je prends $\frac{20}{100}$ de l'eau de pluie de ce récupérateur, combien de litres aurai-je ?

3. Si je prends $\frac{3}{4}$ de l'eau de pluie de ce récupérateur, combien de litres aurai-je ?

4. Si je prends 25 litres sur les 100 litres d'eau, quelle fraction cela représente-t-il ? (Surligne.)

$\frac{1}{4}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{2}{5}$

5. Quelle fraction représente l'eau versée dans un arrosoir de 20 litres ? (Surligne.)
 $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{20}$



Récupérateur
100 litres

Dans ce texte :

1. Relève dans la 1^{ère} phrase, un attribut du sujet : _____
2. Relève, dans la dernière phrase, un complément du nom : _____
3. Relève un adjectif qualificatif au féminin pluriel : _____

Pourquoi Mr Bernard ne fabrique-t-il pas de récupérateur d'eau ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Quelle est l'origine des tonneaux et de quoi sont-ils faits ?

Pourquoi, dans l'Antiquité, n'avaient-ils pas de récupérateur d'eau comme celui de l'illustration ? _____

Relie les contenances que l'on peut associer :

25 litres	•	•	$\frac{25}{100}$ d'un tonneau de 200 litres
200 litres	•	•	$\frac{3}{4}$ d'un tonneau de 100 litres
50 litres	•	•	$\frac{25}{100}$ d'un tonneau de 100 litres
150 litres	•	•	$\frac{3}{4}$ d'un tonneau de 200 litres
75 litres	•	•	$\frac{20}{10}$ d'un tonneau de 100 litres





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 3

Orthographe

Les coureurs ont répar__ leurs vélos.
Les touristes étaient install__ sur les talus pour les voir passer. La caravane du Tour est pass__ une heure avant. Elle a distribu__ des bidons. Les gens ont ramass__ ce qu'ils pouvaient. Ils étaient press__ de le faire avant que les coureurs arrivent.

Accorde les participes passés.

Opérations

Pose les additions, puis effectue-les.

- a) $37,58 + 102,4$ c) $552,774 + 98$
b) $675,02 + 3,9$ d) $0,683 + 591,2$

Conjugué les verbes au futur simple.

- Nous _____ bien contents. (être)
- Le renard _____ tout mangé. (avoir)
- Tu _____ prêt pour la course. (être)
- Elle _____ devancé la caravane. (avoir)
- Les souris _____ senti le fromage. (avoir)
- Le gagnant _____ récompensé. (être)
- Vous _____ arrivées avant les autres. (être)
- J' _____ réussi mes acrobaties. (avoir)
- Les ballons _____ regonflés. (être)
- On _____ passé une bonne journée. (avoir)

Conjugaison

Numération

Range les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

642,53 / 64,253 / 6245,3 / 0,6243

2,3 / 2,342 / 2,35 / 2,29 / 2,035

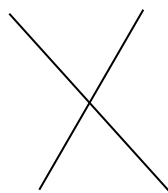
Grammaire

Surligne les adjectifs qualificatifs : en vert pour les épithètes
ou en rouge pour les attributs

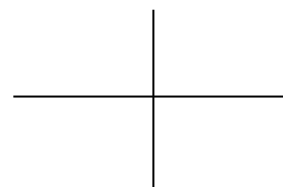
La petite maison des Parker est très étonnante. Sa façade blanche contraste avec le lierre très vert qui grimpe le long des murs légèrement ternes. Le toit gris ressemble à une grande ardoise.

Certaines pièces sont étroites, mais bien éclairées. Les fenêtres à carreaux apportent une note de pure gaieté et de douce fraîcheur. C'est une très belle demeure.

Géométrie



- Finis les diagonales de ce rectangle. Les diagonales font 5 cm chacune.
- Puis termine le rectangle.



- Finis les diagonales de ce carré. Les diagonales doivent mesurer 4 cm chacune.
- Puis termine le carré.

Je lis

Sybille fait les courses pour sa maman qui, malade, lui a demandé de les faire à sa place. Elle se dirige donc sur la place du marché, où, tous les samedis matins, les marchands de fruits, de légumes, de fromages, mais aussi d'habits et de toutes sortes d'autres choses s'installent dès l'aube. Bien sûr, comme c'est la pleine saison et que les touristes sont déjà là, le marché compte beaucoup plus d'étalages qu'en hiver.

Elle est partie avec 50 € en poche que lui a donné sa maman et a également emporté les 5 € qu'elle avait reçus. Elle achète 2 kg de carottes à 1,79 € le kg, 5 kg de pommes de terre à 2,47 € le kg chez un marchand et un régime de bananes à 2,69 €, 3 mangues à 3,50 € pièce et 1 pain à 0,95 €.



1. Combien coûtent tous les légumes ?

2. Combien coûtent tous les fruits ?

3. A combien monte la facture totale pour tous ses achats ?

4. Avec ce qui lui reste, aura-t-elle assez d'argent pour s'acheter un livre à 21 € ou devra-t-elle utiliser ses 5€ ? (Explique.)

Dans ce texte :

1. Relève un verbe au passé composé : _____
2. Relève un pronom complément dans la 1^{ère} phrase : _____
3. Indique si la 1^{ère} phrase du 2^{ème} paragraphe est une phrase simple ou une phrase complexe : _____

Quand et à quelle période Sybille fait-elle les courses ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) _____

Pourquoi y a-t-il beaucoup de commerçants ?

