



Je fais des liens / des inférences

Série 1 : **Qui est-ce qui ?** Lis les textes puis devine de qui il s'agit.

Texte 1 :

Tous les apprentis s'étaient regroupés autour de son fourneau. Ils observaient minutieusement chacun de ses gestes. L'huile crépitait déjà dans la poêle, et, il y jeta les lardons finement découpés...

De qui parle-t-on ?

Texte 2 :

Charlène, assise à son poste d'observation, pouvait apercevoir tous les baigneurs. Aujourd'hui, elle devait renforcer sa surveillance car la mer était légèrement agitée...

Qui est Charlène ?



Texte 3 :

Quand Raymond se découvrit sur l'écran, il rougit. Il avait honte. Jamais il n'aurait dû accepter un rôle aussi ridicule, dans un tel navet. Aussi préféra-t-il quitter la salle avant la fin de la projection, pour ne pas être reconnu...

Qui est Raymond ?

Texte 4 :

Seul au pied du cratère, isolé dans une simple combinaison d'amiante, il prit la température des gaz dégagés par la lave. La montagne de feu risquait fort d'entrer en éruption...

Qui est-il ?

Texte 5 :

Maintenant, à cause de lui, Georges était au lit. Il faisait près de 40° de fièvre, ses muscles étaient douloureux et sa mère lui donnait régulièrement de l'aspirine. Il avait la grippe. Tout compte fait, il aurait préféré être à l'école. Mais non, cloué au lit, il en voulait à ce minuscule envahisseur qui lui causait tant d'ennuis.

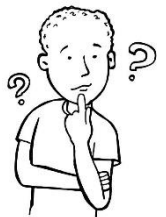
Qui est cet envahisseur ?



Série 2 : **De quoi tu parles ?** Lis les textes puis devine de quoi on parle.

A- Quand des poussières traversèrent les filtres du nez et de la gorge, un signal a été envoyé au cerveau de Ludovic. Les mini-tubes conduisant à ses poumons se sont rétrécis subitement pour bloquer le passage aux intrus. Il essayait d'expirer mais n'y parvenait pas, parce que ses tubes étaient rétrécis. Bientôt, la pression devient trop grande, les tubes se débloquent violemment et on entendit un fort bruit.

Quel est le phénomène décrit ?



B- Tous les soirs, vers 20 h, il se glisse dedans et profite de son confort. Il apporte quelques jouets et s'imaginer en train de naviguer en haute mer ; parfois, il aime bien se prendre pour le capitaine Cousteau ou se transformer en pirate. Fabrice pourrait difficilement se passer de sa petite piscine personnelle.

Quel est cet objet qui rend Fabrice si de bonne humeur ?



C- Benjamin observait son papa dévisser cet objet long qui lui était encore inconnu. Il faut dire qu'à deux ans, le monde recèle encore de nombreux mystères. Une fois l'objet séparé en deux, son père y plaça une sorte de minuscule "biberon" qui contenait un liquide noir. Puis il revissa les deux parties, emprisonnant du coup le petit "biberon". Enfin, il agita un instant l'objet, puis le fit glisser sur une feuille blanche où il laissait une trace noire...

Quel est cet objet encore inconnu de Benjamin ?

Quel est ce minuscule "biberon" dont on parle ?

Série 3 : Douce poésie Lis ce poème puis souligne en rouge les mots ou expressions qui désignent l'albatros. Souligne en bleu les adjectifs utilisés par le poète pour caractériser l'albatros.

L'albatros

Souvent, pour s'amuser, les hommes d'équipage
Prennent des albatros, vastes oiseaux des mers,
Qui suivent, indolents¹ compagnons de voyage,
Le navire glissant sur les gouffres amers.

À peine les ont-ils déposés sur les planches,
Que ces rois de l'azur, maladroits et honteux,
Laissent piteusement leurs grandes ailes blanches
Comme des avirons traîner à côté d'eux.

Ce voyageur ailé, comme il est gauche et veule² !
Lui, naguère si beau, qu'il est comique et laid !
L'un agace son bec avec un brûle-gueule³,
L'autre mime, en boitant l'infirme qui volait !

Le Poète est semblable au prince des nuées
Qui hante la tempête et se rit de l'archer ;
Exilé sur le sol au milieu des huées,
Ses ailes de géant l'empêchant de marcher.



1 indolent : qui agit avec paresse ou mollesse
2 veule : peu énergique
3 brûle-gueule : pipe très courte

Charles Baudelaire

Série 4 : Lis les textes puis devine les actions des personnages.

