



# CAHIER DE VACANCES

Juillet 2018

VERS LA  
6ÈME

**Pass-education.fr**



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

## Orthographe

Les vacances \_\_\_ propices aux découvertes \_\_\_ aux visites. De nombreux châteaux \_\_\_ ouverts au public \_\_\_ c'\_\_\_ agréable de visiter ces lieux chargés d'histoires. Mais il \_\_\_ aussi possible de se rendre dans des sites magnifiques où la nature \_\_\_ surprenante \_\_\_ imprévisible ! Elle nous étonne sans cesse !



## Opérations

7 X 5	35	15	10	20
4 X 6	24	18	42	14
6 X 6	25	18	24	36
8 X 8	35	56	64	24
9 X 5	54	24	45	36
4 X 7	47	18	42	28
6 X 8	12	36	48	24
3 X 7	37	21	35	49
7 X 7	21	14	35	49
4 X 5	15	10	25	20

## Grammaire

Surligne les pronoms personnels sujets.



- Elle
- Son
- Viens
- On
- Sur
- Ont
- Nous
- Et
- Je
- Avec
- Vous
- Ils
- J'
- Dans

Présent de l'Ind.  
avoir / être

## Conjugaison

Nous \_\_\_ arrivés à destination.

Nos bagages \_\_\_ sur le tapis roulant. Le voyage \_\_\_ été agréable car nous \_\_\_ eu du beau temps. L'avion \_\_\_ glissé dans les airs. Il \_\_\_ même passé au milieu des nuages. „Si vous \_\_\_ votre appareil photo, vous \_\_\_ bien placés pour faire une très belle photo !“ nous \_\_\_ dit l'hôtesse de l'air.

## Numération

Ecris les nombres en chiffres.

- Vingt-mille-deux-cent-vingt : \_\_\_\_\_
- Trente-trois-mille-soixante-dix : \_\_\_\_\_
- Cent-cinq-mille-neuf : \_\_\_\_\_
- Cinq-cent-mille-soixante-dix : \_\_\_\_\_
- Quarante-mille-soixante-douze : \_\_\_\_\_
- Cent-six-mille-quatre-vingt-un : \_\_\_\_\_
- Douze-mille-cent-quatre-vingts : \_\_\_\_\_
- Sept-cent-soixante-quinze-mille : \_\_\_\_\_

## mesure

Complète les équivalences suivantes.

40 m = _____ cm	3 000 mm = _____ dm
8 km = _____ m	80 hm = _____ m
25 dam = _____ dm	64 000 mm = _____ dam
20 hm = _____ dam	75 cm = _____ m
3,7 km = _____ m	6300 mm = _____ hm
15,2 m = _____ cm	120km = _____ m

# Je lis



Peter est allé visiter une volière où on soigne des oiseaux blessés, avant de les relâcher dans la nature. Il a ainsi pu voir de plus près des oiseaux des champs et des forêts, mais aussi des oiseaux migrateurs...

Deux pies se sont approchées de lui, alors que trois faisans picoraient un peu plus loin. Six bécasses se sont enfouies, ainsi que deux cigognes. Un martin-pêcheur guettait les poissons dans l'étang du parc.

Pour nourrir tout ce petit monde, le magasinier du parc achète environ 50 kg de graines chaque mois ainsi que 10 kg de poissons, 25 kg de lombrics (vers de terre) et 15 kg de viande pour les rapaces par semaine.

Il lui faut également du coton, des compresses, des désinfectants et des antibiotiques.

## Dans ce texte :

1. Relève un nom féminin singulier : \_\_\_\_\_
2. Relève un verbe à l'Imparfait : \_\_\_\_\_
3. Relève un adverbe : \_\_\_\_\_

## Pourquoi doit-on acheter des produits pharmaceutiques dans ce parc ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)

---

---

## Trouve :

1. le prix de 100 kg de graines : \_\_\_\_\_
2. le prix de 100 kg de poissons : \_\_\_\_\_
3. le prix de 100 kg de lombrics : \_\_\_\_\_
4. le prix de 100 kg de viande : \_\_\_\_\_
5. le prix de 100 boîtes d'antibiotiques : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 1

## Orthographe



- La pur\_\_\_\_\_
- La chemin\_\_\_\_\_
- La soir\_\_\_\_\_
- Une dict\_\_\_\_\_
- La timidit\_\_\_\_\_
- L'amiti\_\_\_\_\_
- Une cl\_\_\_\_\_
- La travers\_\_\_\_\_
- Une randonn\_\_\_\_\_
- Une id\_\_\_\_\_
- Une bouch\_\_\_\_\_
- Une pellet\_\_\_\_\_

## Grammaire

Est-ce des phrases verbales ou non verbales ?

(Coche la bonne réponse.)

Quelle belle journée !

Ces girolles ont été mangées par les limaces.

C'est tout simplement délicieux !

Défense de marcher sur le gazon.

Mange ta part de tarte proprement.

Voici un terrain à vendre.

Allô ?

V	Non V

## Infinitif

## Conjugaison

Trouve l'infinitif des verbes conjugués.

Je grandis rapidement. (\_\_\_\_\_)

Nous serons bientôt en 6ème. (\_\_\_\_\_)

Irez-vous dans le collège du quartier? (\_\_\_\_\_)

Avant, les élèves partaient en ville. (\_\_\_\_\_)

Nos parents prenaient souvent le train. (\_\_\_\_\_)

Nos grands-parents dormaient parfois dans un pensionnat. (\_\_\_\_\_)

## Opérations

$$\begin{array}{r} 2355 \\ + 6387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9609 \\ + 1482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ 964 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7367 \\ - 2639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5030 \\ - 3825 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5860 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

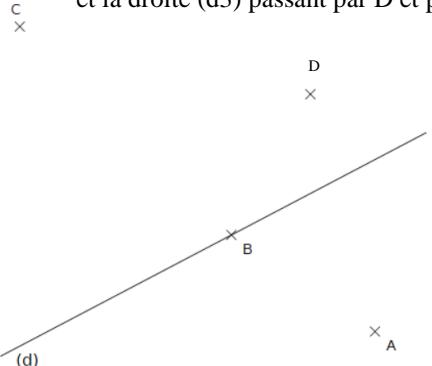
## Numération

Ecris les nombres en laissant des espaces.

- 523685124 : \_\_\_\_\_
- 50047006 : \_\_\_\_\_
- 20050 : \_\_\_\_\_
- 8250030074 : \_\_\_\_\_
- 111150285 : \_\_\_\_\_
- 4242424242 : \_\_\_\_\_
- 20500400 : \_\_\_\_\_

## Géométrie

Construis la droite (d1) passant par A et perpendiculaire à (d), la droite (d2) passant par C et perpendiculaire à (d) et la droite (d3) passant par D et perpendiculaire à (d).



# Je lis

Comme l'entreprise où il travaille va changer de ville, Philippe veut acheter une maison qui revient à 250 000 €.

Il sait qu'il va devoir changer la porte du garage. De plus, le portail étant rouillé, il a demandé des devis à des artisans.

Celui qui lui propose un portail automatisé à 12 000 €, lui présente un devis de 5 600 € pour la porte du garage. Le second artisan a établi un devis de 7 200 € pour la porte du garage, alors que le portail, automatisé également, coûterait 10 780 €.

Bien sûr, pour l'achat de la maison, il va devoir verser 10 % du prix de la maison au notaire. Il aura aussi besoin de peinture et il faudra qu'il fasse quelques travaux dans la salle de bain.



Calcule le montant du devis du 1<sup>er</sup> artisan :  
\_\_\_\_\_ €

Calcule le montant du devis du 2<sup>ème</sup> artisan :  
\_\_\_\_\_ €

3. Calcule la somme que Philippe va devoir verser au notaire : \_\_\_\_\_ €

4. Calcule le montant que Philippe versera s'il achète la maison et choisit le devis n°1 :  
\_\_\_\_\_ €

5. Calcule le montant que Philippe versera s'il achète la maison et choisit le devis n°2 :  
\_\_\_\_\_ €

6. Calcule la différence entre les deux montants : \_\_\_\_\_ €



## Dans ce texte :

1. Relève le verbe au présent de la 2<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. Dans quelle phrase y a-t-il des verbes au futur ? \_\_\_\_\_
3. Relève le verbe au passé composé de la 8<sup>ème</sup> ligne : \_\_\_\_\_

## Pourquoi Philippe cherche-t-il une maison ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 250 000 : \_\_\_\_\_
2. 25 000 : \_\_\_\_\_
3. 17 600 : \_\_\_\_\_
4. 17 980 : \_\_\_\_\_
5. 275 000 : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

1 min



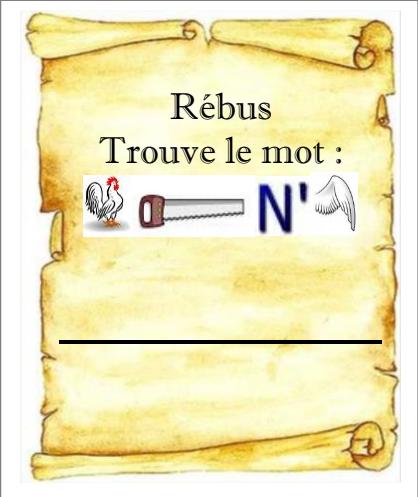
## Qui suis-je ?

Animal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis un mammifère tout gris.
2. J'adore passer mon temps dans les eaux africaines.
3. Je suis énorme, je peux peser 1 800 kg.
4. Je suis essentiellement herbivore.
5. Je vis en troupeau.

Je suis un



Les erreurs

**Certaines erreurs se sont glissées dans le texte. Retrouve-les, surligne-les et corrige-les. (Il y a une erreur par ligne.)**

En me promenant dans les bois, j'ai cueilli de très belle girolles. Ce sont de beaux champignons un peu jaunes dont le chapeau à une forme d'entonnoir. Certaines personnes les font séchés pour les conserver. D'autres préfèrent les mangé avec un peu d'ail. C'est un champignon très apprécié des gastronomes et très rechercher par les grands restaurateurs réputés.

Ecris le mot sans erreur.



Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

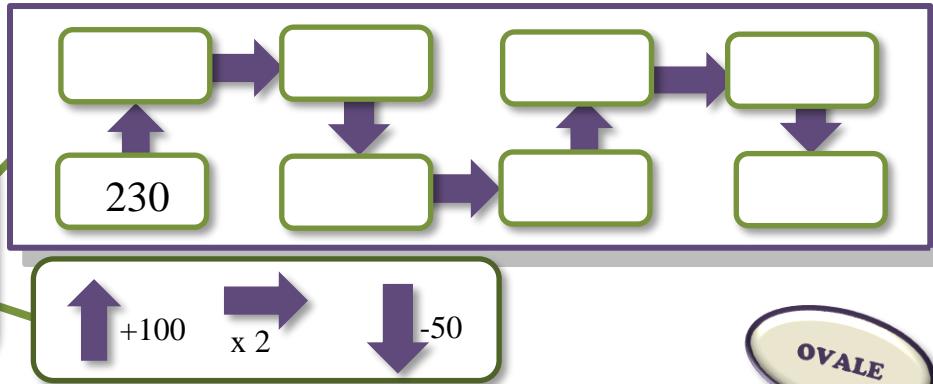
Les	châteaux	son	vraiment	solide.
La	maison	sont	peu	immense.
Le	chalet	ont	encore	hauts.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Je cherche

En partant de 230 et en suivant les flèches, écris les résultats au fur et à mesure.



OVALE

1. Trace un cercle de centre I.
2. Trace un diamètre [AJ].
3. Trace le cercle de centre J passant par I.
4. Les deux cercles se coupent en B et C.
5. Trace le diamètre [BD] du cercle de centre I.
6. Trace le diamètre [BE] du cercle de centre J



7. Trace le diamètre [CF] du cercle de centre I.
8. Trace le diamètre [CG] du cercle de centre J.
9. Trace l'arc de cercle de centre C et de rayon [CF] de F à G.
10. Trace l'arc de cercle de centre B et de rayon [BD] de D à E.

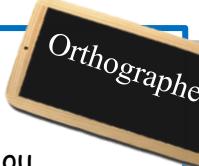


# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 1

ap / app

- \_\_\_\_\_areil
- \_\_\_\_\_artement
- \_\_\_\_\_ostrophe
- \_\_\_\_\_ercevoir
- \_\_\_\_\_étissant



- \_\_\_\_\_ajou
- s'\_\_\_\_\_croupir
- \_\_\_\_\_ident
- \_\_\_\_\_order
- \_\_\_\_\_acia

ac / acc

## Grammaire

Indique s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou exclamative en mettant le point qui convient.

. ? !

Quelle belle journée

Ces girolles ont été mangées par les limaces

C'est tout simplement délicieux

Viendrez-vous avec nous dans les bois

J'adore marcher en forêt

Avez-vous vu ce petit renard

Des chevreuils nous regardent passer

Présent de l'Ind.

## Conjugaison

Conjugue les verbes entre parenthèses au Présent.

- Je \_\_\_\_\_ une marche dans les bois. (faire)  
 Nous \_\_\_\_\_ nous promener. (aller)  
 Combien \_\_\_\_\_ -vous pour ce pull? (dire)  
 \_\_\_\_\_ -tu lui en donner ? (aller)  
 Le nouvel élève \_\_\_\_\_ aujourd'hui. (venir)  
 Vous \_\_\_\_\_ une grande promenade (faire)  
 L'écureuil \_\_\_\_\_ chercher sa noix.. (venir)

## Opérations

$$\begin{array}{r} 77,55 \\ + 32,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1036,2 \\ + 97,48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125,68 \\ 9,2 \\ + 0,84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777,7 \\ - 243,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90,08 \\ - 35,43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,25 \\ - 0,26 \\ \hline \end{array}$$

## Numération

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

101 000 - 100 100 - 101 010 - 110 001

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

120 000 - 100 200 - 12 200 - 1 020 100

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

1 234 000 - 12 340 - 102 430 - 100 304

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

## mesure

Calcule le périmètre des figures suivantes.  
 (Fais attention aux unités.)

### Rectangle A

Longueur : 10,5 cm  
 Largeur : 8,2 cm

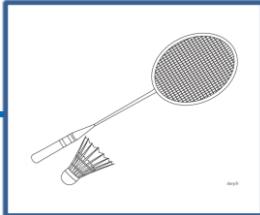
Périmètre : \_\_\_\_\_ cm

### Rectangle B

Longueur : 2 hm  
 Largeur : 52 m

Périmètre : \_\_\_\_\_ m

# Je lis



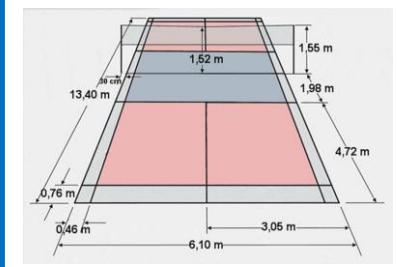
La ville de Ballatous aimerait construire des terrains de badminton pour ses habitants. Afin de pouvoir organiser des rencontres et des compétitions officielles, elle doit respecter certaines dimensions.

Il faudrait que le terrain de badminton mesure 13,40 m de long et 5,20 m de large.

Par contre, pour des rencontres en double, il faudrait que la largeur atteigne 6,10 m.

De chaque côté, il devra y avoir un couloir de 0,46 m sur le sens de la longueur. Le maire et le conseil municipal hésitent entre ce terrain et la remise en état de la piscine.

(Simple : un joueur contre un / double : deux joueurs contre deux)



1. Calcule le périmètre d'un terrain de badminton en simple : \_\_\_\_\_
2. Calcule le périmètre d'un terrain de badminton en double : \_\_\_\_\_
3. Calcule la largeur du terrain de badminton en simple sans les couloirs : \_\_\_\_\_
4. Calcule la largeur du terrain de badminton en double sans les couloirs : \_\_\_\_\_



## Dans ce texte :

1. Relève un verbe à l'infinitif : \_\_\_\_\_
2. Relève un adjectif qualificatif : \_\_\_\_\_
3. Relève un complément du nom : \_\_\_\_\_

## Pourquoi ne peut-on pas se baigner à la piscine ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

Sur le plan de l'illustration, s'agit-il d'un terrain pour rencontre en simple ou en double ? Justifie ta réponse. \_\_\_\_\_

## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants.