Pourquoi sa maman n'accompagne-t-elle pas Sybille ?

Cherche :

1. le prix de 3 kg de carottes : _____ €
2. le prix de 10 kg de carottes : _____ €
3. le prix de 10 kg de pommes de terre : _____ €
4. le prix de 100 kg de pommes de terre : _____ €
5. le prix de 10 pains : _____ €

Je recherche





Corrigé

Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 3

Orthographe

Mes patronnes étaient des administratrices coriaces.
Leurs enfants seront de mignonnes petites polissonnes.

Conjugaison

J'ai / J'aurai / vous faites / vous ferez /
tu veux / tu voudras / nous voyons / nous verrons

Grammaire

Je n'ai rien à te demander.

Il n'y avait personne là-bas.

N'aurez-vous pas de ticket ?

Opérations

$$536 : 5 = 107 \text{ reste } 1$$

$$932 : 6 = 155 \text{ reste } 2$$

$$448 : 8 = 56 \text{ reste } 0$$

$$605,2 : 9 = 67,2 \text{ reste } 4$$

$$22,77 : 7 = 3,25 \text{ reste } 2$$

Numération

$$25 < 25,896 < 26$$

$$196 < 196,07 < 197$$

$$0 < 0,552 < 1$$

$$9 < 9,63 < 10$$

$$263\,007 < 263\,007,60 < 263\,008$$

$$404 < 404,151 < 405$$

$$5 < \frac{58}{10} < 6$$

Mesure

$$47,1 \text{ cm}$$

$$4,71 \text{ dm} / 47,1 \text{ cm} / 471 \text{ mm}$$

Dans ce texte :

1. Un grossiste des magasins Bees
2. chaque
3. en

Il les a invités pour fêter les excellents bénéfices qu'ils ont réalisés.
C'est une personne qui achète de très grosses quantités de marchandises afin de les revendre aux commerçants.

1. Personnes ($52 + 1$)
2. Paquets de gâteaux achetés
3. Somme reçue pour la vente
4. Gâteaux vendus
5. Gâteaux achetés

1. 10 000 paquets
2. 200 000 gâteaux
3. 12 500 €
4. 144 000 gâteaux
5. $7200 \times 2,49 = 17\,928$
 $17\,928 - 12\,500 = 5\,428 \text{ €}$

Jour 2 semaine 3

Orthographe

blanches ; noires ; bavard ; verte ; tendre ; tondu ;
charmantes ; taupes ; voisines ; immenses ; taupinières ;
gigantesques

Nous nouerons les lacets ensemble.

Sa tante nettoiera le garage.

Tu placeras les plots.

Ces chaises raieront le parquet.

Grammaire

Les fourmis sont des insectes qui possèdent six pattes.

Les pompiers sont arrivés à temps et ont éteint le feu.

Les araignées ne sont pas des insectes car elles ont huit pattes.

Opérations

$$365,8$$

$$98\,240$$

$$9,6$$

$$20\,047$$

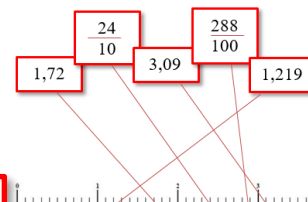
$$605\,222,8$$

$$15\,960,02$$

$$0,8$$

$$20\,005$$

Numération



Dans ce texte :

1. sont arrivés
 2. chacun
 3. immédiatement
- Ce sont des activités sportives.
 - Ils y vont le mercredi après-midi.
 - C'est Ted qui est le plus en forme.

1. $3/2$ de 50 = 75 m
2. $4/5$ de 50 = 40 m
3. $10/2$ de 50 = 250 m
4. $8/5$ de 50 = 80 m
5. $7/10$ de 50 = 35 m

Géométrie

$$24 \text{ cm}$$

$$35 \text{ cm}^2$$

$$33 \text{ cm}$$

$$59 \text{ cm}^2$$

1. $1/2$
2. $3/2$
3. $6/2$
4. non
car $300 \text{ m} > 250 \text{ m}$



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 3

Solutions



Qui suis-je ?
Je suis Napoléon.

La ronde des mots :
nasique / escargot / tamanoir / renard /
dingo / opossum / marmotte / élan

Le	garage	a	étais	tondus.
Les	pelouse	as	était	tondue.
La	facteur	à	été	tondu.

La pelouse a été tondue.

L'escargot arrivera au sommet du mât au bout **de 14 jours**.
(13 jours = 13 mètres + 3 mètres le 14ème jour)

Cocktail surprise





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 3

Corrigé

Orthographe

leurs / leur / leur / leurs /
leur / Leurs / leur / leur

Grammaire

Donnez- vous vos goûters à vos amis ?

Dans l'Espace brillent des étoiles et des planètes.

Autrefois, les gens confectionnaient leurs vêtements.

En vacances, on se baigne dans de l'eau salée.

Vocabulaire

Vocabulaire

Surligne le préfixe des mots suivants. Barre l'intrus!

