

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Pb9 (1)  
Problèmes  
CM1

## Graphiques en courbe

Plan de Travail n°8

**Objectif:** Lire les coordonnées d'un point et placer un point dont on connaît les coordonnées. Lire et construire un graphique en courbe.



Dico-maths p.11

### Je comprends

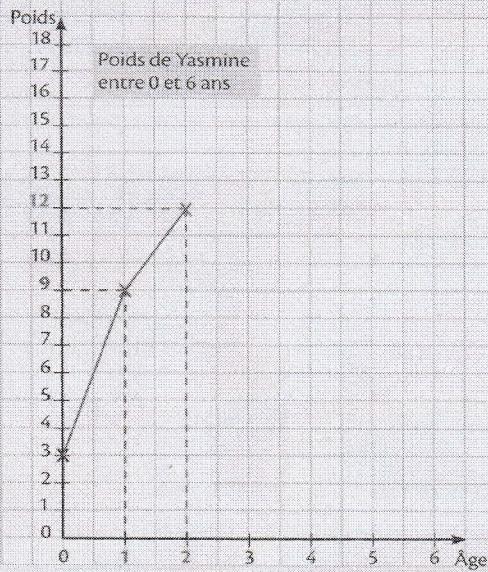
► Activité de découverte (Livre du maître): Lire la courbe de température d'une ville sur une semaine.

Un graphique peut servir à représenter des données qui varient au cours du temps. Il permet de visualiser les données d'un tableau et de comprendre en un coup d'œil l'évolution selon le temps.

Par exemple, tu peux représenter les données du tableau qui donnent le poids de Yasmine, de sa naissance à ses 6 ans.

Age	0	1	2	3	4	5	6
Poids (kg)	3	9	12	14	16	17	18

On donne un titre au graphique et un nom aux axes.

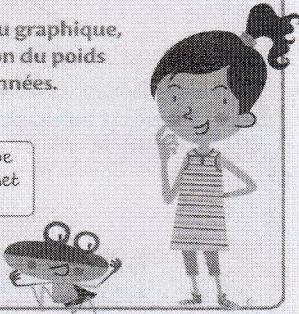


À 1 an, Yasmine pesait 9 kg.

- Sur l'axe horizontal, on repère 1 (1 an) et sur l'axe vertical 9 (9 kg).
- On marque le point à l'intersection de la colonne du 1 et de la ligne du 9. Le point de **coordonnées** (1 ; 9) indique le poids de Yasmine à 1 an.
- De la même manière, le point de **coordonnées** (2 ; 12) indique son poids à 2 ans.

En reliant les points du graphique, tu peux voir l'évolution du poids de Yasmine avec les années.

Tu peux voir ta courbe de poids sur ton carnet de santé.



### Je m'entraîne

- a. Place les points A de coordonnées (6 ; 3), B de coordonnées (8 ; 9) et C de coordonnées (9 ; 0).  
b. Écris les coordonnées des points.

D ..... E .....

F ..... G .....