1. 13,40 m : \_\_\_\_\_
2. 0,46 m : \_\_\_\_\_
3. 6,10 m : \_\_\_\_\_
4. 5,20 m : \_\_\_\_\_
5. 1,52 m : \_\_\_\_\_



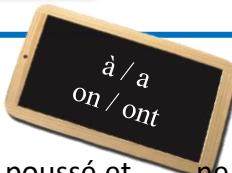


# Je révise pendant les vacances

## Jour 5 semaine 1

## Orthographe

\_\_\_\_ est entouré par la nature, mais la  
connaît-\_\_\_\_ vraiment ? Les arbres \_\_\_\_ poussé et \_\_\_\_ ne  
s'en rend pas toujours compte. \_\_\_\_ la maison aussi, il y  
\_\_\_\_ des choses que l'\_\_\_\_ ne voit pas.  
Et pourtant, tout bouge, tout change ; les arbustes \_\_\_\_  
pris du volume, les arbres \_\_\_\_ grandi et les arbustes \_\_\_\_  
fleurs se sont épanouis. Quel beau jardin !



## Vocabulaire

Range ces arbres fruitiers dans l'ordre alphabétique.

- noisetier • \_\_\_\_\_
  - abricotier • \_\_\_\_\_
  - noyer • \_\_\_\_\_
  - cerisier • \_\_\_\_\_
  - pommier • \_\_\_\_\_
  - prunier • \_\_\_\_\_
  - poirier • \_\_\_\_\_

Présent de l'Ind.

## Conjugaison

Tu \_\_\_\_\_ de la chaux sur les troncs. (mettre)

Les fruits \_\_\_\_\_ au soleil. (mûrir)

Nous \_\_\_\_\_ une cisaille. (prendre)

Vous \_\_\_\_\_ une petite coupe. (

Elle \_\_\_\_\_ la pelouse. (tondre)

Je \_\_\_\_\_ les fruits. (cueillir)

Les jardiniers \_\_\_\_\_ les plates-bandes. (fleurir)

## Opérations

a) 524 x 64

b) 1087 x 520

*Pose, puis calcule les produits suivants.*

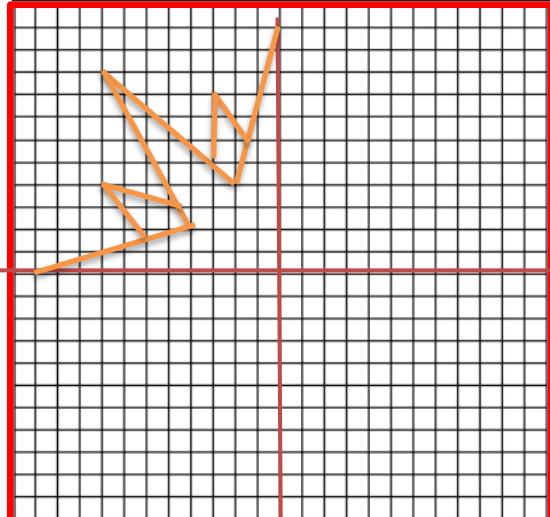
c) 9021 x 16

d)  $6375 \times 420$

## Numération

Encadre entre deux milliers.

- \_\_\_\_\_ < 12 348 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 68 200 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 47 963 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 124 348 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 671 744 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 907 265 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 533 982 < \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_ < 993 587 < \_\_\_\_\_



# Géométrie : Construis les symétriques par rapport aux deux axes

# Je lis

Un paysagiste s'occupe de jardins, parcs et divers plans paysagers.

Il achète donc beaucoup d'arbres et arbustes, encore petits, s'en occupe avant de les replanter lorsqu'ils sont plus grands, selon les demandes de ses clients.

Il a ainsi acheté 20 framboisiers à fleurs, 24 cerisiers japonais, 12 lilas blancs, 15 lilas violets, 16 lilas rouges, 9 églantiers, 4 seringats et 30 rosiers de formes et de couleurs différentes.

Pour la famille Adams, il a planté 7 framboisiers à fleurs, 2 cerisiers japonais, 6 rosiers et 3 lilas (un blanc, un violet et un rouge). Pour les Petitjean, il a arrangé un joli petit jardin avec 3 rosiers bicolores, 1 églantier et 2 lilas blancs.

Par contre, dans le parc municipal, il a arrangé 15 cerisiers japonais, 16 rosiers, 10 lilas violets et 3 seringats blancs.



- Si le paysagiste vend 10 € un cerisier japonais qu'il a acheté 6 €, combien va-t-il gagner ?

€

- Si le paysagiste vend 12 € un rosier qu'il a acheté 5 €, combien va-t-il gagner ?

€

- Si le paysagiste vend 15 € un lilas qu'il a acheté 9 €, combien va-t-il gagner ?

€

- Si le paysagiste vend 14 € un églantier qu'il a acheté 7 €, combien va-t-il gagner ?

€

- Combien le paysagiste a-t-il gagné sur la vente de ces arbustes-là ?

€

## Dans ce texte :

- Relève un adjectif féminin pluriel : \_\_\_\_\_
- Relève une conjonction de coordination : \_\_\_\_\_
- Relève un déterminant possessif : \_\_\_\_\_

**Pourquoi le paysagiste vend-il ces arbustes plus chers qu'il ne les a achetés ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)**



## Trouve :

- le nombre de rosiers qui restent : \_\_\_\_\_
- le nombre d'églantiers qui restent : \_\_\_\_\_
- le nombre de cerisiers japonais qui restent : \_\_\_\_\_
- le nombre de framboisiers à fleurs qui restent : \_\_\_\_\_
- le nombre de *lilas blancs* : \_\_\_\_\_ ; de *lilas violets* : \_\_\_\_\_ ; de *lilas rouges* : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 1

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

## Orthographe

Sont / et / sont / et / est / est / est / et /

## Grammaire

Elle / on / nous / je / vous / ils / j'

## Conjugaison

Sommes ; sont ; a ; avons ; a ; est ; avez ; êtes ; a

Jour 2 semaine 1

## Orthographe

Purée	clé
Cheminée	traversée
Soirée	randonnée
Dictée	idée
Timidité	bouchée
Amitié	pelletée

## Grammaire

Non V  
V  
V  
Non V  
V  
Non V  
Non V

## Conjugaison

Grandir  
Être  
Aller  
Partir  
Prendre  
Dormir

## Opérations

35      28  
24      48  
36      21  
64      49  
45      20

## Numération

20 220  
33 070  
105 009  
500 070  
40 072  
106 081  
12 180  
775 000

## Mesure

4000 cm      30 dm  
8000 m      8000 m  
2500 dm      6,4 dam  
200 dam      0,75 m  
3700 m      0,063 hm  
1520 cm      120 000 m

1. 150 €  
2. 400 €  
3. 720 €  
4. 800 €  
5. 80 €  
6. 105 €  
7. 2 235 €

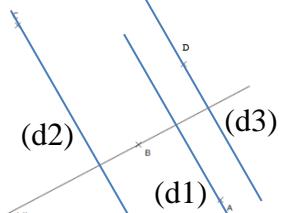
## Opérations

8 742 ; 11 091 ; 1 825  
4 728 ; 1 205 ; 5 771

## Numération

523 685 124  
50 047 006  
20 050  
8 250 030 074  
111 150 285  
4 242 424 242  
20 500 400

## Géométrie



## Je lis

### Dans ce texte :

1. sait
2. aura / faudra
3. a établi

Il cherche une maison parce que son entreprise va déménager.

1. Prix de la maison
2. Montant versé au notaire
3. Montant du 1er devis
4. Montant du 2ème devis
5. Maison et notaire

1. 17 600 €  
2. 17 980 €  
3. 25 000 €  
4. 292 600 €  
5. 292 980 €  
6. 380 €



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 1

**Solutions**



Je suis un hippopotame.

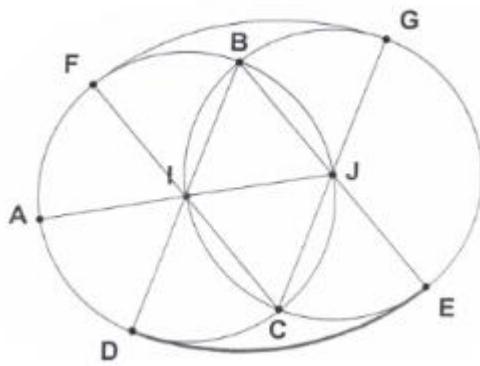
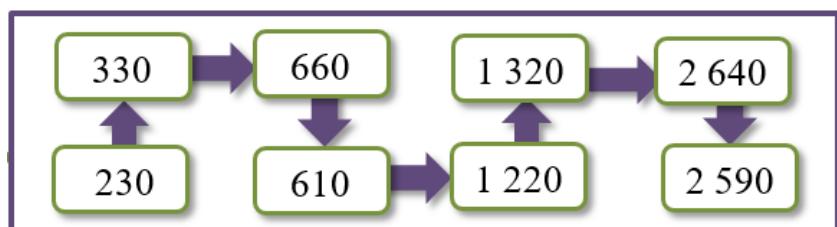
**Certaines erreurs se sont glissées dans le texte. Retrouve-les, surligne-les et corrige-les. (Il y a une erreur par ligne.)**

En me promenant dans les bois, j'ai cueilli de très belle girolles. Ce sont de beaux champignons un peut jaunes dont le chapeau à une forme d'entonnoir. Certaines personnes les font séchés pour les conserver. D'autres préfèrent les mangé avec un peu d'ail. C'est un champignon très apprécié des gastronomes et très rechercher par les grands restaurateurs réputés.

belles  
peu  
a  
sécher  
manger  
apprécié  
recherché

Les	châteaux	son	vraiment	solide.
La	maison	sont	peu	immense.
Le	chalet	ont	encore	hauts.

Les châteaux sont vraiment hauts.





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 1

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

## Orthographe

appareil	acajou
appartement	s'accroupir
apostrophe	accident
apercevoir	accorder
appétissant	acacia

## Grammaire

! / . / ! / ? / . / ? / .

## Conjugaison

Je fais / nous allons / vous dites / il vient  
/ vous faites / il va / tu vas

## Opérations

110,35 / 1133,68 / 135,72

533,8 / 54,65 / 23,99

## Numération

100100 < 101000 < 101010 < 110001

12200 < 100200 < 120000 < 1020100

12340 < 100304 < 102430 < 1234000

## Je lis

### Dans ce texte :

1. Le maire et le conseil municipal
2. de badminton

- **On ne peut pas s'y baigner parce qu'il faut remettre la piscine en état.**
- **Il s'agit d'un terrain pour rencontre en double.**

1. Longueur du terrain de badminton
2. Largeur d'un couloir
3. Largeur du terrain en double
4. Largeur du terrain en simple
5. Hauteur du filet au milieu du terrain

## Mesure

Rectangle A :  
37,4 cm

Rectangle B :  
504 m

1. 37,20 m
2. 39 m
3. 4,28 m
4. 5,18 m

Jour 5 semaine 1

## Orthographe

On / on / ont / on / A / a / on / ont / à

## Vocabulaire

Abricotier ; cerisier ; noisetier ; noyer ; poirier ; pommier ; prunier

## Conjugaison

Tu mets / ils mûrissent / nous prenons / vous faites / elle tond / je cueille / ils fleurissent

## Opérations

## Numération

12000 < 12348 < 13000

68000 < 68200 < 69000

47000 < 47963 < 48000

124000 < 124348 < 125000

671000 < 671744 < 672000

907000 < 907265 < 908000

533000 < 533982 < 534000

993000 < 993587 < 994000

## Je lis

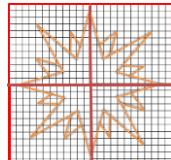
### Dans ce texte :

1. différentes
2. donc / et
3. ses

**Il les vend plus chers parce qu'ils sont plus grands et qu'il s'en est occupé.**

1. 5 rosiers
2. 8 églantiers
3. 7 cerisiers japonais
4. 13 framboisiers à fleurs
5. 9 lilas blancs ; 4 lilas violettes ; 15 lilas rouges

## Géométrie



1. 68 €
2. 175 €
3. 168 €
4. 7 €
5. 418 €



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

## Orthographe

L'élégant patineur roux danse avec grâce.

Transforme  
au féminin.

Ces boulangers sont sérieux, compétents, mais bavards.

## Conjugaison

Présent de l'Ind.

Conjugue les verbes donnés en tenant compte des pronoms personnels.

- 1ère P.S. (pouvoir) : \_\_\_\_\_ tout faire.
- 3ème P.P. (devoir) : \_\_\_\_\_ balayer.
- 2ème P.S. (venir) : \_\_\_\_\_ jouer.
- 1ère P.P. (prendre) : \_\_\_\_\_ notre bain.
- 3ème P.S. (vouloir) : \_\_\_\_\_ rentrer.
- 2ème P.P. (voir) : \_\_\_\_\_ très mal.
- 3ème P.P. (pouvoir) : \_\_\_\_\_ encore gagner.
- 1ère P.S. (rendre) : \_\_\_\_\_ mes livres.

## Grammaire

Surligne le sujet et mets une croix sous le chef du groupe. 

- La chienne de mes voisins joue avec mes chaussons.
- Tous les jours, les hirondelles et les martins-pêcheurs survolent l'étang.
- Les petits de ma chatte têtent encore leur mère.
- Cédric, Josh et Philibert imitent les cochons.
- Bientôt, nous nous déguiserons en girafes.

a)  $5 \cdot 04$   
 $+ \cdot 2 \cdot \cdot$   
 $\hline 12618$

Opérations  
d)  $328,63$   
 $+ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$   
 $\hline 1062,22$

b)  $39 \cdot 0$   
 $+ \cdot \cdot 9 \cdot \cdot$   
 $\hline 10216$

c)  $4 \cdot 3 \cdot$   
 $+ \cdot 3 \cdot 4 \cdot$   
 $\hline 9507$

e)  $.5 \cdot 0,50$   
 $+ 4 \cdot 9 \cdot 75$   
 $\hline 9989,..$

Numération : Complète par <, > ou =.

- 12 582 \_\_\_\_\_  $(12 \times 1000) + (5 \times 10) + 82$
- 174 m + 18 c \_\_\_\_\_ 175 080
- 847 000 \_\_\_\_\_  $(121 \times 7000)$
- $(2 \times 100000) + (6 \times 1000)$  \_\_\_\_\_ 260 000
- 50 + 20 000 + 800 000 \_\_\_\_\_ 820 050
- $250 \times 400$  \_\_\_\_\_ 10 000
- $2c \text{ de } m + 4d \text{ de } m + 8d$  \_\_\_\_\_ 240 800
- 369 000 \_\_\_\_\_  $36 \text{ d de } m + 9u$

## mesure du temps

- 6h et 30 min = \_\_\_\_\_ min
- 70 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min
- 28h = \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ h
- 1j 12h 45min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min = \_\_\_\_\_ min
- 7 200s = \_\_\_\_\_ min = \_\_\_\_\_ h
- 2h 37min = \_\_\_\_\_ min
- \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min = 3 005 min

# Je lis

Un cycliste part de chez lui à 7 heures du matin pour parfaire son entraînement avant la grande compétition à laquelle il s'est inscrit.

C'est sa plus grande passion depuis qu'il est tout petit et son travail d'artisan lui permet de gérer son temps facilement.

Il roule à une vitesse moyenne de 24 km/h parce que le vent est très faible et que le soleil de mai a une agréable clarté.

Il parcourt ainsi 96 km. Il fait une première pause de 35 minutes, puis une seconde pause de 30 minutes.

Après son retour, il est content et se sent prêt pour la grande course régionale qui se déroulera le 25 juin à 32 km de chez lui.