- | | |
|----------------|------------------|
| > soulever | > ultraviolet |
| > illogique | > tricycle |
| > découverte | > monski |
| > adverbe | > bimestriel |
| > impossible | > intelligent |
| > préhistoire | > extraterrestre |
| > surcharge | > emporter |
| > parapluie | > prénom |
| > hypertension | |

Opérations

7 X 6	35	42	49	56
4 X 9	24	32	36	49
6 X 6	25	18	24	36
8 X 9	72	45	64	24
9 X 7	54	81	45	63
7 X 7	35	42	49	56
6 X 8	12	36	48	24
8 X 7	63	56	64	49
9 X 9	54	63	72	81
6 X 9	54	48	36	42

Je lis

- tonnelier
- d'eau / de pluie / de la maison
- vertes

- Il est tonnelier et fabrique des tonneaux pour conserver le vin.**
- Ils sont d'origine gauloise et sont faits en bois (chêne, hêtre, châtaignier, ...).**
- Le plastique n'existait pas.**

25 litres		25/100 d'un tonneau de 200 litres
200 litres		1/5 d'un tonneau de 100 litres
50 litres		25/100 d'un tonneau de 100 litres
150 litres		3/4 d'un tonneau de 200 litres
75 litres		20/10 d'un tonneau de 100 litres

Numération

0,6 0,02
2,0 ou 2 0,009
0,08 0,50 ou 0,5
0,64 0,030 ou 0,03
2,4 20,5
36,7 7,93

Géométrie

V	F
X	
	X
X	
X	
	X
X	
X	

- 10 litres
- 20 litres
- 75 litres
- 1/4
- 1/5

Jour 5 semaine 3

Orthographe

réparé ; installé ; passée ; distribué ; ramassé ; pressés

Conjugaison

nous serons ; le renard aura ; tu seras ; elle aura ; les souris auront ;
le gagnant sera ; vous serez ; j'aurai ; les ballons seront ; on aura

Grammaire

La petite maison des Parker est très **connaissante**.
La façade **blanche** contraste avec le lierre très **vert** qui
grimpe le long des murs légèrement **ternes**. Le toit **gris**
ressemble à une grande ardoise.

Certaines pièces sont **traoies** mais bien **éclairées**.
Les fenêtres à carreaux apportent une note de **pure** gaieté
et de **douce** fraîcheur. C'est une très **belle** demeure.

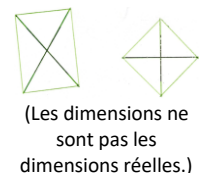
Opérations

37,58	552,774
+ 102,4	+ 98
139,98	650,774
675,02	591,2
+ 3,9	+ 0,683
678,92	591,883

Numération

0,6243 < 64,253 < 642,53 < 6245,3
2,035 < 2,29 < 2,3 < 2,342 < 2,35

Géométrie



- est partie / a demandé / a donné / a emporté
- lui / les
- une phrase complexe (plusieurs verbes conjugués)

- Elle fait ses courses le matin, en été.**
- C'est parce qu'en été, il y en a plus qu'en hiver.**
- C'est parce que sa maman est malade.**

- 5,37 €
- 17,90 €
- 24,70 €
- 247 €
- 9,50 € ou 9,5 €

- 15,93 €
- 13,19 €
- 30,07 €
- Elle n'aura pas assez d'argent car 30,07 € + 21 € = 51,07 €. Elle devra se servir de ses 5 €.



Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 4

Orthographe

Je me suis promen__ dans les bois ;
j'ai toujours ador__ ça ! J'ai emprunt__ un chemin assez
glissant. J'ai même pu escalad__ un rocher mouill__ sans
problème. Une pierre a roul__ sous mon pied et j'ai failli
trébuch__. Mais, après quelques suées, je me suis
retrouv__ dans un pré dans lequel coulait une petite
source d'eau. J'ai trouv__ ce spectacle ravissant, presque
féérique.

é / er

Multiples

Les multiples
Barre l'intrus de chaque ligne.

- 24 - 32 - 38 - 40 - 16 - 64 - 80 - 120
- 25 - 50 - 105 - 65 - 45 - 54 - 30 - 35
- 70 - 14 - 21 - 63 - 84 - 1400 - 56 - 37
- 48 - 56 - 24 - 30 - 66 - 120 - 54 - 12
- 31 - 3 - 9 - 12 - 27 - 15 - 120 - 300
- 81 - 63 - 36 - 27 - 46 - 54 - 90 - 18 - 9
- 8 - 16 - 64 - 88 - 160 - 72 - 56 - 35 - 40

Grammaire

Surligne en jaune les attributs, puis indique leur classe grammaticale (GN, nom, adj, verbe à l'infinitif, ...)

Ces choristes sont de bons chanteurs. _____

Phil est content. _____

Chanter fort, ce n'est pas crier. _____

La gagnante se nomme Les p'tites Voix. _____

Nous sommes restés pour les écouter. _____

Les chanteurs ressemblaient à de petits lutins. _____

La chorale était magnifique. _____

Imparfait de l'Ind.

Conjugaison

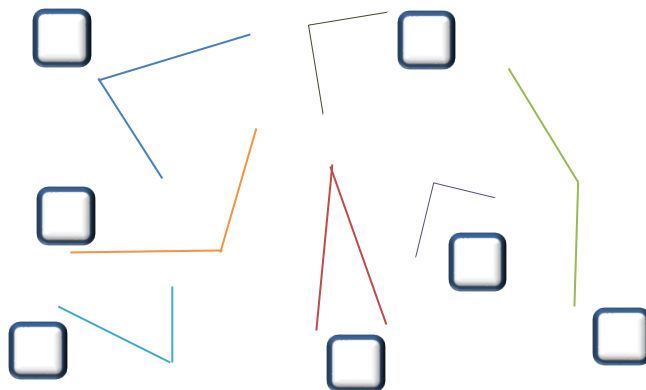
Tu _____ près d'une rivière (habiter)
Les feuilles _____ de couleur. (changer)
Nous _____ écouter l'eau. (aimer)
J' _____ regarder les poissons. (adorer)
Ils _____ entre les cailloux.. (nager)
Mon oncle _____ des pierres plates. (lancer)
Ces pierres _____ sur l'étang. (ricocher)

Numération : Trouve les fractions.