Il prit une baguette de bois dur et un morceau de bois plat et tendre. Puis,
il ramassa un peu de mousse sèche. Il fit alors une tentative. Il
commençait à sentir une douleur dans le bras lorsqu'une petite fumée
blanche lui redonna du courage...

Que fait-il ?

Paul lança une première balle, et avant qu'elle ne retombe, il en lança une seconde, puis une troisième. Sam
regardait émerveillé les balles circuler entre les mains de son frère...

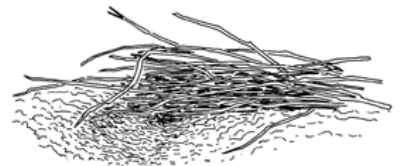
Que fait Paul ?

Les yeux rivés sur l'écran, je regardais Armstrong, engoncé dans sa combinaison, descendre du LEM... Ainsi
allait-il réaliser le vieux rêve de l'humanité...

Que fait Armstrong ?

« Un oiseau fit des cercles au-dessus de la ruine, et Lullaby eut soudain très envie d'être là-
haut. Elle commença à grimper [...] Les arêtes de cailloux écorchaient ses mains et ses
genoux. Quand elle arriva tout en haut, près de la ruine, elle se retourna pour regarder la
mer, et elle dut fermer les yeux pour ne pas sentir le vertige. Au-dessous d'elle, il n'y avait
que cela : la mer. Immense, bleue, elle emplissait l'espace jusqu'à l'horizon agrandi.

Qu'a fait Lully ?



Il porte une queue-de-pie et un nœud papillon. Il est prêt pour la grande soirée. L'œil rivé sur
l'ensemble du groupe ; il se concentre pour réussir l'attaque du concerto. La salle est comble et,
à la levée du rideau, les applaudissements crépitent.

Que fait ce monsieur ?

Série 5 : Lis les textes puis souligne la bonne réponse.



Au 18^e siècle, les pirates sillonnaient les mers des Caraïbes à la recherche de bateaux transportant des marchandises. Ils les rattrapaient facilement et se lançaient à l'abordage. Il y avait peu de survivants.

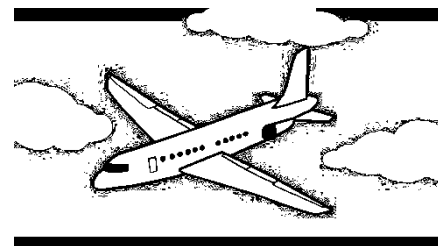
- Les bateaux de pirates étaient plus rapides que les bateaux de commerce.
- Les survivants regagnaient la terre à la nage.
- Les pirates laissaient souvent la vie sauve aux prisonniers qu'ils capturaient.

Aujourd'hui nous sommes samedi. Dès neuf heures il y avait déjà beaucoup de monde dans le magasin. Depuis le début de la semaine toutes les étiquettes ont été changées au rayon des vêtements et les remises vont de 20 à 50%. Charles en a profité pour acheter deux pantalons et trois chemises.

- Les habits sont moins chers pendant la période des soldes.
- Les gens attendent toujours le samedi pour faire leurs courses de la semaine.
- Charles achète la plupart de ses habits dans les supermarchés.

Les parents de Stéphane avaient réservé deux places sur le vol Paris-Madrid de samedi matin. Ils ont appris en arrivant à l'aéroport que leur vol ne partirait pas à l'heure. Ils ont quand même décidé d'enregistrer leurs bagages en attendant des conditions météo meilleures.

- Stéphane est Espagnol et vit à Madrid une grande partie de l'année.
- L'avion des parents de Stéphane ne pouvait pas décoller à l'heure à cause de la tempête.
- Les parents de Stéphane avaient beaucoup de bagages à enregistrer.

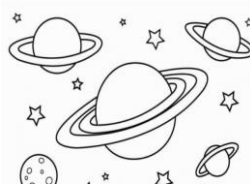


Série 6 : Qui suis-je ? Lis ces textes et devine l'instrument dont il est question.

instrument 1 :

Sophie le faisait glisser sur son chemisier, en avant, en arrière... De temps en temps, le long fil électrique la dérangeait et elle le repoussait calmement en dehors de la table. C'était agréable de regarder des mouvements aussi doux, aussi réguliers, mais ce que je préférais, c'était le léger chuintement de la vapeur qui s'élevait parfois de son instrument, comme s'il se plaignait d'avoir trop chaud.

