



### Exercice 1 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Quand j'(avoir) avais dix ans, je ne (manger) mangeais pas beaucoup.
- b) Paul (regarder) regardait la vitrine d'un magasin quand je l'ai rencontré.
- c) Hier soir, nous (vouloir) voulions regarder la télévision, mais nous (devoir) devions faire nos devoirs.
- d) Il y (avoir) avait beaucoup de monde devant l'école.
- e) On ne (pouvoir) pouvait pas sortir car la pluie (tomber) tombait violemment.
- f) Est-ce que tu (aller) allais à la piscine quand je t'ai vu mercredi dernier ?
- g) Après chaque repas, mon père (prendre) prenait un café et il y (ajouter) ajoutait deux sucres.
- h) À quelle heure (être) était ton train hier soir ?



### Exercice 2 : Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif. Souligne les verbes.

L'eau qu'il sonde de temps en temps n'est pas profonde ; c'est à peine un marécage. Par moments, il entend un violent clapotis et l'embarcation bouge, mais quand il tourne la torche dans cette direction, il n'aperçoit qu'une carapace écailleuse. Deux nuits sans sommeil rendent ses yeux douloureux ; il s'allonge du mieux qu'il peut au fond de la barque et il essaye de dormir.

L'eau qu'il sondait de temps en temps n'était pas profonde ; c'était à peine un marécage. Par moments, il entendait un violent clapotis et l'embarcation bougeait, mais quand il tournait la torche dans cette direction, il n'apercevait qu'une carapace écailleuse. Deux nuits sans sommeil rendaient ses yeux douloureux ; il s'allongeait du mieux qu'il pouvait au fond de la barque et il essayait de dormir.