- | | |
|-----------|-----------|
| • L _____ | • Q _____ |
| • U _____ | • R _____ |
| • M _____ | • Y _____ |
| • X _____ | • V _____ |
| • b _____ | • W _____ |
| • N _____ | • K _____ |

Géométrie :

Distingue les angles : D pour droit / O pour obtus / A pour aigu



Je lis



Les deux classes de CM2 de l'Ecole Quart de Tout partent en sortie scolaire pour étudier un sujet de leur programme.

Les élèves y verront des boîtes noires géantes dans lesquelles ils pourront entrer, des daguerréotypes, l'utilisation du chlorure d'argent et d'autres merveilles racontant l'évolution des négatifs.

Ils prendront un bus, prévu pour 56 personnes. 6 d'entre elles sont les accompagnateurs et les 2 autres adultes, les enseignantes. Les deux classes ont le même nombre d'élèves.

Dans ce bus, $\frac{1}{4}$ des personnes écoutent de la musique, alors que $\frac{3}{4}$ des élèves discutent un peu bruyamment. $\frac{3}{4}$ des utilisateurs du bus ont apporté un livre ou un livret de mots mêlés.

1. Combien y a-t-il d'enfants dans chaque CM2 ?

2. Combien de personnes discutent dans ce bus ?

3. Combien de personnes écoutent de la musique dans ce bus ?

4. Combien de personnes peuvent lire ou écrire ?

5. Les adultes sont toutes des femmes, en dehors du chauffeur de bus et $\frac{2}{3}$ des élèves sont des filles.

Combien y a-t-il de garçons en tout ?



Dans ce texte :

1. Relève un déterminant démonstratif : _____
2. Relève un adverbe : _____
3. Relève un compl. du nom dans la dernière phrase : _____

Quel est le sujet du programme à l'origine de cette sortie ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 57 : _____

2. 14 : _____

3. 9 : _____

4. 42 : _____

5. 32 : _____





Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 4

Orthographe

a) Ce joli vitrail sera installé dans deux mois.

b) Ta chemise blanche et bleue fut déchirée par un clou.

Mets ces phrases
au pluriel.

Fractions

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • $\frac{1}{2}$ de 10 = | • $\frac{1}{5}$ de 10 = |
| • $\frac{1}{4}$ de 12 = | • $\frac{1}{5}$ de 50 = |
| • $\frac{1}{2}$ de 100 = | • $\frac{5}{2}$ de 10 = |
| • $\frac{3}{2}$ de 10 = | • $\frac{4}{5}$ de 100 = |
| • $\frac{3}{2}$ de 20 = | • $\frac{3}{5}$ de 25 = |
| • $\frac{1}{2}$ de 50 = | • $\frac{4}{6}$ de 24 = |

Grammaire

Indique si le complément de phrase apporte une information sur le lieu, temps, but, Cause ou manière.

Elles se promènent dans un bosquet. _____

Ils viendront dans une heure. _____

Je pars pour me reposer. _____

Nous chantons avec délicatesse. _____

J'ai oublié mon parapluie par étourderie. _____

Jadis, il y avait beaucoup de loups. _____

Je l'apporterai pour le rendre. _____

Numération

Dans 124 563, indique le **chiffre** des centaines d'unités : _____

Dans 124 563, indique le **nombre** des centaines d'unités : _____

Dans 124 563, indique le **chiffre** des centaines de mille : _____

Dans 124 563, indique le **nombre** des centaines de mille : _____

Dans 124 563, indique le **chiffre** des dizaines d'unités : _____

Dans 124 563, indique le **nombre** d'unités de mille : _____

Dans 124 563, indique le **nombre** des dizaines de mille : _____

Dans 124 563, indique le **chiffre** des unités de mille : _____

Imparfait de l'Ind.

Conjugaison

Nous _____ vraiment très fatigués. (être)

On _____ plusieurs longueurs. (nager)

Les feuilles _____ des carreaux. (avoir)

Les pies et moi _____ mangé le pain. (avoir)

Tu _____ ton noeud rapidement.. (lacer)

Elle _____ toujours dans l'avion. (être)

Je _____ tout mon plateau. (manger)

Mesure

➤ 4 t = _____ kg ➤ 53 g = _____ kg

➤ 2,4 t = _____ kg ➤ 204 dag = _____ hg

➤ 6,025 kg = _____ g ➤ 9 mg = _____ dg

➤ 41 g = _____ kg ➤ 801 hg = _____ q

➤ 15 q = _____ kg ➤ 33 dg = _____ dag

➤ 7,002 q = _____ kg ➤ 76,2 q = _____ t

➤ 64 g = _____ kg ➤ 10,01 kg = _____ hg

Je lis



Gaston adore faire de la pâtisserie. Il a acheté de la farine, du sucre, des œufs, de la vanille, de la levure et toutes sortes d'autres ingrédients pour varier ses gâteaux.

Comme il n'a pas trop de temps, il a décidé de suivre une recette assez simple. Il s'agit d'un gâteau surprise pour 8 personnes. Il lui faudra 250 g de farine, 250 g de sucre et 250 g de beurre. Oups ! Il n'en reste que 100 g ; il pédale rapidement jusqu'au supermarché du village.