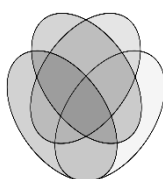
Quel instrument utilise Sophie ?



instrument 3 : Kévin adore observer la position et les mouvements des corps célestes. Il est ravi, cette nuit, le ciel est dégagé : il va pouvoir se consacrer à sa passion. Il scrute le ciel et « vise » la lune. Enfin, il tourne les molettes pour affiner ses réglages et faire le point. **Quel objet utilise-t-il ?**

instrument 4 : C'est la première fois que mon grand-frère s'en sert. Il s'est enfermé dans la salle de bain. En se regardant dans le miroir, il fait attention de ne pas se couper la joue, incident qui arrive parfois à mon papa. De quel instrument s'agit-il ?

instrument 5 :



Louis, notre professeur d'arts plastiques, avait demandé que l'on trace deux cercles parfaits. Arielle et moi, nous avons pensé que l'on pouvait se servir du même objet que celui utilisé en mathématique pour tracer les diagrammes de Venn.

Quel instrument les deux copines ont-elles utilisé?.....



instrument 2 : Depuis que papa fait son régime, il ne quitte plus la salle de bains. Tous les soirs en rentrant du travail, il monte dessus, et selon le verdict de l'aiguille, le dîner est léger ou plus copieux... Moi, j'ai envie de le casser ou de le mettre à la poubelle

parce que je n'aime ni le céleri ni les haricots verts !

De quel objet parle-t-on ?

Série 7 : Pêle-mêle Lis les textes attentivement et réponds aux questions.

inférence 1 : Je l'avais pourtant prévenu quand nous sommes partis. Il m'a répondu que cela pouvait bien attendre encore un peu. Il ne veut jamais écouter. Que ça lui serve de leçon ! Il ne s'est pas méfié non plus quand le voyant s'est allumé. Et voilà le résultat. Monsieur marche depuis plus d'une heure, et il n'est pas dit qu'elle soit ouverte encore à cette heure-ci. Pour une fois, il n'y avait pas de jerrican en réserve dans le coffre.

1- Pourquoi marche-t-il ?



inférence 2 Une lettre des services municipaux nous avait prévenus hier des désagréments que pourraient occasionner ces travaux dans notre vie quotidienne. Ce matin, les ouvriers ont creusé une profonde tranchée.

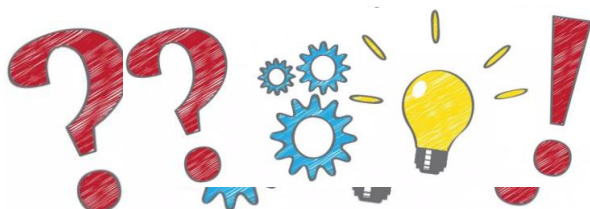
Ils ont retiré les canalisations défectueuses. Ils vont ensuite disposer au fond une épaisse couche de sable sur laquelle viendra se caler ce nouveau matériel. Ce chantier risque de durer un jour ou



deux.
Quels sont les désagréments occasionnés par ces travaux pour les habitants du quartier ? Cites-en au moins deux.

inférence 3 :

On ne voit ni ciel ni terre. La tempête fait rage. Je ne sais plus très bien où je me trouve. La boussole n'est pas très fiable dans ces régions nordiques. Il me faut retrouver le campement. Pourtant au fond de moi, je n'ai pas peur. Mes chiens savent le chemin et la tempête ne leur fait pas perdre leur sens de l'orientation. Je suis certain qu'ils me ramènent à bon port !



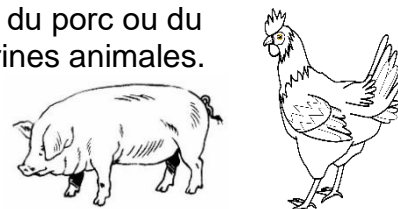
Que ressent le narrateur ?

Série 8 : Retrouve les sentiments exprimés dans les phrases. Attention aux intrus. Ecris le numéro correspondant.

