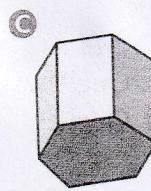
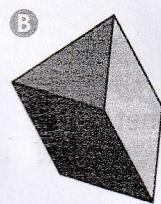
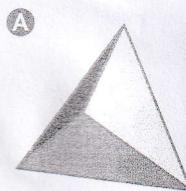


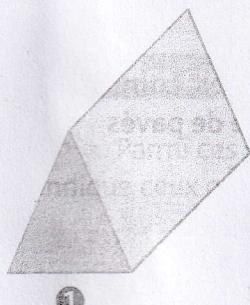
## Décrire des solides

- 1 \* Observe ces solides, puis complète le tableau.

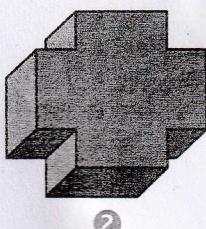


	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Forme des faces	Polyèdre ou non polyèdre
Solide A					
Solide B					
Solide C					

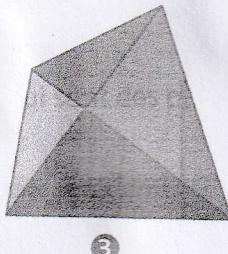
- 4 \* Qui suis-je ? Retrouve le solide à partir de sa description.



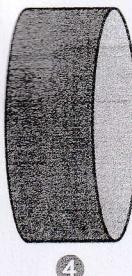
1



2



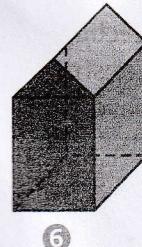
3



4



5

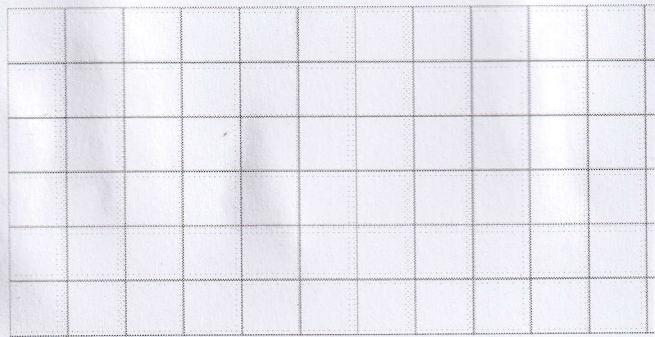


6

J'ai moins de faces qu'un cube, autant de sommets que de faces, un nombre impair de faces et moins d'arêtes qu'un pavé.

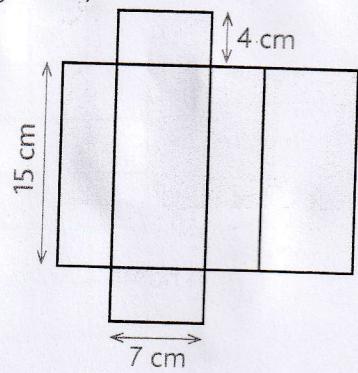
Je suis le numéro ... et je suis un(e) ....

- 3 Dessine 3 patrons de cube différents.



- 5 \* a. Reproduis ce patron.

- b. Place des languettes, découpe, puis construis le pavé droit.



- 2 \* a. Lequel des solides de l'exercice 1 ce patron permet-il de construire ?

- b. Construis ce patron (le côté du triangle mesure 10 cm), puis repasse deux à deux, d'une même couleur, les arêtes qui se touchent lorsqu'on construit le solide.

- c. Place des languettes et fabrique ce solide.