Voilà qui est fait ! Bon, il va pouvoir battre le blanc de 3 œufs en neige. Après avoir mélangé la farine, le jaune d'œufs des 3 œufs, un peu de lait, le sucre et le beurre, il ajoute de la levure de boulanger. Un petit sachet de vanille plus tard et le voilà qui mélange délicatement les œufs en neige. Le four pendant 25 minutes Hum ! Une bonne odeur.... !

Lait

12

centilitres → 124 grammes

1. Sachant qu'un œuf pèse environ 62 g, quelle masse d'œufs y aura-t-il ?

2. Sachant qu'il faut ajouter 240 ml de lait, à quelle masse cela correspond-il ?

3. Sachant qu'un sachet de levure ou de vanille correspond à 21 g, quelle sera leur masse totale ?

4. Quelle masse totale représente tous ces ingrédients pour le gâteau surprise ?

Dans ce texte :

1. Relève le temps de la 2^{ème} phrase : _____
2. Relève une phrase non verbale : _____
3. Relève le nombre de phrases exclamatives : _____

Dans quel but, Gaston prend-il son vélo ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Trouve à quoi correspondent les nombres et relie correctement :

- | | |
|----------|--|
| 1. 42 • | • La masse des 3 oeufs |
| 2. 186 • | • La masse du lait |
| 3. 248 • | • La masse des sachets (levure et vanille) |
| 4. 750 • | • La masse de beurre qui manquait |
| 5. 150 • | • La masse de la farine, du sucre et du beurre |





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 4

1 min



Qui suis-je ?

Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je pousse dans les régions tempérées.
2. En fleurissant l'été, je dégage un parfum agréable.
3. Je symbolise la pureté.
4. Blanche, jaune, orange ou rouge, j'ai laissé apparaître mes pistils.
5. Les rois ont fait de moi le symbole de la royauté.

Je suis

_____.

Les mots
coupés

Il y a environ une quarantaine d'années, je faisais une longue course à pied, sur des hauteurs absolument nues des touristes, dans cette très vieille région des Alpes qui pénètre en Provence. [...]

Je traversais ce pays dans sa plus grande largeur et, après, trois jours de marche, j trouvais dans une désolation sans exemple.

Extraits de "L'homme qui plantait des arbres" de Jean Giono

Retrouve les mots coupés et écris-les.

Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Ce	arbre	étais	près	fleuries.
Cet	fleur	été	déjà	fleuris.
Cette	maison	était	là	fleuri.

Je cherche



$$\text{umbrella} \times \text{umbrella} = 64$$

$$\text{jet airplane} \times \text{umbrella} = \text{temple}$$

$$\text{jet airplane} \times \text{sailboat} = \text{umbrella}$$

$$\text{umbrella} + \text{umbrella} = \text{temple}$$

$$\text{temple} = \text{umbrella} + \text{sailboat} + \text{sailboat}$$

$$\text{umbrella} =$$

$$\text{jet airplane} =$$

$$\text{sailboat} =$$

$$\text{temple} =$$

Retrouve à quels nombres correspondent les quatre dessins.

Programme de construction

1. Trace un cercle de centre O.
2. Trace un diamètre [AB].
3. Trace le diamètre [CD] perpendiculaire à [AB].
4. Trace la droite (BD).
5. Trace la droite (BC).
6. Trace l'arc de cercle de centre D, de rayon CD, de C à la droite (BD). Il coupe (BD) en E.
7. Trace l'arc de cercle de centre C, de rayon CD, de D à la droite (BC). Il coupe (BC) en F.
8. Trace l'arc de cercle de centre B, de rayon BE, de E à F.



Vers la
6^{ème}

Je révisé pendant les vacances

Jour 4 semaine 4

Orthographe

- a) Des feuilles (grand / blanc)
- b) Quelques branches (nouveaux / long)
- c) Les murs (fissuré / jaune)

Ecris les GN
et accorde
correctement.

Nombres décimaux

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • $12\,523 : 10 =$ | • $2,552 : 10 =$ |
| • $63,28 : 10 =$ | • $825,1 : 100 =$ |
| • $72,25 : 100 =$ | • $100,50 : 10 =$ |
| • $96 : 10 =$ | • $84 : 100 =$ |
| • $242 : 100 =$ | • $50 : 100 =$ |
| • $120 : 10 =$ | • $5 : 100 =$ |

Grammaire

Indique de quel type de déterminant il s'agit : possessif, démonstratif, exclamatif ou interrogatif, quantité indéfinie.

- Leur** chatte : _____
- Cette** devinette : _____
- Quelques** journaux : _____
- Quel** blague ! _____
- Une** route : _____
- Mes** cahiers : _____
- Plusieurs** livres : _____

Numération

Décompose chaque fraction en un entier et une fraction.

- | | |
|---|---|
| • $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$ | • $\frac{7}{2} = + \frac{\quad}{\quad}$ |
| • $\frac{6}{4} = + \frac{\quad}{\quad}$ | • $\frac{9}{4} = + \frac{\quad}{\quad}$ |
| • $\frac{3}{2} = + \frac{\quad}{\quad}$ | • $\frac{7}{3} = + \frac{\quad}{\quad}$ |
| • $\frac{8}{3} = + \frac{\quad}{\quad}$ | • $\frac{9}{8} = + \frac{\quad}{\quad}$ |
| • $\frac{8}{5} = + \frac{\quad}{\quad}$ | • $\frac{12}{10} = + \frac{\quad}{\quad}$ |
| • $\frac{5}{2} = + \frac{\quad}{\quad}$ | • $\frac{15}{10} = + \frac{\quad}{\quad}$ |

De quels pays
viennent-ils ?

