

10

Qui a dit ?

★ Entoure le mot en bleu qui convient pour compléter la dernière phrase de chaque paragraphe.

- ◆ Oscar a déjà essayé huit paires de baskets. Il demande son avis au vendeur car il ne sait pas lesquelles choisir. Le vendeur s'impatiente.
– *Je ne sais pas quoi vous dire, elles sont toutes très belles et je me sens bien dans chacune d'elles*, dit **Oscar / le vendeur**.
- ◆ Antonin a perdu le CD qu'il avait emprunté à Rafaël.
– *Je suis désolé mais tu vas devoir trouver une solution : le remplacer ou le rembourser !* dit **Antonin / Rafaël**.
- ◆ Célia n'arrive pas à faire l'exercice de grammaire que la maîtresse a donné. Mélissa se moque un peu d'elle en disant qu'il n'est pourtant pas très compliqué.
– *C'est facile à dire, mais on verra bien après la correction !* dit **Célia / Mélissa**.
- ◆ Kubra se plaint d'avoir du mal à lire ce qui est écrit au tableau, en classe. Son père l'emmène en consultation chez le médecin.
– *Je ne vois rien, tout est normal*, dit **Kubra / son père / le médecin**.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ Lis l'information en bleu puis complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient. Attention, il y a un intrus dans chaque liste !

- ◆ *Des nuages noirs s'accumulent dans le ciel. Après plusieurs jours de sécheresse, l'orage va bientôt éclater et de grosses gouttes de pluie commencent déjà à tomber.*

un élève l'agriculteur le peintre le maître

- De la pluie, enfin ! Il était temps, l'herbe est toute jaune dans mes prés ! dit
- Oh ! de la pluie ! Quel dommage, juste le jour de notre course d'orientation avec nos copains du CM1 ! s'exclame
- À vos pinceaux, vite ! C'est un temps idéal pour illustrer le poème *Jour d'orage* que je vous ai demandé d'apprendre ! s'exclame

- ◆ *La maîtresse sermonne une élève de CM2 qui a bousculé une petite du CP dans la cour. Elle lui conseille de faire attention la prochaine fois. Puis elle la renvoie jouer.*

l'élève de CM2 un piéton la maîtresse l'élève de CP

- Juste un sermon ? Pas de punition ? regrette, déçue.