1. A la vitesse à laquelle roule le cycliste, combien de km aura-t-il effectué en 2h ?

2. Combien de temps roulera-t-il pour parcourir les 96 km s'il ne s'arrête pas ?

3. Combien de temps roulera-t-il pour parcourir les 96 km en comptant les deux pauses ?

4. A quelle heure sera-t-il de retour après cette sortie ?

Je recherche



## Dans ce texte :

1. Relève le verbe de la 4<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. Relève le pronom personnel complément de la dernière phrase : \_\_\_\_\_
3. Relève le premier adjectif qualificatif : \_\_\_\_\_

**Pourquoi ce cycliste s'entraîne-t-il ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Est-ce un coureur professionnel (Explique pourquoi) ?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 96 : \_\_\_\_\_
2. 24 : \_\_\_\_\_
3. 25 : \_\_\_\_\_
4. 32 : \_\_\_\_\_
5. 65 : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 2

## Orthographe

Un pêcheur \_\_ précipite au bord de l'eau.  
\_\_ passionné attendait depuis plusieurs jours l'ouverture de la pêche. Il \_\_ prépare silencieusement. Son matériel renouvelé est posé sur \_\_ plateau qu'il vient d'acheter et il \_\_ met déjà dans le siège qu'il ne quittera plus pendant plusieurs heures.

CE / SE

## Vocabulaire

Trouve l'intrus dans les listes de mots et surligne-le.

- terrain – souterrain – terrier – terrible - atterrir
- chaudière – chaleur – chaumière - réchauffer
- logique – loger – logement – logeuse - loge
- vendre – vendeuse – revente – vente - ventiler
- couleur – couleuvre – bicolore - coloration
- lire – lecture – lisible – illisible – liberté - lecteur
- planche – planteur – replanter – transplanter - plant
- doigt – devoir – digital – doigté – digicode - digitigrade

Mots de la  
même famille

## Conjugaison : écris ce texte au Futur simple.

Je \_\_\_\_\_ (prendre) mon vaisseau spatial, \_\_\_\_\_ (s'envoler) et \_\_\_\_\_ (se poser) sur ma planète préférée. J'y \_\_\_\_\_ (voir) des êtres différents, des êtres qui \_\_\_\_\_ (ressembler) à des rochers en suspension. Ils \_\_\_\_\_ (briller) de mille couleurs. Leur langage \_\_\_\_\_ (se décliner) en nuances multiples et leur chant mélodieux \_\_\_\_\_ (vibrer) dans les canyons dorés.

- $40 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $52 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $32 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $120 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $200 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $204 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $83 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $6400 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $300 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $779 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} r \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $12 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $12 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $325 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2056 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $927 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

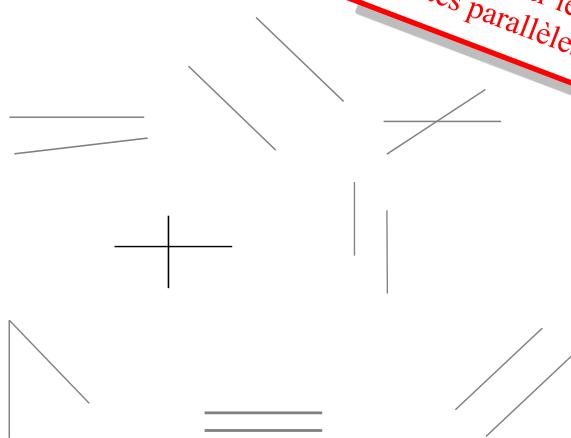
Opérations

## Numération : Décompose selon le modèle.

- $12\ 300 = 10\ 000 + 2\ 000 + 300$
- $604\ 020 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $1\ 007\ 900 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $640\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $107\ 009 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $60\ 402 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $170\ 090 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6\ 000\ 402 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Géométrie

Repassé sur les  
droites parallèles.



# Je lis

Afin de pouvoir profiter des soldes, Léo, qui a besoin de changer sa télévision et les enceintes pour avoir un beau son surround, pénètre d'un pas décidé dans le rayon vidéo et multimédia du magasin du centre commercial de son quartier avec ses 1 500 €.

Il se trouve face à une superbe TV 4K qui correspond tout à fait à ce qu'il cherche. Cette télévision est passée de 1 599,99 € à 1 248,95 €.

Pour les enceintes, il hésite entre deux lots de cinq enceintes. Le premier lot, qui était vendu à 399,49 €, est vendu 259,29 €.

Quant au second lot vendu 252,79 € était proposé au prix de 409,19 €.

Léo repart satisfait de ses achats, même s'il a du mal à tout mettre dans la voiture.



1. Quelle est la remise\* qui a été faite sur le premier lot d'enceintes ?

2. Quelle est la remise qui a été faite sur le deuxième lot d'enceintes ?

3. Combien coûte le lot TV 4K et le 1<sup>er</sup> lot d'enceintes ?

4. Combien coûte le lot TV 4K et le 2<sup>ème</sup> lot d'enceintes ?

(\* réduction du prix)

Je recherche



## Dans ce texte :

1. Relève le dernier déterminant du texte : \_\_\_\_\_
2. Relève un homonyme de « quand » : \_\_\_\_\_
3. Relève le premier adjectif qualificatif : \_\_\_\_\_

## Pourquoi Léo est-il satisfait **et** ennuyé avec ses achats ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) \_\_\_\_\_

## Quel est le lot qu'il a acheté (Explique pourquoi) ?

## Indique si les prix suivants datent d'avant les soldes ou non. Ecris « avant » ou « pendant ».

1. 1 599,99 € : \_\_\_\_\_
2. 1 248,95 € : \_\_\_\_\_
3. 259,29 € : \_\_\_\_\_
4. 409,19 € : \_\_\_\_\_
5. 399,49 € : \_\_\_\_\_
6. 252,79 € : \_\_\_\_\_



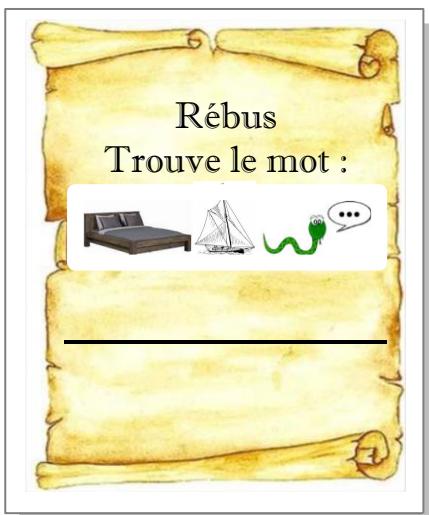


# Je révise pendant les vacances

## Jour 3 semaine 2

## Vers la 6<sup>ème</sup>

# Je cherche



1 min

## **Qui suis-je ?**

## Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je pousse dans la savane africaine.
  2. Mon tronc peut atteindre 7 m de diamètre.
  3. Mes fleurs éclosent à la tombée de la nuit, puis fanent.
  4. Mon fruit comestible s'appelle « pain de singe ».
  5. Je peux vivre jusqu'à 2 000 ans.

Je suis un

# BRAILLE

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

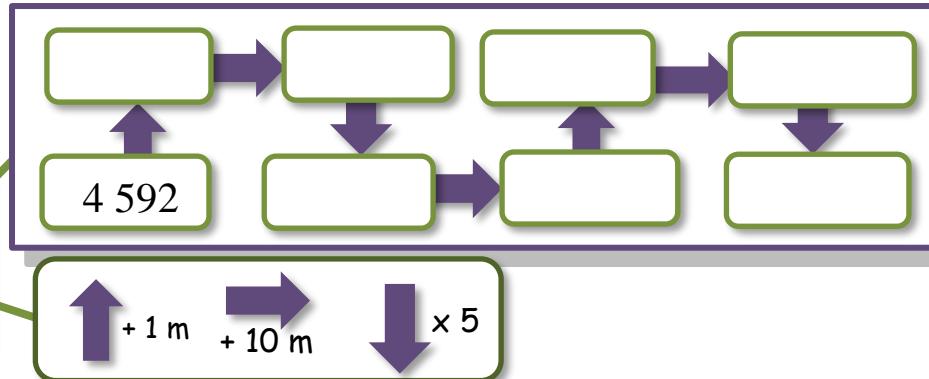
Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Ce	canards	vert	ai	repus.
Ces	crocodile	verte	es	repue.
Cette	oie	verts	est	repu.

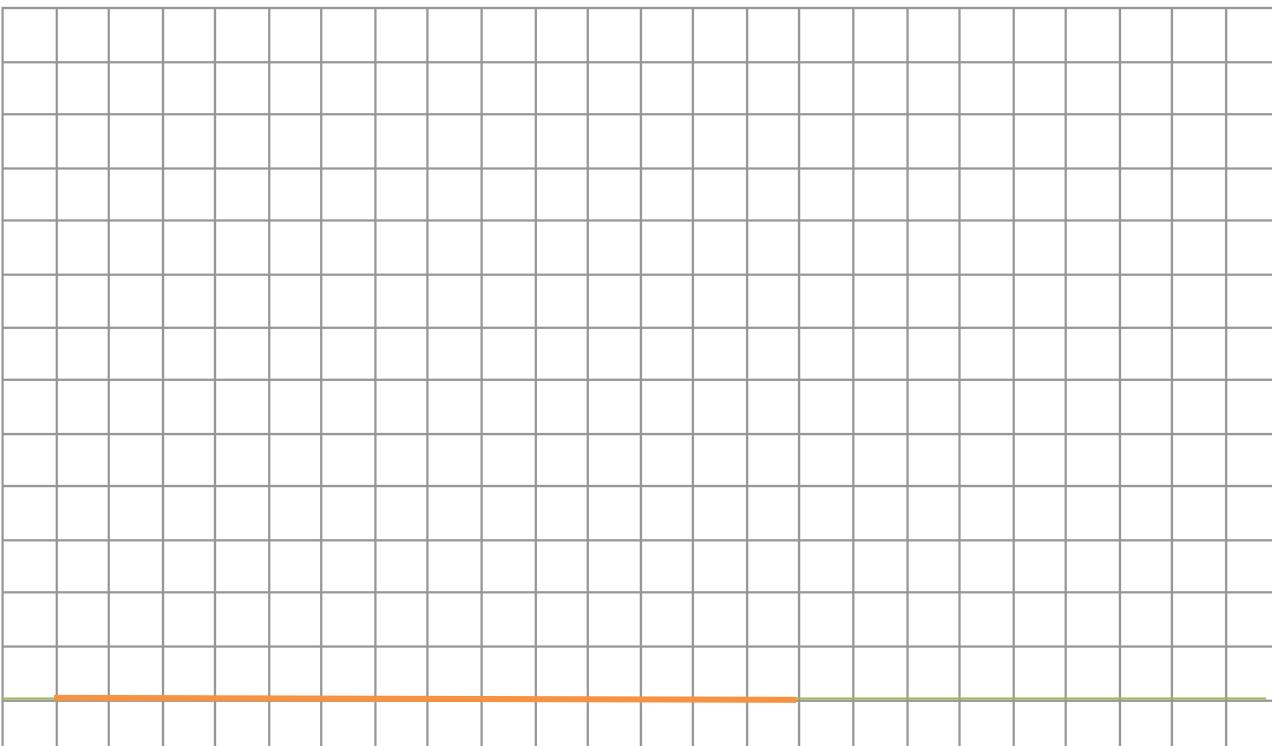
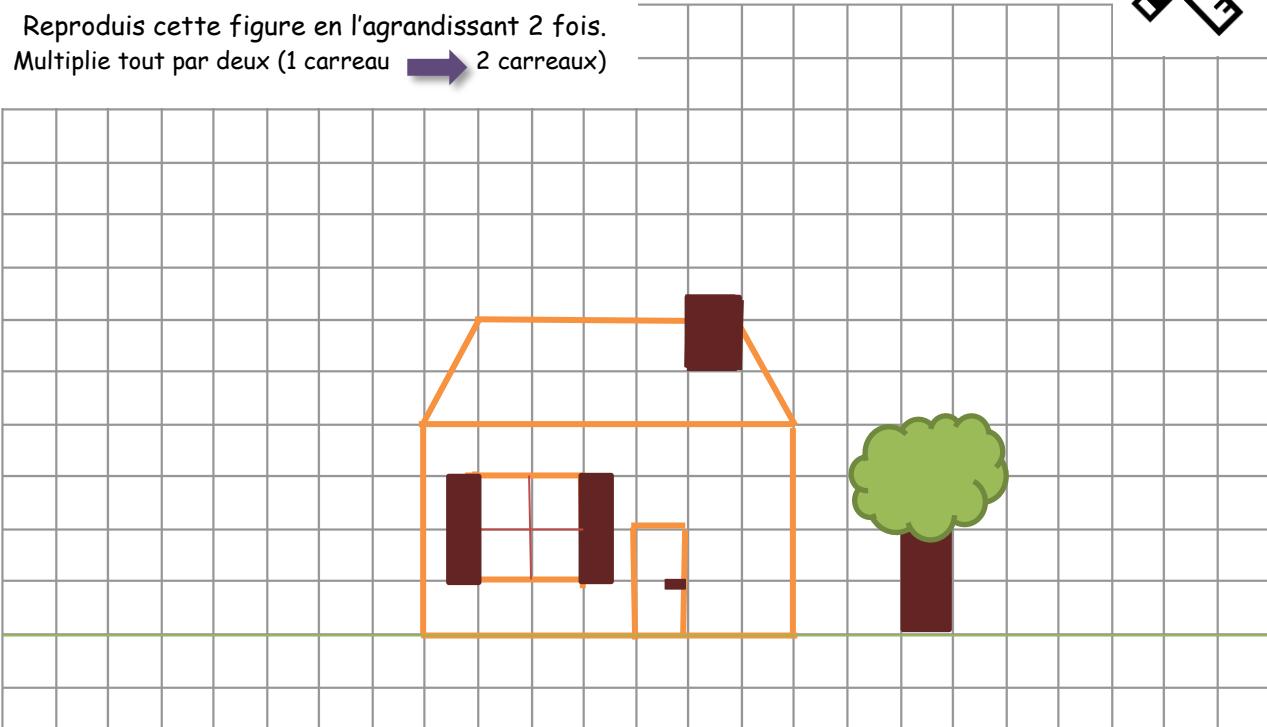
Décode ce texte en  
Braille et écris-le.

# Je cherche

En partant de 4 592 et en suivant les flèches, écris les résultats au fur et à mesure.  
(1 m = 1 000)



Reproduis cette figure en l'agrandissant 2 fois.  
Multiplie tout par deux (1 carreau  $\rightarrow$  2 carreaux)





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 2

## Orthographe

La règle de ce jeu distrayant est très facile.

Ce journaliste publia un article intéressant dans le journal.

Transforme au pluriel!

## Opérations

- $242\ 635 + 965 =$  \_\_\_\_\_
- $901\ 362 + 122\ 629 =$  \_\_\_\_\_
- $16\ 972 + 573\ 200 =$  \_\_\_\_\_
- $602\ 743 + 229\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $502\ 889 - 101\ 555 =$  \_\_\_\_\_
- $947\ 368 - 225\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $602\ 520 - 1\ 415 =$  \_\_\_\_\_
- $960\ 464 - 33\ 269 =$  \_\_\_\_\_

Conjugaison

Transforme en fonction du pronom, tout en gardant le même temps.

- Nous allons voir le film au cinéma.

Je \_\_\_\_\_

- Tu pourras t'asseoir au milieu du rang.

Elles \_\_\_\_\_

- Je dis bonjour à mes voisins déjà installés.

Vous \_\_\_\_\_

## Numération

Ecris les nombres en lettres.