Vocabulaire

- airbag : _____
- pizza : _____
- kimono : _____
- gondole : _____
- mocassins : _____
- kilt : _____
- poncho : _____

Mesure

Classe du plus long au plus court.

350 dam / 109 hm / 12 000 m / 9,43 km

_____ > _____ > _____ > _____

2 650 cm / 827 dm / 54,3 cm / 12,6 m

_____ > _____ > _____ > _____

Je lis

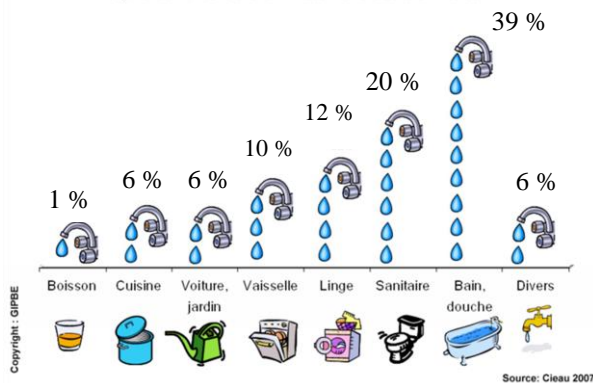
Madame Anna-Lise Deau est maire dans un village. Elle doit être capable de tout gérer et la gestion de l'eau est une de ses tâches.

Elle cherche par tous les moyens possibles d'éveiller l'attention des gens sur l'utilisation raisonnée de l'eau, l'eau étant précieuse... Elle est aussi très attentive à la qualité de l'eau et veille à son traitement avec beaucoup de vigilance.

Elle doit également gérer l'utilisation de l'eau dans les locaux des collectivités, comme les écoles, la cantine, ... Un élève utilise, en moyenne 20 litres d'eau par jour et presque autant à la cantine.

Quant aux habitants, la consommation moyenne d'une personne est d'environ 120 litres par jour, mais peut atteindre 240 litres. Bien entendu, on ne tient pas compte des 65 000 litres qu'une petite piscine peut contenir.

Répartition des consommations d'eau à la maison



En fonction des pourcentages moyens, calcule la quantité d'eau utilisée chaque jour pour une personne consommant 200 litres d'eau :

1. pour la toilette :

2. pour le lave-linge :

3. pour le lave-vaisselle :

4. pour la cuisine :

5. pour la boisson :

Dans ce texte :

1. Relève l'attribut du sujet de la 1^{re} phrase : _____
2. Relève un complément du nom dans le 1^{er} paragraphe : _____
3. Relève le nombre de phrases complexes : _____

Pourquoi l'utilisation de l'eau doit-elle être gérée ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Trouve à quoi correspondent les nombres et relie correctement :

- | | | |
|-----------------|---|---------------------|
| 1. 160 litres | • | • La douche |
| 2. 60 litres | • | • Le lave-linge |
| 3. 3 à 6 litres | • | • Le lave-vaisselle |
| 4. 45 litres | • | • La baignoire |
| 5. 14 litres | • | • La chasse d'eau |

- Boisson
- Cuisine
- Jardin, voiture
- Vaisselle
- Linge
- Sanitaire
- Bain, douche
- Divers

Colorie les cases en fonction des pourcentages de l'illustration.



Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 4

Lettres finales
muettes

- | | |
|-------------|--------------|
| • Le repo__ | • Le frac__ |
| • Un arrê__ | • Le rebon__ |
| • Le ran__ | • Le galo__ |
| • Le bor__ | • Un trico__ |
| • Du san__ | • Le refu__ |

Orthographe

Opérations

Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux fractions.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ➤ $\frac{3}{2}$ = _____ | ➤ $\frac{1}{2}$ = _____ |
| ➤ $\frac{2}{4}$ = _____ | ➤ $\frac{1}{5}$ = _____ |
| ➤ $\frac{4}{10}$ = _____ | ➤ $\frac{5}{100}$ = _____ |
| ➤ $\frac{3}{4}$ = _____ | ➤ $\frac{1}{4}$ = _____ |

Grammaire

Surligne les déterminants et précise leur nature.

- Quelle journée extraordinaire ! _____
- Ils ont pris leurs paniers. _____
- J'ai cueilli des champignons. _____
- Les cèpes sont excellents. _____
- J'aime beaucoup cette girolle. _____
- J'ai usé mes semelles. _____
- Je me demande quelles chaussures je vais mettre. _____

Imparfait de
l'Ind.

Conjugaison

Je _____ une aquarelle. (peindre)
 Nous _____ nos esquisses.. (envoyer)
 Pourquoi _____-vous vouloir tout refaire? (dire)
 _____-ils les couleurs correctement ? (voir)
 Vous _____ vos oeuvres avec soin. (plier)
 Tu _____ impatient de les recevoir. (être)
 Mon ami _____ nous chercher pour l'expo. (venir)
 Tes parents, _____-ils aimé les oeuvres ? (avoir)

Fractions

Place la fraction au bon
endroit à l'aide d'une flèche.