- 1- Une telle secousse me courut dans les membres que je faillis tomber à la renverse ! Personne ne peut comprendre, à moins de les avoir ressenties, ces épouvantables sensations. L'âme se fond ; on ne sent plus son cœur ; le corps entier devient mou comme une éponge, on dirait que tout l'intérieur de nous s'écroule. **À quels sentiments correspond la description ?**
- 2- Andréanne venait d'être élue l'élève la plus aimable de l'école. Elle n'en croyait pas ses oreilles ! Lentement, elle se dirigea vers l'estrade ; elle sentit son cœur se nouer et ses yeux se remplir de larmes. **Quel type d'émotion étreignait Andréanne ?**
- 3- Renato était un homme très riche mais aussi très craintif. Il avait toujours peur qu'on lui vole son bien. Il dépensait très peu. On disait de lui qu'il aurait pu fendre un sou en deux s'il avait pu. **À quelle attitude désagréable (ou défaut) fait-on allusion ?**



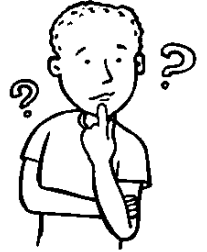
4- Dans les magasins, les gens achètent de moins en moins de bœuf. Certains n'achètent plus de viande du tout, que ce soit du mouton, du porc ou du poulet. Ils savent que ces animaux mangent aussi des farines animales. **Quel sentiment les acheteurs éprouvent-ils ?**



mépris ...	prudence ...	avarice ...	faiblesse ...	fierté	générosité ...
------------	--------------	-------------	---------------	-------------	----------------

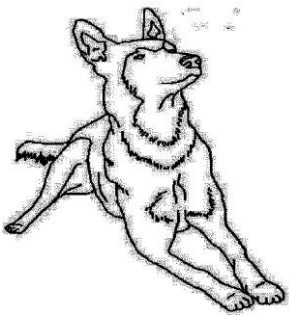
Série 9 : Lis le texte et devine la cause au problème posé

1- Hippolyte ne supportait pas de voir la cour souillée par le moindre petit morceau de plastique coloré. Le vieux vint se planter devant une porte : l'entrée du petit garage dans lequel il rangeait son balai et tous ses outils. Bien sûr, la remise était interdite aux enfants, règle que le directeur savait rappeler. Hippolyte pénétra dans son antre pour en ressortir peu après, l'air tracassé. Il vérifia que l'unique vitre n'était pas brisée, puis s'arrêta un instant.



Pourquoi parle-t-on du Tiens Bon ?

Pourquoi les autres marins ne sont-ils pas inquiets pour le Tiens Bon ?



J'étais en train de garder mes bêtes en lisant. Il y avait du vent ce jour-là. Je m'endormais un peu, lorsque mon chien labri se mit à aboyer. Je n'y pris pas garde tout de suite. Puis je réalisai que trois brebis s'étaient écartées. Avec l'aide de mon labri, il me fallut peu de temps pour les ramener. Mais en revenant, plus de chapeau, plus de journal !

Ah naturellement, me dis-je, je ne fais jamais attention !

Le berger ne semble pas étonné à la fin. Pourquoi ?



Série 10 : Lis ces textes divers et réponds aux questions.

1.Des dizaines de personnes participent à ce concours, assis en rang d'oignon sur les rives de la Moselle. Certains préparaient leurs appâts, d'autres montaient leurs lignes.
Qui sont-ils ?

2.Arrivé sur le boulevard, il aperçut dans la clarté matinale cette tour d'acier, cette dame de fer dressée il y a plus d'un siècle, dominant ainsi le Champ de Mars...
Où est-il ?

3.Les dunes de sable s'étendaient à perte de vue devant nos yeux étonnés... une vaste mer de sable où nous voguions maintenant sans la moindre goutte d'eau... Qu'allions-nous devenir ?
Où sommes-nous ?

4.Bellino est un cheval d'exception. Il gagne toutes les courses auxquelles il participe, ou presque ...
Son propriétaire est comblé et riche ! Ce matin, il a misé une somme colossale sur son cheval avant de passer le voir sur le terrain d'entraînement. En arrivant, il est un peu surpris de voir autant d'animation autour du cheval. Il y a là tous les garçons d'écurie qui évitent le regard du propriétaire. Il y a aussi Pierre, le jockey, qui regarde tristement le vétérinaire tenir la jambe antérieure gauche de Bellino.



Quel sera le résultat pour le propriétaire de Bellino ?

5.L'enfant serra sous son bras l'oiseau et s'éloigna à grandes enjambées. Mais, lorsqu'il aperçut sur la colline la masse redoutable de la demeure seigneuriale, il se souvint que posséder un oiseau était un privilège réservé aux nobles... **Quand ?**

6.Ce soir-là, en Espagne, seule notre demeure s'ornait d'un arbre décoré. En effet, ici, on ne fête que la Nativité et on connaît mal ce vieillard à la longue barbe blanche. Aussi étais-je la seule enfant à me précipiter le matin dans le salon... **Quand ?**