- $12\ 300 =$  \_\_\_\_\_
- $509\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $1\ 007\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $640\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $600\ 800 =$  \_\_\_\_\_
- $609\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $6\ 500\ 000 =$  \_\_\_\_\_
- $6\ 000\ 007 =$  \_\_\_\_\_

## Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- Prédicat (verbe / verbe et complément de verbe) en rouge
- Sujet en jaune

Léa	mange	des crêpes	près du feu.
-----	-------	------------	--------------

Tous les jours,	le soir,	les chauves-souris	s'envolent.
-----------------	----------	--------------------	-------------

Clémence	donne	des bonbons	à ses copains.
----------	-------	-------------	----------------

Béatrice	lit	une bande dessinée	en riant.
----------	-----	--------------------	-----------

## mesure

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| $3\ 500\ dl =$ _____ l    | $670\ cl =$ _____ ml       |
| $240\ ml =$ _____ l       | $63\ ml =$ _____ cl        |
| $4\ dl\ 9\ cl =$ _____ cl | $12\ dl\ 1\ ml =$ _____ cl |
| $7\ dl\ 5\ ml =$ _____ cl | $2\ dl\ 4\ ml =$ _____ l   |
| $2\ 1\ 8\ cl =$ _____ dl  | $8\ cl\ 3\ ml =$ _____ dl  |
| $612\ ml =$ _____ cl      |                            |

Range ces mesures de contenance dans l'ordre croissant.

$2\ l - 25\ cl - 254\ dl - 290\ ml$

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

# Je lis

Justine a acheté 6 bouteilles de jus d'orange, de 1,5 l chacune. Elle a également acheté 4 bouteilles d'eau gazeuse de 1,25 l chacune.

Pour fêter sa première année au club de peinture, elle a l'intention d'apporter ces bouteilles et les deux gâteaux qu'elle a confectionnés avec soin.

Il n'y aura que 7 personnes, les 6 autres étant parties à une exposition d'art pour présenter les aquarelles et les dessins au pastel réalisés lors de leurs séances. Elle pense donc qu'il y en aura assez pour chacun.

Elle prend ses clefs et les magnifiques verres de 25 cl peints à la main pour cette occasion, le reste étant déjà dans la voiture.



1. Quelle est la capacité totale des 6 bouteilles de jus d'orange ?

2. Quelle est la capacité totale des 4 bouteilles d'eau gazeuse ?

3. Quelle quantité de liquide correspond à la contenance des 7 magnifiques verres peints ?

4. Quelle quantité de liquide correspond à la contenance de 14 magnifiques verres peints ?

## Dans ce texte :

1. Relève un verbe au futur simple : \_\_\_\_\_

2. Relève le complément du nom de la 1<sup>ère</sup> phrase : \_\_\_\_\_

3. Relève les deux derniers adjectifs qualificatifs : \_\_\_\_\_

Que fait Justine en dehors de son travail ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.) \_\_\_\_\_

Où est-elle et que fait-elle ? \_\_\_\_\_

Où sont les verres peints à la main ? \_\_\_\_\_

## Cherche :

- la quantité de liquide contenues dans 6 bouteilles de jus d'orange : \_\_\_\_\_
- la quantité de liquide contenues dans 4 bouteilles d'eau gazeuse : \_\_\_\_\_
- la quantité de liquide contenues dans 12 bouteilles de jus d'orange : \_\_\_\_\_
- la quantité de liquide contenues dans 8 bouteilles d'eau gazeuse : \_\_\_\_\_
- la quantité de liquide contenues dans 36 bouteilles de jus d'orange : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 2

## Orthographe

Accorde les adjectifs qualificatifs.

- Des pulls \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (neuf ; doux)
- Une chemise \_\_\_\_\_ (repassé)
- Des motos \_\_\_\_\_ mais \_\_\_\_\_ (joli ; sale)
- Ma \_\_\_\_\_ veste \_\_\_\_\_ (petit ; préféré)
- De \_\_\_\_\_ moustaches \_\_\_\_\_ (gros ; gris)
- Plusieurs tartes \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (léger ; savoureux)

Conjugaison

Trouve les terminaisons de ces verbes au Présent de l'Ind.

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| ➤ Tu pren_____     | ➤ Je condui_____       |
| ➤ Il croi_____     | ➤ Nous di_____         |
| ➤ Je veu_____      | ➤ Ils peu_____         |
| ➤ On cour_____     | ➤ Tu compren_____      |
| ➤ Vous fai_____    | ➤ Elle pli_____        |
| ➤ Je distribu_____ | ➤ Vous donn_____       |
| ➤ On peu_____      | ➤ Je sai_____          |
| ➤ Elles fini_____  | ➤ Elles appartien_____ |

## Grammaire

Surligne le nom-noyau (chef de groupe).

Indique **Adj.** s'il est complété par un adjectif qualificatif ou **C de N** s'il est complété par un Complément Du Nom.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| • Une chemise à carreaux | • Une page blanche     |
| • Des bureaux en bois    | • Les grandes vacances |
| • De jeunes skieuses     | • L'eau de source      |

## Opérations

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 3 \\ \times \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 4 \\ \times \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \\ \times \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 2 \ , \ 7 \\ \times \ 4 \ 1 \ , \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ , \ 9 \\ \times \ 4 \ , \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ , \ 6 \ 3 \\ \times \ 4 \ , \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

## Numération

Indique le nombre entier le plus proche. (Ex : 2,6 ➔ 3)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| • 25,8 ➔ _____   | • 16,08 ➔ _____  |
| • 42,2 ➔ _____   | • 1,89 ➔ _____   |
| • 3,7 ➔ _____    | • 73,24 ➔ _____  |
| • 804,9 ➔ _____  | • 99,99 ➔ _____  |
| • 2,683 ➔ _____  | • 43,07 ➔ _____  |
| • 10,07 ➔ _____  | • 1000,2 ➔ _____ |
| • 0,004 ➔ _____  | • 6,906 ➔ _____  |
| • 125,56 ➔ _____ | • 378,02 ➔ _____ |

mesure

Coche selon que ce soit Vrai ou Faux.

V	F

- 12,5 m = 125 cm
- 1 hm = 1000 dm
- 6,2 km = 62 dam
- 200 dm = 2 hm
- 3 km 3 hm = 33 hm
- 5,07 km = 5 km 7 m
- 100 m 9 dam = 109 m

# Je lis

Un rallye de voitures se déroulera dans la région.

Plusieurs circuits seront préparés et plusieurs routes coupées, soit, en tout 128 km de routes.

Le premier circuit fera 12 km 750 m.

Le second circuit, quant à lui, mesurera 26 km 45 m.

Le troisième circuit, le plus difficile des cinq, aura une longueur de 23 km.

Le quatrième circuit sera une épreuve d'endurance avec ses 46 250 m.

Avec une bonne place au départ dans le 5<sup>ème</sup> rallye, les gens pourront peut-être voir passer de près les pilotes automobiles qu'ils aiment le plus.



## Dans ce texte :

1. Relève un complément du nom : \_\_\_\_\_
2. Relève le temps utilisé dans ce récit : \_\_\_\_\_
3. Relève le premier complément de phrase : \_\_\_\_\_



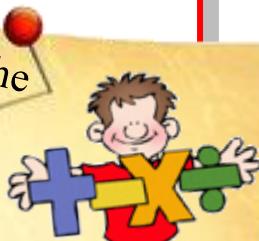
1. Quelle distance les pilotes auront-ils parcourue après deux circuits ?  
\_\_\_\_\_

2. Quelle distance les pilotes auront-ils parcourue après trois circuits ?  
\_\_\_\_\_

3. Quelle distance les pilotes auront-ils parcourue après quatre circuits ?  
\_\_\_\_\_

4. Quelle distance les pilotes parcourront-ils lors du dernier circuit ?  
\_\_\_\_\_

Je recherche



**Pourquoi le trafic sera-t-il perturbé ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)** \_\_\_\_\_

**Où aurait-on le plus de chance de voir des voitures de rallye faire des sauts sur la route ?** \_\_\_\_\_

## Cherche :

1. le **chiffre** correspondant au **hm** dans 12 km 750 m : \_\_\_\_\_
2. la **différence de longueur** entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> circuit : \_\_\_\_\_
3. la **différence de longueur** entre le circuit le plus court et le plus long : \_\_\_\_\_
4. les différentes longueurs des 5 circuits et **classe-les, en km**, du plus court au plus long :  
\_\_\_\_\_ km < \_\_\_\_\_ km < \_\_\_\_\_ km < \_\_\_\_\_ km < \_\_\_\_\_ km





# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 2

## Orthographe

L'élégante patineuse rousse danse avec grâce.  
Ces boulangères sont sérieuses, compétentes, mais bavardes.

## Conjugaison

Je peux / ils doivent / tu viens / nous prenons / elle  
veut / vous voyez / elles peuvent / je rends

## Grammaire

- La chienne de mes voisins joue avec mes chaussons.  
x
- Tous les jours les hirondelles et les martins-pêcheurs  
x x survolent l'étang.
- Les petits de ma chatte tétent encore leur mère.  
x
- Cédric, Josh et Philibert imitent les cochons.  
x x x
- Bientôt nous nous déguiserons en grades.  
x

Jour 2 semaine 2

## Orthographe

se / Ce / se / ce / se

- terrain – souterrain – terrier – **terrible** - atterrir
- chaudière – chaleur – **chaumière** - réchauffer
- **logique** – loger – logement – logeuse - loge
- vendre – vendeuse – revente – vente - **ventiler**
- couleur – **couleuvre** – bicolore - coloration
- lire – lecture – lisible – illisible – **liberté** - lecteur
- **planche** – planteur – replanter – transplanter - plant
- doigt – **devoir** – digital – doigté – digicode - digitigrade

## Conjugaison

Je prendrai / m'envolera / me poserai / J'y verrai /  
ressembleront / brilleront / Se déclinera / vibrera

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

## Opérations

a) $\begin{array}{r} 5404 \\ +7214 \\ \hline 12618 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 328,63 \\ +733,59 \\ \hline 1062,22 \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 3920 \\ +6296 \\ \hline 10216 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 5590,50 \\ +4398,75 \\ \hline 9989,25 \end{array}$
c) $\begin{array}{r} 4133 \\ +5374 \\ \hline 9507 \end{array}$	

## Numération

12 582 > $(12 \times 1000) + (5 \times 10) + 82$	174 m + 18 c > 175 080
847 000 = $(121 \times 7 000)$	$(2 \times 100 000) + (6 \times 1 000) < 260 000$
50 + 20 000 + 800 000 = 820 050	250 x 400 > 10 000
2c de m + 4d de m + 8d < 240 800	369 000 < 36 d de m + 9u

## Je lis Dans ce texte :

1. parcourt
2. lui
3. grande

Il s'entraîne parce qu'il va participer à une grande course régionale.  
Ce n'est pas un coureur professionnel puisqu'il est artisan.

1. Distance parcourue en vélo
2. Vitesse en km/h
3. Date de la course régionale
4. Distance du lieu de la course par rapport à chez lui
5. Temps total des 2 pauses

## mesure

390 min	1 h 10 min
1 j 4 h	
36h 45 min = 2205 min	
120 min = 2 h	
157 min	
2 j 2 h 5 min	

1. 48 km	2. 4 h
3. 5 h 5 min	
4. Midi 5 / 12 h 05	

## Opérations

20 r0	40 r4	0,5	32,5
14 r0	9 r2	0,02	20,56
10 r2	800 r0	1,2	0,006
30 r0	60 r0	0,12	0,927
40 r0	111 r2		

## Numération

600 000 + 4 000 + 20	1 000 000 + 7 000 + 900
600 000 + 40 000 + 200	100 000 + 7 000 + 9
100 000 + 7 000 + 2	60 000 + 400 + 2
100 000 + 70 000 + 90	100 000 + 70 000 + 90
6 000 000 + 400 + 2	6 000 000 + 400 + 2

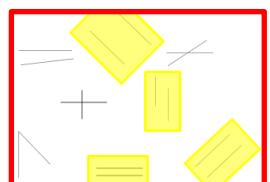
## Je lis

### Dans ce texte :

1. La (voiture)
2. Quant
3. Beau
- Il est satisfait parce qu'il a sa TV et ennuié parce qu'il a du mal à la mettre dans la voiture.
- Il a acheté le 1<sup>er</sup> lot parce qu'il n'a pas assez d'argent pour le second.

1. avant
2. pendant
3. pendant
4. avant
5. avant
6. pendant

## Géométrie



1. 140,20 €
2. 156,40 €
3. 1 274,24 €
4. 1501,74 €



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 2

**Solutions**

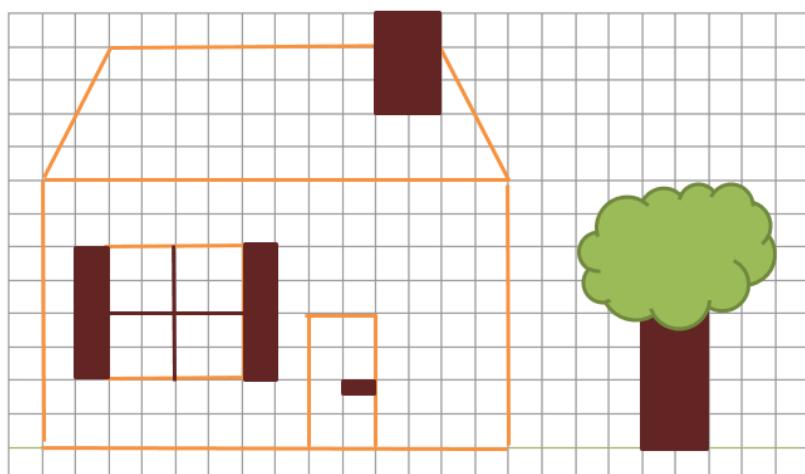
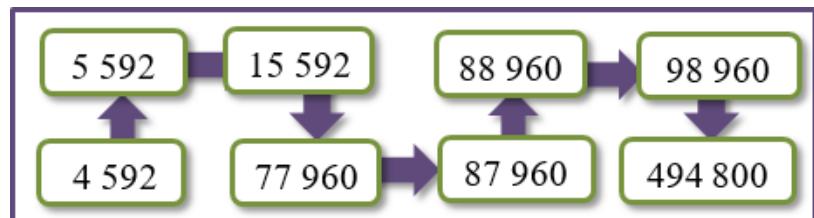


Qui suis-je ?  
Je suis un baobab.

Phrase en Braille :  
Le baobab est un énorme arbre  
de la savane africaine.

Ce	canards	vert	ai	repus.
Ces	crocodile	verte	es	repue.
Cette	oie	verts	est	repu.

Ce crocodile vert est repu.





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 2

Corrigé

Vers la

6<sup>ème</sup>

## Orthographe

Les règles de ces jeux distrayants sont très faciles.  
Ces journalistes publièrent des articles intéressants dans les journaux.

## Conjugaison

Je vais voir le film au cinéma.  
Elles pourront s'asseoir au milieu du rang.  
Vous dites bonjour à vos voisins déjà installés.

## Grammaire

Léa	mange	des crêpes	près du feu.
Tous les jours,	le soir,	les chauves-souris	s'envolent.
Clémence	donne	des bonbons	à ses copains.
Béatrice	lit	une bande dessinée	en riant.

## Opérations

243 600      401 334  
1 023 991      722 368  
590 172      601 105  
831 743      927 195

## Numération

Douze-mille-trois-cents  
Cinq-cent-neuf-mille  
Un-million-sept-mille  
Six-cent-quarante-mille  
Six-cent-mille-huit-cents  
Six-cent-neuf-mille  
Six-millions-cinq-mille  
Six-millions-sept

## mesure

350 l      6 700 ml  
0,240 l      6,3 cl  
49 cl      70,5 cl      120,1 cl  
20,8 dl      0,204 l  
61,2 cl      0,83 dl

25 cl < 290 ml < 2 l < 254 dl

1. 9 litres
2. 5 litres
3. 18 litres
4. 10 litres
5. 54 litres

## Je lis

1. aura
  2. de jus / d'orange
  3. magnifiques , peints
- Elle se rend à son club de peinture pour peindre.
  - Elle est chez elle et se prépare à partir.
  - Les verres sont chez elle.