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{7}{2}$



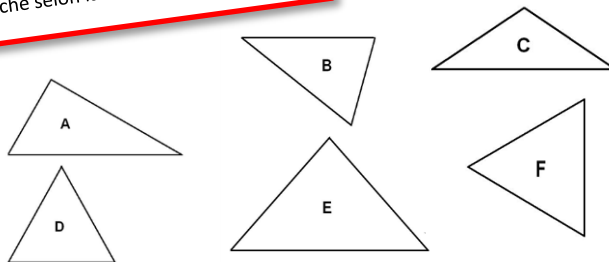
$\frac{4}{2}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{15}{5}$

Géométrie

Coche selon la nature des triangles.



Triangles	A	B	C	D	E	F
quelconque						
triangle rectangle						
isocèle						
équilatéral						

Je lis



Les parents de Prunille ont décidé qu'ils allaient faire construire une maison. Cela ne va pas être facile ! En dehors de l'emplacement, la taille de la maison va dépendre de leur budget.

Le lieu, la taille de la maison, les dimensions des pièces, les matériaux, la qualité des finitions, etc... tout doit être compté et le budget grimpe très vite.

Ils se sont finalement mis d'accord sur le plan d'une charmante maison dans laquelle Prunille et son futur petit frère auront chacun leur chambre.

Voici le plan de leur maison, son orientation et l'échelle qui permettra de visualiser leur future demeure à échelle réduite. Prunille s'est amusée à dessiner des meubles sur le plan que ses parents lui ont donné.



1. En regardant l'échelle, quelle est la longueur de la maison ? _____
2. En regardant l'échelle, quelle est la largeur de la maison ? _____
3. Quelle est la surface (ou aire) de la maison ? _____

(Echelle : ____ cm \rightarrow 2 m)

Dans ce texte :

1. Relève un pronom personnel complément : _____
2. Relève un compl. de phrase (de lieu) dans la dernière phrase : _____
3. Relève le sujet de « auront » : _____

Pourquoi les parents de Prunille ont-ils besoin d'une maison plus grande ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Sur le plan de l'illustration, s'agit-il d'une maison ou d'un appartement ? Justifie ta réponse.

Sur le plan, on peut lire la surface de chaque pièce en m².

1. Calcule la surface de la salle de séjour et du hall : _____ m²
2. Calcule la différence de surface entre les chambres des enfants : _____ m²
3. Calcule la surface de la chambre des parents, avec le dressing : _____ m²
4. Calcule la surface du garage et du cellier : _____ m²
5. Calcule la différence de surface entre les WC et la salle de bain : _____ m²
6. Calcule la surface totale de l'habitation sans le garage : _____ m²
7. Calcule la surface totale de l'habitation avec le garage : _____ m² (Le tout petit écart trouvé entre le calcul par rapport à l'échelle et le calcul avec les surfaces du plan vient d'une légère imprécision au niveau des mesures, de l'ordre de quelques 1/10° de mm.)





Corrigé

Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 4

Orthographe

promené ; adoré ; emprunté ; escalader : pouillé ;
roulé ; trébucher ; retrouvé ; trouvé

Grammaire

GN / Adj. / infinitif / Nom propre /
Participe passé / GN / Adj.

Conjugaison

Tu habitais	Ils nageaient
Les feuilles changeaient	Mon oncle lançait
Nous aimions	Ces pierres ricochaient
J'adorais	

Opérations

- 24 - 32 - ~~38~~ - 40 - 16 - 64 - 80 - 120
- 25 - 50 - 105 - 65 - 45 - ~~54~~ - 30 - 35
- 70 - 14 - 21 - 63 - 84 - 1400 - 56 - ~~37~~
- 48 - ~~56~~ - 24 - 30 - 66 - 120 - 54 - 12
- ~~34~~ - 3 - 9 - 12 - 27 - 15 - 120 - 300
- 81 - 63 - 36 - 27 - ~~46~~ - 54 - 90 - 18 - 9
- 8 - 16 - 64 - 88 - 160 - 72 - 56 - ~~35~~ - 40

Numération

- | | |
|-----|-----|
| 3/4 | 4/6 |
| 2/8 | 5/6 |
| 2/2 | 4/6 |
| 5/8 | 3/8 |
| 1/4 | 4/8 |
| 1/6 | 2/4 |

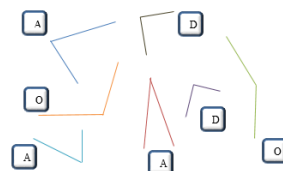
Dans ce texte :

- ce
- bruyamment
- du bus / de mots mêlés

Ils prennent le bus afin d'étudier
l'histoire de la photographie.

- 57 personnes dans le bus (56 + le chauffeur)
- 14 personnes qui écoutent de la musique
- 9 adultes (6 accompagnateurs + 2 enseignantes + 1 chauffeur)
- 42 personnes qui peuvent lire ou faire des mots mêlés
- 32 filles

Géométrie



- 24 enfants
- 18 personnes
- 14 personnes
- 42 personnes
- 17 (16 + le chauffeur)

Jour 2 semaine 4

Orthographe

Ces jolis vitraux seront installés dans deux mois.
Tes chemises blanches et bleues furent déchirées par des
clous.

