

Prénom : _____

Date : _____



LEXIQUE : Les différents sens d'un mot

Comprendre le sens d'un mot inconnu d'après le contexte

CM2

Fiche d'exercices n°4
Leçon 2

Exercice 1 : Cherche le sens des mots en gras. Quels mots du contexte t'ont aidé(e) à trouver ?

- Le roi déguste un **entremets**. → _____
- Il ne reste que peu de temps : leur défaite est **imminente** ! → _____
- La **cuirasse** du chevalier ne le protégeait plus. → _____
- Ils ramassent les **débris** de verre. → _____
- Le voleur avait **subtilisé** discrètement sa montre. → _____
- Pour manger équilibré, il faut varier les **denrées**. → _____
- Le couturier avait coupé l'étoffe avec soin et se préparait à la coudre. → _____
- Attirés par l'odeur, des prédateurs rôdaient, prêts à bondir sur leurs proies. → _____
- Les arachnides possèdent huit pattes et tissent des toiles très solides. → _____
- La girouette tourne : je vois bien que le vent vient du sud. → _____
- Au centre de la fleur, l'abeille se frotte à l'étamine chargée de pollen. → _____



Exercice 2 : Remplace les mots en gras par un des mots entre parenthèses.

En 1167, Guillaume le Maréchal, **démuni** (privé/chargé/couvert) d'argent, se rend à un **tournoi** (une compétition/un magasin/un château) sur un vieux **roncin** (charrette/cheval/chemin) qui lui fait honte [...] mais il repart avec quatre beaux chevaux qu'il a gagnés. Un peu plus tard il capture douze **montures** (montres/chevaux/chiens) et dix chevaliers à qui il réclame une **rançon** (bague/somme d'argent/armure), comme sur le **champ** (terrain/refrain/village) de bataille.

Brigitte Coppin, *La vie des chevaliers*.