1. 9 litres
2. 5 litres
3. 18 litres
4. 10 litres
5. 54 litres

Jour 5 semaine 2

## Orthographe

Des pulls neufs et doux ; une chemise repassée ; des motos jolies mais sales ; ma petite veste préférée ; de grosses moustaches grises ; plusieurs tartes légères et savoureuses

## Conjugaison

Tu prends ; il croit ; je veux ; on court ; vous faites ; je distribue ; on peut ; elles finissent / je conduis ; nous disons ; ils peuvent ; tu comprends ; elle plie ; vous donnez ; je sais ; elles appartiennent

## Grammaire

- Une chemise à carreaux  
C de N
- Des bureaux en bois  
C de N
- De jeunes bleus  
Adj.
- Une page blanche  
Adj.
- Les grandes vacances  
Adj.
- L'eau de source  
C de N

## Opérations

15 848      47 710      12 012  
24 007,24      145,418      258,5583

## Numération

26      16  
42      2  
4      73  
805      100  
3      43  
10      1 000  
0      7  
126      378

## Je lis

1. de voitures / de 23km / d'endurance
2. futur simple
3. dans la région

Les routes seront coupées pour le rallye.  
C'est dans le 3<sup>ème</sup> circuit.

1. 7
2. 13km 295m
3. 33km 500m
4. 12,750 km < 19,955 km < 23km < 26,045 km < 46,250 km

## mesure

F  
V  
F  
F  
V  
F  
F

1. 38km 795m
2. 61km 795m
3. 108km 045 m
4. 19km 955m



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 3

## Orthographe

Transforme au  
féminin pluriel.

Mon patron était un administrateur coriace.

Leur enfant sera un mignon petit polisson.

## Conjugaison

Conjugue les verbes donnés en tenant compte des pronoms personnels.

- Avoir, présent : j' \_\_\_\_\_ fini de ranger.
- Avoir, futur 1 : j' \_\_\_\_\_ le droit de sortir.
- Faire, présent : vous \_\_\_\_\_ des bêtises.
- Faire, futur 1 : vous \_\_\_\_\_ des excuses.
- Vouloir, présent : tu \_\_\_\_\_ voir ce film.
- Vouloir, futur 1 : tu \_\_\_\_\_ le revoir.
- Voir, présent : nous \_\_\_\_\_ des étoiles filantes.
- Voir, futur 1 : nous \_\_\_\_\_ une météorite.

## Grammaire

Transforme ces phrases en phrases négatives.

- J'ai quelque chose à te demander.
- Il y avait quelqu'un là-bas.
- Aurez-vous un ticket ?

5 3 6 | 5

9 3 2 | 6

4 4 8 | 8

6 0 5, 2 | 9

2 2, 7 7 | 7

Opérations  
Encadre les nombres

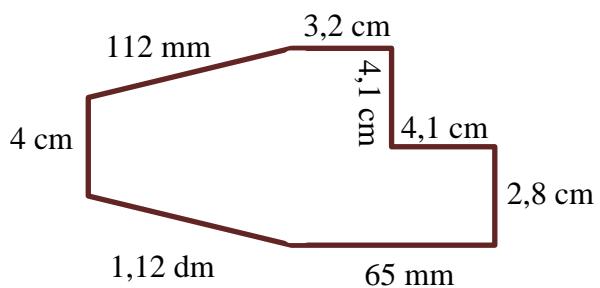
## Numération

décimaux par deux nombres entiers consécutifs.

- \_\_\_\_\_ < 25,896 < \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ < 196,07 < \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ < 0,552 < \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ < 9,63 < \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ < 263 007,60 < \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ < 404, 151 < \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ < 58 < \_\_\_\_\_

## Mesure

Calcule le périmètre de cette figure.



Le périmètre de cette figure est de :  
\_\_\_\_\_ dm **ou** \_\_\_\_\_ cm **ou** \_\_\_\_\_ mm.

# Je lis

Un grossiste des magasins Bees reçoit 10 palettes de paquets de gâteaux.

Sur chaque palette on peut ranger 1000 paquets de 20 gâteaux.

Comme il achète ces gâteaux en très grande quantité, il ne paie chaque paquet que 1,25 €.

Il fait de même avec les savons, les bouteilles d'eau, etc...

Par contre, il revend les paquets de gâteaux à 2,49 € l'un, aux commerçants qui en commandent beaucoup moins. Il en a déjà vendu 7200.

C'est pourquoi, en ce 17 janvier, il a invité ses 52 clients qui sont les commerçants avec qui il travaille. Ils fêtent les excellents bénéfices qu'ils ont réalisés l'année passée.



1. Quelle quantité de paquets de gâteaux ce grossiste a-t-il achetés ?

---

2. Combien cela représente-t-il de gâteaux ?

---

3. Combien a-t-il payé ces gâteaux ?

---

4. Combien de paquets de gâteaux a-t-il vendus ?

---

5. Combien a-t-il gagné sur la vente de ces gâteaux-là ?

---



Je recherche



## Dans ce texte :

1. Relève le sujet de la 1<sup>ère</sup> phrase : \_\_\_\_\_

2. Relève un déterminant indiquant une quantité imprécise : \_\_\_\_\_

3. Relève le complément du verbe « commandent » : \_\_\_\_\_

## Pourquoi le grossiste a-t-il invité ses commerçants ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) \_\_\_\_\_

## Qu'est-ce qu'un grossiste ?



## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 53 : \_\_\_\_\_

2. 10 000 : \_\_\_\_\_

3. 17 928 : \_\_\_\_\_

4. 144 000 : \_\_\_\_\_

5. 200 000 : \_\_\_\_\_



# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 3

## Orthographe

Les vaches blanc\_\_ et noir\_\_ de cet agriculteur très peu bavar\_\_, broutent l'herbe vert\_\_ et tendr\_\_ de ce pré que l'on n'a pas encore tondu\_\_. Les charmant\_\_ taupe\_, leurs voisin\_, creusent des trous immense\_\_ et montent des taupinière\_\_ gigantesque\_\_ dans le terrain.  
se\_\_

Mets les bonnes terminaisons.

Mets ces phrases au futur simple.

- Nous nouons les lacets ensemble.

Nous \_\_\_\_\_

- Sa tante nettoyait le garage.

Sa \_\_\_\_\_

- Tu plaçais les plots.

Tu \_\_\_\_\_

- Ces chaises rayent le parquet.

Ces \_\_\_\_\_

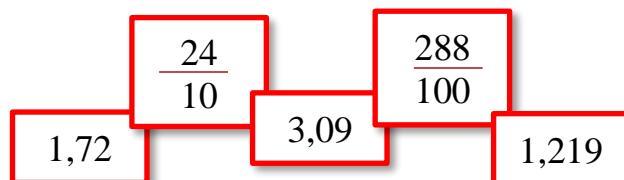
Conjugaison

- $36,58 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $982,4 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $0,96 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $200,47 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $6\,052,228 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $1\,596,002 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $0,008 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $20,005 \times 1\,000 =$  \_\_\_\_\_

Opérations

## Numération

Relie les nombres  
à la ligne numérique.



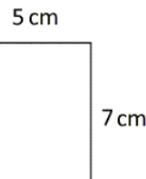
## Grammaire

Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe :

Les fourmis sont des insectes. Elles possèdent six pattes.

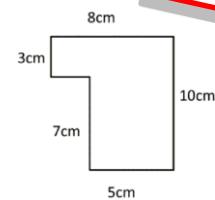
Les pompiers sont arrivés à temps. Ils ont éteint le feu.

Les araignées ne sont pas des insectes. Elles ont huit pattes.



Périmètre : \_\_\_\_\_ cm

Aire : \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



Périmètre : \_\_\_\_\_ cm

Aire : \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

mesure

# Je lis

Quatre copains vont le mercredi, après le déjeuner, à la piscine. Ils adorent nager et progressent chacun à leur rythme.

C'est l'activité sportive qu'ils préfèrent parmi toutes celles qu'ils pratiquent, comme le judo, le tennis, le rugby, ...

Dans la piscine où ils s'entraînent, il y a plusieurs bassins. Il y en a un qui fait 25 mètres de long et un autre de 50 mètres, appelé bassin olympique, essentiellement réservé pour les compétitions.

Quand ils sont arrivés, ils ont plongé dans le bassin de 25 mètres. Paul a immédiatement effectué 4 longueurs, alors que Bob n'a parcouru que la moitié de ce que Paul a nagé. Phil, très en forme, a nagé 3 fois ce que Bob a nagé. Ted, lui, a survolé tout le monde puisqu'il a nagé le triple de la distance de Paul.



1. Trouve la fraction qui correspond à la distance parcourue par Bob par rapport à Paul ?

2. Trouve la fraction qui correspond à la distance parcourue par Phil par rapport à Paul ?

3. Trouve la fraction qui correspond à la distance parcourue par Ted par rapport à Paul ?

4. Si Ted avait parcouru 5 longueurs du **bassin olympique**, aurait-il effectué une plus grande distance ? (Justifie ta réponse.)

## Dans ce texte :

1. Relève, dans le dernier paragraphe, un verbe au passé composé conjugué avec « être » :

\_\_\_\_\_

2. Relève un pronom indéfini :

\_\_\_\_\_

3. Relève un adverbe de temps :

\_\_\_\_\_

**Quel est le point commun entre toutes les activités que pratiquent ces quatre garçons ? (Réponds en rédigeant des phrases complètes.)**

**Quand vont-ils à la piscine ?**

**Quel garçon est le plus en forme ?**

## Cherche :

- la longueur que représente  $\frac{3}{2}$  de la longueur du bassin olympique : \_\_\_\_\_ m
- la longueur que représente  $\frac{4}{5}$  de la longueur du bassin olympique : \_\_\_\_\_ m
- la longueur que représente  $\frac{10}{2}$  de la longueur du bassin olympique : \_\_\_\_\_ m
- la longueur que représente  $\frac{8}{5}$  de la longueur du bassin olympique : \_\_\_\_\_ m
- la longueur que représente  $\frac{7}{10}$  de la longueur du bassin olympique : \_\_\_\_\_ m



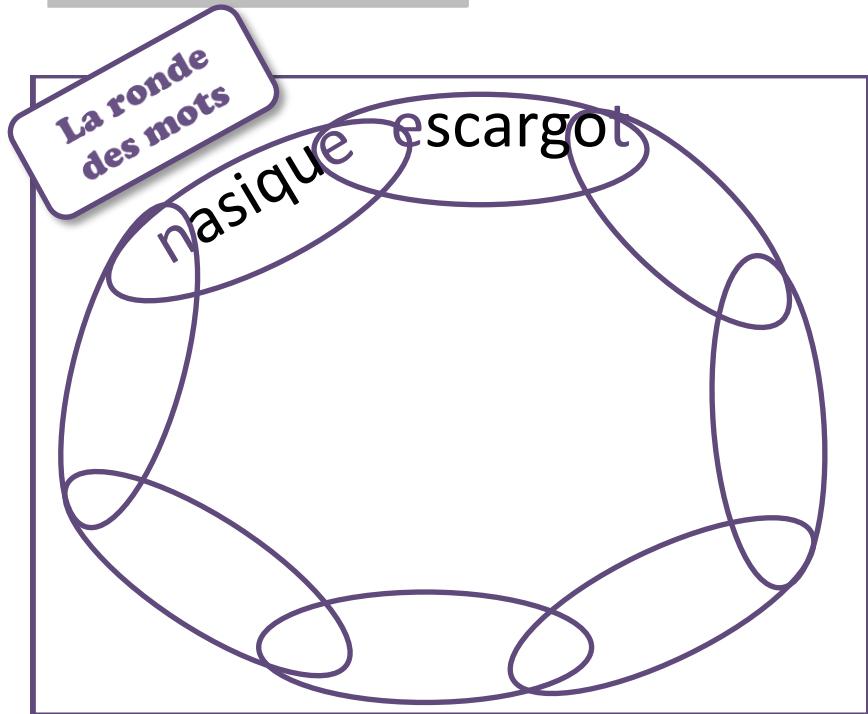


# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 3

Vers la  
6<sup>ème</sup>

## Je cherche



Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Le	garage	a	étais	tondus.
Les	pelouse	as	était	tondue.
La	facteur	à	été	tondu.

1 min

### Qui suis-je ?

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je suis né au XVIII<sup>e</sup> siècle.
2. J'ai mené de nombreuses batailles.
3. J'ai réalisé de nombreux travaux dont des canaux.
4. Je suis à l'origine du Code Civil.
5. J'ai été consul, puis empereur avant de mourir sur une île.

Je suis

\_\_\_\_\_.

Personnage

Dans ce jeu, la dernière lettre d'un mot est la première lettre du mot suivant.

escargot	élan
renard	nasique
opossum	marmotte
dingo	tamanoir

# Je cherche



Un escargot grimpe le long d'un mât, haut de 16 m. Pendant la journée, il monte de 3 m, mais pendant la nuit, il glisse et redescend de 2 m. Au bout de combien de jours, arriverait-il au sommet du mât ?

L'escargot arrivera au sommet du mât au bout de \_\_\_\_\_ jours.

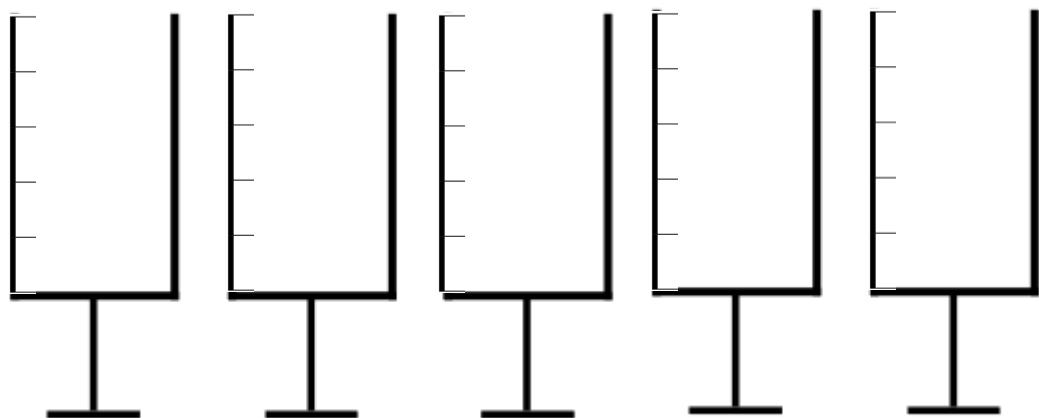
## Cocktail surprise

**2/10 jus d'orange  
4/10 jus de raisin  
3/10 jus de cassis  
1/10 crème Chantilly**



Prépare cinq verres avec le cocktail surprise en commençant à chaque fois par un autre ingrédient.

Colorie **le jus d'orange en orange, le jus de raisin en vert, le jus de cassis en violet et la crème Chantilly en blanc.**





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 3

leur / leurs

## Orthographe

La famille Thompson part en vacances avec \_\_\_\_ chiens. Ils \_\_\_\_ préparent une petite place dans \_\_\_\_ grande voiture. Les parents à l'avant, \_\_\_\_ enfants à l'arrière et les deux chiens ont \_\_\_\_ place derrière les enfants. \_\_\_\_ bagages sont dans le coffre et ils ont fixé un porte-bagages sur \_\_\_\_ toit. Il \_\_\_\_ faut du temps pour tout préparer.

## Opérations

7 X 6	35	42	49	56
4 X 9	24	32	36	49
6 X 6	25	18	24	36
8 X 9	72	45	64	24
9 X 7	54	81	45	63
7 X 7	35	42	49	56
6 X 8	12	36	48	24
8 X 7	63	56	64	49
9 X 9	54	63	72	81
6 X 9	54	48	36	42

## Grammaire

Colorie chaque groupe selon les couleurs suivantes :

- Complément de phrase en vert
- Prédicat (verbe / verbe et complément de verbe) en rouge
- Sujet en jaune

Donnerez- vous vos goûters à vos amis ?

Dans l'Espace brillent des étoiles et des planètes.

Autrefois, les gens confectionnaient leurs vêtements.

En vacances, on se baigne dans de l'eau salée..