Grammaire

Lieu ; temps ; but ; manière ;
cause ; temps ; but

Conjugaison

nous étions ; on nageait ; les feuilles avaient ;
les pies et moi avions ; tu laçais ; elle était ; je mangeais

Fractions

- | | |
|----|----|
| 5 | 2 |
| 3 | 10 |
| 50 | 25 |
| 15 | 80 |
| 30 | 15 |
| 25 | 16 |

Numération

- 5
1 245
1
1
6
124
12
4

Mesure

- | | |
|----------|----------|
| 4 000 g | 0,053 kg |
| 2 400 kg | 20,4 hg |
| 6 025 g | 0,09 dg |
| 0,041 kg | 0,801 q |
| 1 500 kg | 0,33 dag |
| 7 002 kg | 7,62 t |
| 0,064 kg | 100,1 hg |

Dans ce texte :

- Passé composé
- Oups ! / Hum ! / Une bonne odeur !
- 4 phrases exclamatives

Il prend son vélo pour aller
acheter le beurre qui lui manque.

- | | |
|--------|--|
| 1. 42 | • La masse des 3 oeufs |
| 2. 186 | • La masse du lait |
| 3. 248 | • La masse des sachets (levure et vanille) |
| 4. 750 | • La masse de beurre qui manquait |
| 5. 150 | • La masse de la farine, du sucre et du beurre |

- 186 g
- 248 g
- 42 g
- 1 226 g



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 4

Solutions



Qui suis-je ?
Je suis le lys.

Les mots coupés :

environ ; longue ; touristes ;
région ; grande ; jours ; trouvais

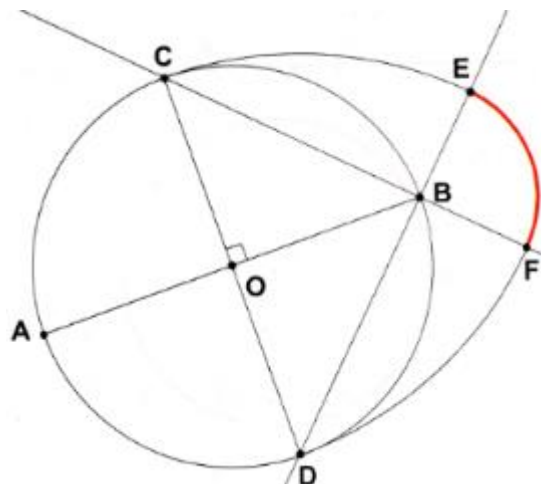
Ce	arbre	étais	près	fleuries.
Cet	fleur	été	déjà	fleuris.
Cette	maison	était	là	fleuri.

Cet arbre était déjà fleuri..

**Les nombres
codés**

	=	8
	=	2
	=	4
	=	16

Programme de construction





Vers la
6^{ème}

Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 4

Corrigé

Orthographe

des grandes feuilles blanches
quelques longues branches noueuses
les murs jaunes et fissurés

Grammaire

possessif ; démonstratif ; quantité indéfinie ;
exclamatif ; article indéfini ; possessif ;
quantité indéfinie

Vocabulaire

Angleterre
Italie
Japon
Italie
USA
Ecosse
Mexique

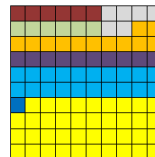
Opérations

1 252,3	0,2552
6,328	8,251
0,7225	10,05
9,6	0,84
2,42	0,50
12	0,05

1. maire
2. de l'eau
3. 4 phrases

Il faut veiller à ce qu'il n'y ait pas de gaspillage et à la qualité de l'eau.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. 160 litres | • La douche |
| 2. 60 litres | • Le lave-linge |
| 3. 3 à 6 litres | • Le lave-vaisselle |
| 4. 45 litres | • La baignoire |
| 5. 14 litres | • La chasse d'eau |



Numération

• $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$	• $\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$
• $\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$	• $\frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$
• $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$	• $\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3}$
• $\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$	• $\frac{9}{8} = 1 + \frac{1}{8}$
• $\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$	• $\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10}$
• $\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$	• $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$

Mesure

12 000m > 10,9 hm > 9,43 km > 350 dam

827 dm > 2 650 cm > 12,6 m > 54,3 cm

1. 78 litres
2. 24 litres
3. 20 litres
4. 12 litres
5. 2 litres

Jour 5 semaine 4

Orthographe

Le repos ; un arrêt ; le rang ; le bord ; du sang
Le fracas ; le rebond ; le galop ; un tricot ; le refus

Grammaire

quelle : exclamative / leurs : possessif / des : article indéfini / les :
article défini / cette : girolle / mes : possessif / quelles : interrogatif

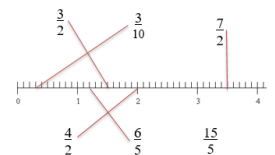
Conjugaison

je peignais ; nous envoyions ;
vous disiez ; ils voyaient ;
vous pliez ; tu étais ;
mon ami venait ; ils avaient

Opérations

1,5	0,5
0,5	0,2
0,4	0,05
0,75	0,25

Numération



1. lui
2. sur le plan
3. Prunille et son futur petit frère

Géométrie

Triangles	A	B	C	D	E	F
quelconque						
triangle rectangle	X					
isocèle		X	X		X	
équilateral				X		X

- C'est parce qu'il y aura bientôt un enfant de plus.
- Il s'agit d'une maison parce qu'il y a un garage.

1. 38 m²
2. 0,40 m²
3. 15,2 m²
4. 28 m²
5. 5,5 m²
6. 108,70 m²
7. 132,90 m²

1. 15,69 m
2. 8,46 m
3. 132,7374 m²