## Numération

Transforme ces fractions en nombres décimaux.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| • $\frac{6}{10} =$ _____   | • $\frac{2}{100} =$ _____   |
| • $\frac{20}{10} =$ _____  | • $\frac{9}{1000} =$ _____  |
| • $\frac{8}{100} =$ _____  | • $\frac{50}{100} =$ _____  |
| • $\frac{64}{100} =$ _____ | • $\frac{30}{1000} =$ _____ |
| • $\frac{24}{10} =$ _____  | • $\frac{205}{10} =$ _____  |
| • $\frac{367}{10} =$ _____ | • $\frac{793}{100} =$ _____ |

## Vocabulaire

Surligne le préfixe des mots suivants. **⚠** Barre l'intrus !

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ➤ soulever     | ➤ ultraviolet    |
| ➤ illogique    | ➤ tricycle       |
| ➤ découverte   | ➤ monoski        |
| ➤ adverbe      | ➤ bimestriel     |
| ➤ impossible   | ➤ intelligent    |
| ➤ préhistoire  | ➤ extraterrestre |
| ➤ surcharge    | ➤ emporter       |
| ➤ parapluie    | ➤ prénom         |
| ➤ hypertension |                  |

## Géométrie

Coche si ce qui est écrit est vrai ou faux.

V	F

Un quadrilatère a toujours 4 côtés.  
Un triangle est un quadrilatère.  
Un rectangle a 4 angles droits.  
Les diagonales du carré ont même longueur.  
Les diagonales du losange ont même longueur.  
Un losange a des côtés de même longueur.  
Le carré a les propriétés du losange et du rectangle.

# Je lis

Monsieur Bernard est tonnelier et travaille dans une des rares tonneleries qui existent encore.

Depuis les Gaulois qui l'ont inventé, c'est une profession essentiellement artisanale qui demande beaucoup de savoir-faire. Ainsi, Mr Bernard confectionne des tonneaux en châtaignier, en hêtre ou en chêne.

La plus grande partie des tonneaux qu'il fabrique peuvent contenir 100 l, 200 l, 300 l, 400 l ou 500 l. Ceux-ci sont préparés pour que le vin puisse être conservé durablement.

Par contre, il existe maintenant de nombreux modèles de tonneaux en plastique. La plupart permettent de récupérer 100 litres d'eau de pluie afin d'arroser le jardin, les arbustes ou les plantes vertes de la maison.



## Dans ce texte :

1. Relève dans la 1<sup>ère</sup> phrase, un attribut du sujet : \_\_\_\_\_
2. Relève, dans la dernière phrase, un complément du nom : \_\_\_\_\_
3. Relève un adjectif qualificatif au féminin pluriel : \_\_\_\_\_

## Pourquoi Mr Bernard ne fabrique-t-il pas de récupérateur d'eau ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) \_\_\_\_\_

## Quelle est l'origine des tonneaux **et de quoi sont-ils faits** ?

## Pourquoi, dans l'Antiquité, n'avaient-ils pas de récupérateur d'eau comme celui de l'illustration ?



## Relie les contenances que l'on peut associer :

- |            |   |   |                                   |
|------------|---|---|-----------------------------------|
| 25 litres  | • | • | 25/100 d'un tonneau de 200 litres |
| 200 litres | • | • | ¾ d'un tonneau de 100 litres      |
| 50 litres  | • | • | 25/100 d'un tonneau de 100 litres |
| 150 litres | • | • | ¾ d'un tonneau de 200 litres      |
| 75 litres  | • | • | 20/10 d'un tonneau de 100 litres  |





# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 3

## Orthographe

Les coureurs ont répar  leurs vélos.  
Les touristes étaient install  sur les talus pour les voir passer. La caravane du Tour est pass  une heure avant. Elle a distribu  des bidons. Les gens ont ramass  ce qu'ils pouvaient. Ils étaient press  de le faire avant que les coureurs arrivent.

Accorde les participes passés.

## Opérations

Pose les additions, puis effectue-les.

a)  $37,58 + 102,4$       c)  $552,774 + 98$

b)  $675,02 + 3,9$       d)  $0,683 + 591,2$

Conjugue les verbes au futur simple.

## Conjugaison

- Nous \_\_\_\_\_ bien contents. (être)
- Le renard \_\_\_\_\_ tout mangé. (avoir)
- Tu \_\_\_\_\_ prêt pour la course. (être)
- Elle \_\_\_\_\_ devancé la caravane. (avoir)
- Les souris \_\_\_\_\_ senti le fromage. (avoir)
- Le gagnant \_\_\_\_\_ récompensé. (être)
- Vous \_\_\_\_\_ arrivées avant les autres. (être)
- J' \_\_\_\_\_ réussi mes acrobaties. (avoir)
- Les ballons \_\_\_\_\_ regonflés. (être)
- On \_\_\_\_\_ passé une bonne journée. (avoir)

## Numération

Range les nombres

décimaux dans l'ordre croissant.

642,53 / 64,253 / 6245,3 / 0,6243

2,3 / 2,342 / 2,35 / 2,29 / 2,035

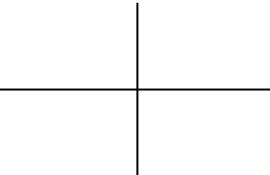
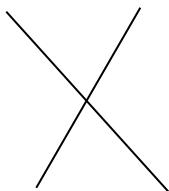
## Grammaire

Surligne les adjectifs qualificatifs : en vert pour les épithètes ou en rouge pour les attributs

La petite maison des Parker est très étonnante. Sa façade blanche contraste avec le lierre très vert qui grimpe le long des murs légèrement ternes. Le toit gris ressemble à une grande ardoise.

Certaines pièces sont étroites, mais bien éclairées. Les fenêtres à carreaux apportent une note de pure gaieté et de douce fraîcheur. C'est une très belle demeure.

## Géométrie



- Finis les diagonales de ce rectangle. Les diagonales font 5 cm chacune.  
➤ Puis termine le rectangle.

- Finis les diagonales de ce carré. Les diagonales doivent mesurer 4 cm chacune.  
➤ Puis termine le carré.

# Je lis

Sybille fait les courses pour sa maman qui, malade, lui a demandé de les faire à sa place. Elle se dirige donc sur la place du marché, où, tous les samedis matins, les marchands de fruits, de légumes, de fromages, mais aussi d'habits et de toutes sortes d'autres choses s'installent dès l'aube. Bien sûr, comme c'est la pleine saison et que les touristes sont déjà là, le marché compte beaucoup plus d'étalages qu'en hiver.

Elle est partie avec 50 € en poche que lui a donné sa maman et a également emporté les 5 € qu'elle avait reçus. Elle achète 2 kg de carottes à 1,79 € le kg, 5 kg de pommes de terre à 2,47 € le kg chez un marchand et un régime de bananes à 2,69 €, 3 mangues à 3,50 € pièce et 1 pain à 0,95 €.



1. Combien coûtent tous les légumes ?

2. Combien coûtent tous les fruits ?

3. A combien monte la facture totale pour tous ses achats ?

4. Avec ce qui lui reste, aura-t-elle assez d'argent pour s'acheter un livre à 21 € ou devra-t-elle utiliser ses 5 € ? (Explique.)

## Dans ce texte :

1. Relève un verbe au passé composé : \_\_\_\_\_
2. Relève un pronom complément dans la 1<sup>ère</sup> phrase : \_\_\_\_\_
3. Indique si la 1<sup>ère</sup> phrase du 2<sup>ème</sup> paragraphe est une phrase simple ou une phrase complexe : \_\_\_\_\_

## Quand et à quelle période Sybille fait-elle les courses ?

(Réponds en rédigeant des phrases complètes.) \_\_\_\_\_

## Pourquoi y a-t-il beaucoup de commerçants ?

\_\_\_\_\_

## Pourquoi sa maman n'accompagne-t-elle pas Sybille ?

\_\_\_\_\_

## Cherche :

1. le prix de 3 kg de carottes : \_\_\_\_\_ €
2. le prix de 10 kg de carottes : \_\_\_\_\_ €
3. le prix de 10 kg de pommes de terre : \_\_\_\_\_ €
4. le prix de 100 kg de pommes de terre : \_\_\_\_\_ €
5. le prix de 10 pains : \_\_\_\_\_ €





# Je révise pendant les vacances

## Jour 1 semaine 3

### Orthographe

Mes patronnes étaient des administratrices coriaces.  
Leurs enfants seront de mignonnes petites polissonnes.

### Conjugaison

J'ai / J'aurai / vous faites / vous ferez /  
tu veux / tu voudras / nous voyons / nous verrons

### Grammaire

Je n'ai rien à te demander.

Il n'y avait personne là-bas.

N'aurez-vous pas de ticket ?

## Jour 2 semaine 3

### Orthographe

blanches ; noires ; bavard ; verte ; tendre ; tondu ;  
charmantes ; taupes ; voisines ; immenses ; taupinières ;  
gigantesques

Nous nouerons les lacets ensemble.  
Sa tante nettoiera le garage.  
Tu placeras les plots.  
Ces chaises raineront le parquet.

### Grammaire

Les fourmis sont des insectes qui possèdent six pattes.

Les pompiers sont arrivés à temps et ont éteint le feu.

Les araignées ne sont pas des insectes car elles ont huit  
pattes.

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

### Opérations

$$536 : 5 = 107 \text{ reste } 1$$

$$932 : 6 = 155 \text{ reste } 2$$

$$448 : 8 = 56 \text{ reste } 0$$

$$605,2 : 9 = 67,2 \text{ reste } 4$$

$$22,77 : 7 = 3,25 \text{ reste } 2$$

### Numération

$$25 < 25,896 < 26$$

$$196 < 196,07 < 197$$

$$0 < 0,552 < 1$$

$$9 < 9,63 < 10$$

$$263\ 007 < 263\ 007,60 < 263\ 008$$

$$404 < 404,151 < 405$$

$$5 < \frac{58}{10} < 6$$

### Dans ce texte :

1. Un grossiste des magasins Bees
2. chaque
3. en

Il les a invités pour fêter les excellents bénéfices qu'ils ont réalisés.  
C'est une personne qui achète de très grosses quantités de marchandises afin de les revendre aux commerçants.

1. Personnes (52 + 1)
2. Paquets de gâteaux achetés
3. Somme reçue pour la vente
4. Gâteaux vendus
5. Gâteaux achetés

### mesure

$$47,1 \text{ cm}$$

$$4,71 \text{ dm} / 47,1 \text{ cm} / 471 \text{ mm}$$

1. 10 000 paquets
2. 200 000 gâteaux
3. 12 500 €
4. 144 000 gâteaux
5.  $7200 \times 2,49 = 17\ 928$   
 $17\ 928 - 12\ 500 = 5\ 428$  €

### Opérations

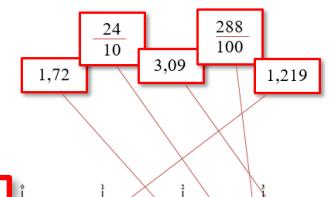
$$365,8 \quad 605\ 222,8$$

$$98\ 240 \quad 15\ 960,02$$

$$9,6 \quad 0,8$$

$$20\ 047 \quad 20\ 005$$

### Numération



### Dans ce texte :

1. sont arrivés
2. chacun
3. immédiatement
- Ce sont des activités sportives.
- Ils y vont le mercredi après-midi.
- C'est Ted qui est le plus en forme.

1.  $3/2 \text{ de } 50 = 75 \text{ m}$
2.  $4/5 \text{ de } 50 = 40 \text{ m}$
3.  $10/2 \text{ de } 50 = 250 \text{ m}$
4.  $8/5 \text{ de } 50 = 80 \text{ m}$
5.  $7/10 \text{ de } 50 = 35 \text{ m}$

### Géométrie

$$24 \text{ cm} \quad 33 \text{ cm}$$

$$35 \text{ cm}^2 \quad 59 \text{ cm}^2$$

1.  $1/2$
2.  $3/2$
3.  $6/2$
4. non  
car  $300 \text{ m} > 250 \text{ m}$



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 3

**Solutions**



Qui suis-je ?  
Je suis Napoléon.

La ronde des mots :  
nasique / escargot / tamanoir / renard /  
dingo / opossum / marmotte / élan

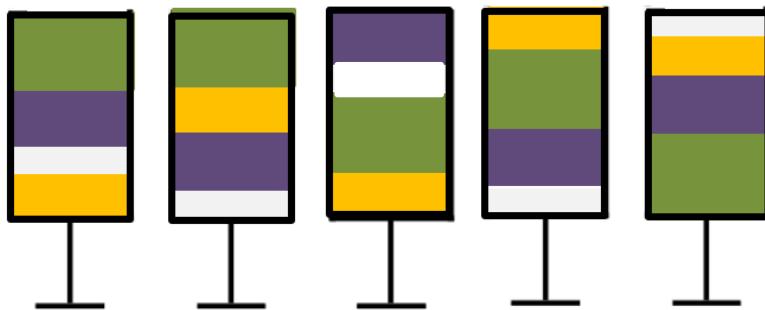
Le	garage	a	étais	tondus.
Les	pelouse	as	était	tondue.
La	facteur	à	été	tondu.

La pelouse a été tondue.

L'escargot arrivera au sommet du mât au bout **de 14 jours**.

(13 jours = 13 mètres + 3 mètres le 14ème jour)

## Cocktail surprise





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 3

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

## Orthographe

leurs / leur / leur / leurs /  
leur / Leurs / leur / leur

## Grammaire

Donnerez-vous vos goûters à vos amis ?  
Dans l'Espace brillent des étoiles et des planètes.  
Autrefois, les gens confectionnaient leurs vêtements.  
En vacances, on se baigne dans de l'eau salée.

## Vocabulaire

Vocabulaire	Surligne le préfixe des mots suivants. Barre l'intrus!
> soulever	> ultraviolet
> illogique	> tricycle
> découverte	> monoski
> adverbe	> bimestriel
> impossible	> intelligent
> préhistoire	> extraterrestre
> surcharge	> emporter
> parapluie	> prénom
> hypertension	

## Opérations

7 X 6	35	42	49	56
4 X 9	24	32	36	49
6 X 6	25	18	24	36
8 X 9	72	45	64	24
9 X 7	54	81	45	63
7 X 7	35	42	49	56
6 X 8	12	36	48	24
8 X 7	63	56	64	49
9 X 9	54	63	72	81
6 X 9	54	48	36	42

## Numération

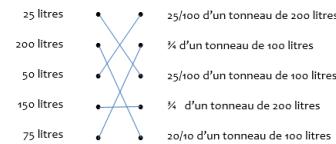
0,6	0,02
2,0 ou 2	0,009
0,08	0,50 ou 0,5
0,64	0,030 ou 0,03
2,4	20,5
36,7	7,93

## Géométrie

V	F
X	
X	X
X	
X	X
X	
X	

## Je lis

- tonnelier
  - d'eau / de pluie / de la maison
  - vertes
- Il est tonnelier et fabrique des tonneaux pour conserver le vin.
  - Ils sont d'origine gauloise et sont faits en bois (chêne, hêtre, châtaignier, ...).
  - Le plastique n'existe pas.



- 10 litres
- 20 litres
- 75 litres
- 1/4
- 1/5

Jour 5 semaine 3

## Orthographe

réparé ; installés ; passée ; distribué ; ramassé ; pressés

## Conjugaison

nous serons ; le renard aura ; tu seras ; elle aura ; les souris auront ; le gagnant sera ; vous serez ; j'aurai ; les ballons seront ; on aura

## Grammaire

La petite maison des Parker est très étroite.  
La façade blanche contraste avec le lierre très vert qui grimpe le long des murs légèrement ternes. Le toit gris ressemble à une grande ardoise.  
Certaines pièces sont étroites, mais bien éclairées.  
Les fenêtres à carreaux apportent une note de pure gaîté et de douce fraîcheur. C'est une très belle demeure.

## Opérations

37,58	552,774
+ 102,4	+ 98
139,98	650,774
675,02	591,2
+ 3,9	+ 0,683
678,92	591,883

## Numération

0,6243 < 64,253 < 642,53 < 6245,3  
2,035 < 2,29 < 2,3 < 2,342 < 2,35

## Géométrie



(Les dimensions ne sont pas les dimensions réelles.)

- est partie / a demandé / a donné / a emporté
- lui / les
- une phrase complexe (plusieurs verbes conjugués)

- Elle fait ses courses le matin, en été.
- C'est parce qu'en été, il y en a plus qu'en hiver.
- C'est parce que sa maman est malade.

- 5,37 €
- 17,90 €
- 24,70 €
- 247 €
- 9,50 € ou 9,5 €

- 15,93 €
- 13,19 €
- 30,07 €
- Elle n'aura pas assez d'argent car  $30,07 \text{ €} + 21 \text{ €} = 51,07 \text{ €}$ . Elle devra se servir de ses 5 €.



# Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 4

## Orthographe



Je me suis promen\_\_ dans les bois ;  
j'ai toujours ador\_\_ ça ! J'ai emprunt\_\_ un chemin assez  
glissant. J'ai même pu escalad\_\_ un rocher mouill\_\_ sans  
problème. Une pierre a roul\_\_ sous mon pied et j'ai failli  
trébuch\_\_. Mais, après quelques suées, je me suis  
retrouv\_\_ dans un pré dans lequel coulait une petite  
source d'eau. J'ai trouv\_\_ ce spectacle ravissant, presque  
féérique.

## Grammaire

Surligne en jaune les attributs, puis indique leur classe  
grammaticale (GN, nom, adj, verbe à l'infinitif, ...)

Ces choristes sont de bons chanteurs. \_\_\_\_\_

Phil est content. \_\_\_\_\_

Chanter fort, ce n'est pas crier. \_\_\_\_\_

La gagnante se nomme Les p'tites Voix. \_\_\_\_\_

Nous sommes restés pour les écouter. \_\_\_\_\_

Les chanteurs ressemblaient à de petits lutins. \_\_\_\_\_

La chorale était magnifique. \_\_\_\_\_

Imparfait de l'Ind.

## Conjugaison

Tu \_\_\_\_\_ près d'une rivière. (habiter)

Les feuilles \_\_\_\_\_ de couleur. (changer)

Nous \_\_\_\_\_ écouter l'eau. (aimer)

J' \_\_\_\_\_ regarder les poissons. (adorer)

Ils \_\_\_\_\_ entre les cailloux.. (nager)

Mon oncle \_\_\_\_\_ des pierres plates. (lancer)

Ces pierres \_\_\_\_\_ sur l'étang. (ricocher)

## multiples

Les multiples  
Barre l'intrus de chaque ligne.

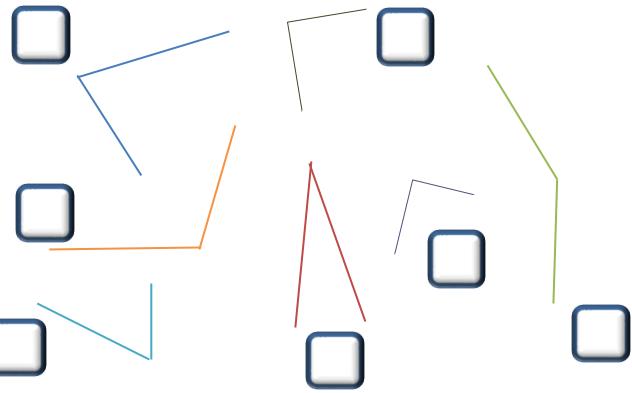
1. 24 – 32 – 38 – 40 – 16 – 64 – 80 – 120
2. 25 - 50 – 105 - 65 – 45 – 54 – 30 – 35
3. 70 – 14 – 21 – 63 – 84 – 1400 – 56 – 37
4. 48 – 56 – 24 – 30 – 66 – 120 – 54 – 12
5. 31 – 3 – 9 – 12 – 27 – 15 – 120 – 300
6. 81 – 63 – 36 – 27 – 46 – 54 – 90 – 18 – 9
7. 8 – 16 – 64 – 88 – 160 – 72 – 56 – 35 - 40

## Numération :

- L \_\_\_\_\_      • Q \_\_\_\_\_  
• U \_\_\_\_\_      • R \_\_\_\_\_  
• M \_\_\_\_\_      • Y \_\_\_\_\_  
• X \_\_\_\_\_      • V \_\_\_\_\_  
• b \_\_\_\_\_      • W \_\_\_\_\_  
• N \_\_\_\_\_      • K \_\_\_\_\_

## Géométrie :

Distingue les angles : D pour droit / O pour obtus / A pour aigu



# Je lis

Les deux classes de CM2 de l'Ecole Quart de Tout partent en sortie scolaire pour étudier un sujet de leur programme.



Les élèves y verront des boîtes noires géantes dans lesquelles ils pourront entrer, des daguerréotypes, l'utilisation du chlorure d'argent et d'autres merveilles racontant l'évolution des négatifs.

Ils prendront un bus, prévu pour 56 personnes. 6 d'entre elles sont les accompagnateurs et les 2 autres adultes, les enseignantes. Les deux classes ont le même nombre d'élèves.

Dans ce bus,  $\frac{1}{4}$  des personnes écoutent de la musique, alors que  $\frac{3}{4}$  des élèves discutent un peu bruyamment.  $\frac{3}{4}$  des utilisateurs du bus ont apporté un livre ou un livret de mots mêlés.

1. Combien y a-t-il d'enfants dans chaque CM2 ?

2. Combien de personnes discutent dans ce bus ?

3. Combien de personnes écoutent de la musique dans ce bus ?

4. Combien de personnes peuvent lire ou écrire ?

5. Les adultes sont toutes des femmes, en dehors du chauffeur de bus et  $\frac{2}{3}$  des élèves sont des filles.

Combien y a-t-il de garçons en tout ?

## Dans ce texte :



1. Relève un déterminant démonstratif : \_\_\_\_\_
2. Relève un adverbe : \_\_\_\_\_
3. Relève un compl. du nom dans la dernière phrase : \_\_\_\_\_

## Quel est le sujet du programme à l'origine de cette sortie ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

## Trouve à quoi correspondent les nombres suivants :

1. 57 : \_\_\_\_\_
2. 14 : \_\_\_\_\_
3. 9 : \_\_\_\_\_
4. 42 : \_\_\_\_\_
5. 32 : \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 4

## Orthographe

a) Ce joli vitrail sera installé dans deux mois.

\_\_\_\_\_

b) Ta chemise blanche et bleue fut déchirée par un clou.

\_\_\_\_\_



## Grammaire

Indique si le complément de phrase apporte une information sur le lieu, temps, but, cause ou manière.

Elles se promènent dans un bosquet. \_\_\_\_\_

Ils viendront dans une heure. \_\_\_\_\_

Je pars pour me reposer. \_\_\_\_\_

Nous chantons avec délicatesse. \_\_\_\_\_

J'ai oublié mon parapluie par étourderie. \_\_\_\_\_

Jadis, il y avait beaucoup de loups. \_\_\_\_\_

Je l'apporterai pour le rendre. \_\_\_\_\_

Imparfait de l'Ind.

## Conjugaison

Nous \_\_\_\_\_ vraiment très fatigués. (être)

On \_\_\_\_\_ plusieurs longueurs. (nager)

Les feuilles \_\_\_\_\_ des carreaux. (avoir)

Les pies et moi \_\_\_\_\_ mangé le pain. (avoir)

Tu \_\_\_\_\_ ton noeud rapidement.. (lacer)

Elle \_\_\_\_\_ toujours dans l'avion. (être)

Je \_\_\_\_\_ tout mon plateau. (manger)

## Fractions

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| • $\frac{1}{2}$ de 10 =  | • $\frac{1}{5}$ de 10 =  |
| • $\frac{1}{4}$ de 12 =  | • $\frac{1}{5}$ de 50 =  |
| • $\frac{1}{2}$ de 100 = | • $\frac{5}{2}$ de 10 =  |
| • $\frac{3}{2}$ de 10 =  | • $\frac{4}{5}$ de 100 = |
| • $\frac{3}{2}$ de 20 =  | • $\frac{3}{5}$ de 25 =  |
| • $\frac{1}{2}$ de 50 =  | • $\frac{4}{6}$ de 24 =  |

## Numération

Dans 124 563, indique le **chiffre** des centaines d'unités : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **nombre** des centaines d'unités : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **chiffre** des centaines de mille : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **nombre** des centaines de mille : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **chiffre** des dizaines d'unités : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **nombre** d'unités de mille : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **nombre** des dizaines de mille : \_\_\_\_\_

Dans 124 563, indique le **chiffre** des unités de mille : \_\_\_\_\_

## mesure

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ➤ 4 t = _____ kg     | ➤ 53 g = _____ kg     |
| ➤ 2,4 t = _____ kg   | ➤ 204 dag = _____ hg  |
| ➤ 6,025 kg = _____ g | ➤ 9 mg = _____ dg     |
| ➤ 41 g = _____ kg    | ➤ 801 hg = _____ q    |
| ➤ 15 q = _____ kg    | ➤ 33 dg = _____ dag   |
| ➤ 7,002 q = _____ kg | ➤ 76,2 q = _____ t    |
| ➤ 64 g = _____ kg    | ➤ 10,01 kg = _____ hg |

# Je lis

Gaston adore faire de la pâtisserie. Il a acheté de la farine, du sucre, des œufs, de la vanille, de la levure et toutes sortes d'autres ingrédients pour varier ses gâteaux.



Comme il n'a pas trop de temps, il a décidé de suivre une recette assez simple. Il s'agit d'un gâteau surprise pour 8 personnes. Il lui faudra 250 g de farine, 250 g de sucre et 250 g de beurre. Oups ! Il n'en reste que 100 g ; il pédale rapidement jusqu'au supermarché du village.

Voilà qui est fait ! Bon, il va pouvoir battre le blanc de 3 œufs en neige. Après avoir mélangé la farine, le jaune d'œufs des 3 œufs, un peu de lait, le sucre et le beurre, il ajoute de la levure de boulanger. Un petit sachet de vanille plus tard et le voilà qui mélange délicatement les œufs en neige. Le four pendant 25 minutes ..... Hum ! Une bonne odeur.... !

## Dans ce texte :

1. Relève le temps de la 2<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. Relève une phrase non verbale : \_\_\_\_\_
3. Relève le nombre de phrases exclamatives : \_\_\_\_\_

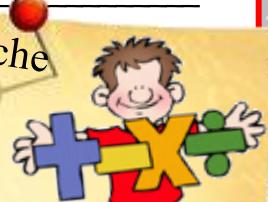
## Dans quel but, Gaston prend-il son vélo ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

Lait	✓
12	centilitres  124 grammes

1. Sachant qu'un œuf pèse environ 62 g, quelle masse d'œufs y aura-t-il ?  
\_\_\_\_\_
2. Sachant qu'il faut ajouter 240 ml de lait, à quelle masse cela correspond-il ?  
\_\_\_\_\_
3. Sachant qu'un sachet de levure ou de vanille correspond à 21 g, quelle sera leur masse totale ?  
\_\_\_\_\_
4. Quelle masse totale représente tous ces ingrédients pour le gâteau surprise ?  
\_\_\_\_\_

Je recherche



## Trouve à quoi correspondent les nombres et relie correctement :

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| 1. 42  | • | • La masse des 3 œufs                          |
| 2. 186 | • | • La masse du lait                             |
| 3. 248 | • | • La masse des sachets (levure et vanille)     |
| 4. 750 | • | • La masse de beurre qui manquait              |
| 5. 150 | • | • La masse de la farine, du sucre et du beurre |





# Je révise pendant les vacances

## Jour 3 semaine 4

## Vers la 6<sup>ème</sup>

## Je cherche



## Les mots coupés

Il y a environ une quarantaine d'années, je faisais une longue course à pied, sur des hauteurs absolument nues des touristes, dans cette très vieille région des Alpes qui pénètre en Provence. [...]

Je traversais ce ~~nau~~s dans sa plus grande largeur et, après, trois jours de marche, j trouvais dans une désolation sans exemple.

## Extraits de "L'homme qui plantait des arbres" de Jean Giono

A purple highlighter pen with a black cap, angled diagonally.

Ce	arbre	étais	près	fleuries.
Cet	fleur	été	déjà	fleuris.
Cette	maison	était	là	fleuri.

2 min

## Qui suis-je ?

Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je pousse dans les régions tempérées.
  2. En fleurissant l'été, je dégage un parfum agréable.
  3. Je symbolise la pureté.
  4. Blanche, jaune, orange ou rouge, j'ai laissé apparaître mes pistils.
  5. Les rois ont fait de moi le symbole de la royauté.

Je suis

Retrouve les mots coupés et écris-les.

Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

# Je cherche



$$\begin{array}{l} \text{Umbrella} \times \text{Umbrella} = 64 \\ \text{Airplane} \times \text{Umbrella} = \text{Gate} \\ \text{Airplane} \times \text{Boat} = \text{Umbrella} \\ \text{Gate} = \text{Umbrella} + \text{Boat} + \text{Boat} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Umbrella} = ? \\ \text{Airplane} = ? \\ \text{Boat} = ? \\ \text{Gate} = ? \end{array}$$

Retrouve à quels nombres correspondent les quatre dessins.

## Programme de construction

1. Trace un cercle de centre O.
2. Trace un diamètre [AB].
3. Trace le diamètre [CD] perpendiculaire à [AB].
4. Trace la droite (BD).
5. Trace la droite (BC).
6. Trace l'arc de cercle de centre D, de rayon CD, de C à la droite (BD). Il coupe (BD) en E.
7. Trace l'arc de cercle de centre C, de rayon CD, de D à la droite (BC). Il coupe (BC) en F.
8. Trace l'arc de cercle de centre B, de rayon BE, de E à F.



# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 4



## Orthographe

a) Des feuilles (grand / blanc)

b) Quelques branches (nouveux / long)

c) Les murs (fissuré / jaune)

\_\_\_\_\_

## Grammaire

Indique de quel type de déterminant il s'agit : possessif, démonstratif, exclamatif ou interrogatif, quantité indéfinie.

**Leur** chatte : \_\_\_\_\_

**Cette** devinette : \_\_\_\_\_

**Quelques** journaux : \_\_\_\_\_

**Quel** blague ! \_\_\_\_\_

**Une** route : \_\_\_\_\_

**Mes** cahiers : \_\_\_\_\_

**Plusieurs** livres : \_\_\_\_\_

De quels pays viennent-ils ?

## Vocabulaire

airbag : \_\_\_\_\_

pizza : \_\_\_\_\_

kimono : \_\_\_\_\_

gondole : \_\_\_\_\_

mocassins : \_\_\_\_\_

kilt : \_\_\_\_\_

poncho : \_\_\_\_\_

## Nombres décimaux

- $12\ 523 : 10 =$
- $63,28 : 10 =$
- $72,25 : 100 =$
- $96 : 10 =$
- $242 : 100 =$
- $120 : 10 =$
- $2,552 : 10 =$
- $825,1 : 100 =$
- $100,50 : 10 =$
- $84 : 100 =$
- $50 : 100 =$
- $5 : 100 =$

## Numération

Décompose chaque fraction en un entier et une fraction.

- $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$
- $\frac{6}{4} = + \frac{2}{4}$
- $\frac{3}{2} = + \frac{1}{2}$
- $\frac{8}{3} = + \frac{2}{3}$
- $\frac{8}{5} = + \frac{3}{5}$
- $\frac{5}{2} = + \frac{1}{2}$
- $\frac{7}{2} = + \frac{1}{2}$
- $\frac{9}{4} = + \frac{1}{4}$
- $\frac{7}{3} = + \frac{1}{3}$
- $\frac{9}{8} = + \frac{1}{8}$
- $\frac{12}{10} = + \frac{2}{10}$
- $\frac{15}{10} = + \frac{5}{10}$

## mesure

Classe du plus long au plus court.

350 dam / 109 hm / 12 000 m / 9,43 km

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

2 650 cm / 827 dm / 54,3 cm / 12,6 m

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

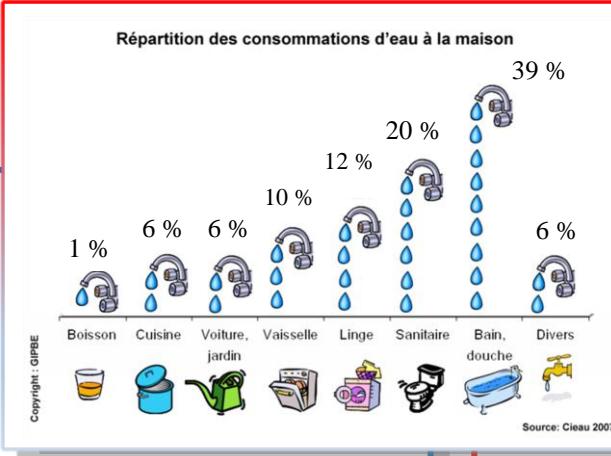
# Je lis

Madame Anna-Lise Deau est maire dans un village. Elle doit être capable de tout gérer et la gestion de l'eau est une de ses tâches.

Elle cherche par tous les moyens possibles d'éveiller l'attention des gens sur l'utilisation raisonnée de l'eau, l'eau étant précieuse... Elle est aussi très attentive à la qualité de l'eau et veille à son traitement avec beaucoup de vigilance.

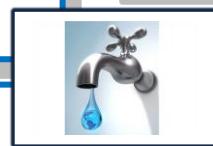
Elle doit également gérer l'utilisation de l'eau dans les locaux des collectivités, comme les écoles, la cantine, ... Un élève utilise, en moyenne 20 litres d'eau par jour et presque autant à la cantine.

Quant aux habitants, la consommation moyenne d'une personne est d'environ 120 litres par jour, mais peut atteindre 240 litres. Bien entendu, on ne tient pas compte des 65 000 litres qu'une petite piscine peut contenir.



## Dans ce texte :

1. Relève l'attribut du sujet de la 1<sup>ère</sup> phrase : \_\_\_\_\_
2. Relève un complément du nom dans le 1<sup>er</sup> paragraphe : \_\_\_\_\_
3. Relève le nombre de phrases complexes : \_\_\_\_\_



Je recherche



## Pourquoi l'utilisation de l'eau doit-elle être gérée ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

Trouve à quoi correspondent les nombres et relie correctement :

- |                 |   |                     |
|-----------------|---|---------------------|
| 1. 160 litres   | • | • La douche         |
| 2. 60 litres    | • | • Le lave-linge     |
| 3. 3 à 6 litres | • | • Le lave-vaisselle |
| 4. 45 litres    | • | • La baignoire      |
| 5. 14 litres    | • | • La chasse d'eau   |

- Boisson
- Cuisine
- Jardin, voiture
- Vaisselle
- Linge
- Sanitaire
- Bain, douche
- Divers

Colorie les cases en fonction des pourcentages de l'illustration.

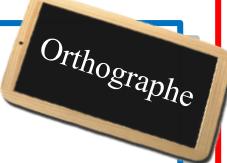



# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 4

Lettres finales  
muettes

- Le repo\_
- Un arrê\_
- Le ran\_
- Le bor\_
- Du san\_
- Le fraca\_
- Le rebon\_
- Le galo\_
- Un trico\_
- Le refu\_



## Opérations

Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux fractions.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ➤ $\frac{3}{2}$ = _____  | ➤ $\frac{1}{2}$ = _____   |
| ➤ $\frac{2}{4}$ = _____  | ➤ $\frac{1}{5}$ = _____   |
| ➤ $\frac{4}{10}$ = _____ | ➤ $\frac{5}{100}$ = _____ |
| ➤ $\frac{3}{4}$ = _____  | ➤ $\frac{1}{4}$ = _____   |

## Grammaire



Surligne les déterminants et précise leur nature.

- Quelle journée extraordinaire ! \_\_\_\_\_
- Ils ont pris leurs paniers. \_\_\_\_\_
- J'ai cueilli des champignons. \_\_\_\_\_
- Les cèpes sont excellents. \_\_\_\_\_
- J'aime beaucoup cette girolle. \_\_\_\_\_
- J'ai usé mes semelles. \_\_\_\_\_
- Je me demande quelles chaussures je vais mettre. \_\_\_\_\_

Imparfait de l'Ind.

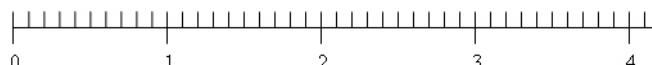
## Conjugaison

- Je \_\_\_\_\_ une aquarelle. (peindre)  
 Nous \_\_\_\_\_ nos esquisses.. (envoyer)  
 Pourquoi \_\_\_\_\_ -vous vouloir tout refaire? (dire)  
 \_\_\_\_\_ - ils les couleurs correctement ? (voir)  
 Vous \_\_\_\_\_ vos oeuvres avec soin. (plier)  
 Tu \_\_\_\_\_ impatient de les recevoir. (être)  
 Mon ami \_\_\_\_\_ nous chercher pour l'expo. (venir)  
 Tes parents, \_\_\_\_\_ -ils aimé les oeuvres ? (avoir)

Place la fraction au bon endroit à l'aide d'une flèche.

## Fractions

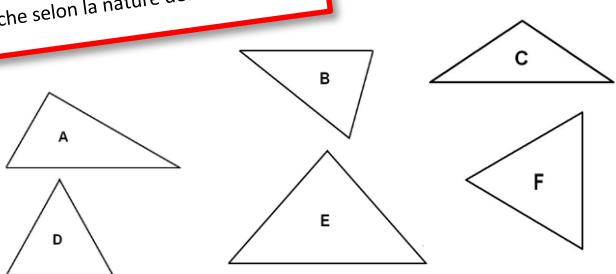
$\frac{3}{2}$        $\frac{3}{10}$        $\frac{7}{2}$



$\frac{4}{2}$        $\frac{6}{5}$        $\frac{15}{5}$

## Géométrie

Coche selon la nature des triangles.



Triangles	A	B	C	D	E	F
quelconque						
triangle rectangle						
isocèle						
équilatéral						

# Je lis



Les parents de Prunille ont décidé qu'ils allaient faire construire une maison. Cela ne va pas être facile ! En dehors de l'emplacement, la taille de la maison va dépendre de leur budget.

Le lieu, la taille de la maison, les dimensions des pièces, les matériaux, la qualité des finitions, etc... tout doit être compté et le budget grimpe très vite.

Ils se sont finalement mis d'accord sur le plan d'une charmante maison dans laquelle Prunille et son futur petit frère auront chacun leur chambre.

Voici le plan de leur maison, son orientation et l'échelle qui permettra de visualiser leur future demeure à échelle réduite. Prunille s'est amusée à dessiner des meubles sur le plan que ses parents lui ont donné.



1. En regardant l'échelle, quelle est la longueur de la maison ? \_\_\_\_\_
2. En regardant l'échelle, quelle est la largeur de la maison ? \_\_\_\_\_
3. Quelle est la surface (ou aire) de la maison ? \_\_\_\_\_

(Echelle : \_\_\_\_\_ cm → 2 m)

## Dans ce texte :

1. Relève un pronom personnel complément : \_\_\_\_\_
2. Relève un compl. de phrase (de lieu) dans la dernière phrase : \_\_\_\_\_
3. Relève le sujet de « auront » : \_\_\_\_\_

**Pourquoi les parents de Prunille ont-ils besoin d'une maison plus grande ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sur le plan de l'illustration, s'agit-il d'une maison ou d'un appartement ? Justifie ta réponse.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Sur le plan, on peut lire la surface de chaque pièce en m<sup>2</sup>.

1. Calcule la surface de la salle de séjour et du hall : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
2. Calcule la différence de surface entre les chambres des enfants : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
3. Calcule la surface de la chambre des parents, avec le dressing : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
4. Calcule la surface du garage et du cellier : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
5. Calcule la différence de surface entre les WC et la salle de bain : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
6. Calcule la surface totale de l'habitation sans le garage : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>
7. Calcule la surface totale de l'habitation avec le garage : \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> (Le tout petit écart trouvé entre le calcul par rapport à l'échelle et le calcul avec les surfaces du plan vient d'une légère imprécision au niveau des mesures, de l'ordre de quelques 1/10<sup>e</sup> de mm.)





# Je révise pendant les vacances

## Jour 1 semaine 4

### Orthographe

promené ; adoré ; emprunté ; escalader : pouillé ; roulé ; trébucher ; retrouvé ; trouvé

### Grammaire

GN / Adj. / infinitif / Nom propre /  
Participe passé / GN / Adj.

### Conjugaison

Tu habitais	Ils nageaient
Les feuilles changeaient	Mon oncle lançait
Nous aimions	Ces pierres ricochaient
J'adorais	

## Jour 2 semaine 4

### Orthographe

Ces jolis vitraux seront installés dans deux mois.  
Tes chemises blanches et bleues furent déchirées par des clous.

### Grammaire

Lieu ; temps ; but ; manière ;  
cause ; temps ; but

### Conjugaison

nous étions ; on nageait ; les feuilles avaient ;  
les pies et moi avions ; tu laçais ; elle était ; je mangeais

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

### Opérations

1.  $24 - 32 - 38 - 40 - 16 - 64 - 80 - 120$
2.  $25 - 50 - 105 - 65 - 45 - 54 - 30 - 35$
3.  $70 - 14 - 21 - 63 - 84 - 1400 - 56 - 37$
4.  $48 - 56 - 24 - 30 - 66 - 120 - 54 - 12$
5.  $34 - 3 - 9 - 12 - 27 - 15 - 120 - 300$
6.  $81 - 63 - 36 - 27 - 46 - 54 - 90 - 18 - 9$
7.  $8 - 16 - 64 - 88 - 160 - 72 - 56 - 35 - 40$

### Numération

3/4	4/6
2/8	5/6
2/2	4/6
5/8	3/8
1/4	4/8
1/6	2/4

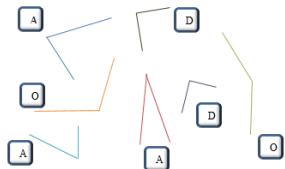
### Dans ce texte :

1. ce
2. bruyamment
3. du bus / de mots mêlés

Ils prennent le bus afin d'étudier l'histoire de la photographie.

1. 57 personnes dans le bus (56 + le chauffeur)
2. 14 personnes qui écoutent de la musique
3. 9 adultes (6 accompagnateurs + 2 enseignantes + 1 chauffeur)
4. 42 personnes qui peuvent lire ou faire des mots mêlés
5. 32 filles

### Géométrie



1. 24 enfants
2. 18 personnes
3. 14 personnes
4. 42 personnes
5. 17 (16 + le chauffeur)

### Fractions

5	2
3	10
50	25
15	80
30	15
25	16

### Numération

5
1 245
1
1
6
124
12
4

### Dans ce texte :

1. Passé composé
2. Oups ! / Hum ! / Une bonne odeur !
3. 4 phrases exclamatrices

Il prend son vélo pour aller acheter le beurre qui lui manque.

1. 42
  2. 186
  3. 248
  4. 750
  5. 150
- La masse des 3 œufs
  - La masse du lait
  - La masse des sachets (levure et vanille)
  - La masse de beurre qui manquait
  - La masse de la farine, du sucre et du beurre

### Numération

4 000 g	0,053 kg
2 400 kg	20,4 hg
6 025 g	0,09 dg
0,041 kg	0,801 q
1 500 kg	0,33 dag
7 002 kg	7,62 t
0,064 kg	100,1 hg

1. 186 g
2. 248 g
3. 42 g
4. 1 226 g



# Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 4

**Solutions**



Qui suis-je ?  
Je suis le lys.

Les mots coupés :  
environ ; longue ; touristes ;  
région ; grande ; jours ; trouvais

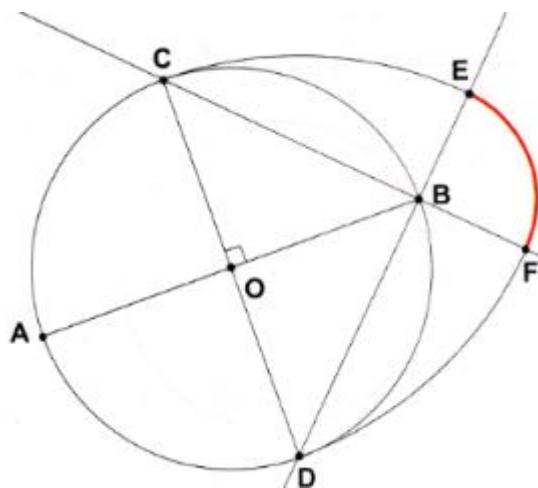
Ce	arbre	étais	près	fleuries.
Cet	fleur	été	déjà	fleuris.
Cette	maison	était	là	fleuri.

Cet arbre était déjà fleuri..

## Les nombres codés

⊕	= 8
⊗	= 2
△	= 4
□	= 16

## Programme de construction





# Je révise pendant les vacances

Jour 4 semaine 4

Corrigé

Vers la  
6<sup>ème</sup>

## Orthographe

des grandes feuilles blanches  
quelques longues branches noueuses  
les murs jaunes et fissurés

## Grammaire

possessif ; démonstratif ; quantité indéfinie ;  
exclamatif ; article indéfini ; possessif ;  
quantité indéfinie

## Vocabulaire

Angleterre

Italie

Japon

Italie

USA

Ecosse

Mexique

## Opérations

1 252,3      0,2552  
6,328      8,251  
0,7225      10,05  
9,6      0,84  
2,42      0,50  
12      0,05

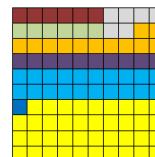
## Numération

- $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$
- $\frac{7}{2} = 3 + \frac{1}{2}$
- $\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$
- $\frac{9}{4} = 2 + \frac{1}{4}$
- $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$
- $\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3}$
- $\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$
- $\frac{9}{8} = 1 + \frac{1}{8}$
- $\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$
- $\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10}$
- $\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$
- $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$

1. maire  
2. de l'eau  
3. 4 phrases

Il faut veiller à ce qu'il n'y ait pas de gaspillage et à la qualité de l'eau.

1. 160 litres      La douche  
2. 60 litres      Le lave-linge  
3. 3 à 6 litres      Le lave-vaisselle  
4. 45 litres      La baignoire  
5. 14 litres      La chasse d'eau



## mesure

12 000m > 10,9 hm > 9,43 km >  
350 dam

827 dm > 2 650 cm > 12,6 m >  
54,3 cm

1. 78 litres  
2. 24 litres  
3. 20 litres  
4. 12 litres  
5. 2 litres

Jour 5 semaine 4

## Orthographe

Le repos ; un arrêt ; le rang ; le bord ; du sang  
Le fracas ; le rebond ; le galop ; un tricot ; le refus

## Grammaire

quelle : exclamative / leurs : possessif / des : article indéfini / les :  
article défini / cette : girolle / mes : possessif / quelles : interrogatif

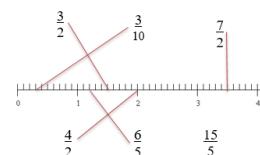
## Conjugaison

je peignais ; nous envoyions ;  
vous disiez ; ils voyaient ;  
vous pliez ; tu étais ;  
mon ami venait ; ils avaient

## Opérations

1,5      0,5  
0,5      0,2  
0,4      0,05  
0,75      0,25

## Numération



1. lui  
2. sur le plan  
3. Prunille et son futur petit frère

## Géométrie

Triangles	A	B	C	D	E	F
quelconque						
triangle rectangle	X					
isocèle		X	X		X	
équilatéral				X		X

- C'est parce qu'il y aura bientôt un enfant de plus.
- Il s'agit d'une maison parce qu'il y a un garage.

1.  $38 \text{ m}^2$   
2.  $0,40 \text{ m}^2$   
3.  $15,2 \text{ m}^2$   
4.  $28 \text{ m}^2$   
5.  $5,5 \text{ m}^2$   
6.  $108,70 \text{ m}^2$   
7.  $132,90 \text{ m}^2$

1.  $15,69 \text{ m}$   
2.  $8,46 \text{ m}$   
3.  $132,7374 \text{ m}^2$