



Comprendre la relation temporelle

TEST

Pour chaque affirmation, coche VRAI ou FAUX.

- Jean prend sa douche après avoir diné. VRAI FAUX
- Il a diné en premier.
- Jean lit un livre avant de prendre sa douche. VRAI FAUX
- Il a lu en premier.
- Jean est tombé à vélo, désormais il ira à l'école en bus. Il reprendra son vélo demain. VRAI FAUX
- Jean regarde la télé en faisant ses devoirs. VRAI FAUX
- Il fait les deux en même temps.

JE COMPRENDS

Dans un texte, la **chronologie** des actions ne correspond pas toujours à l'ordre dans lequel elles apparaissent : elle dépend du **temps des verbes** et des **connecteurs**.

Les **indicateurs de temps** (hier, demain, ce matin...) servent à placer les actions dans le temps, les **connecteurs** (puis, avant, après...) servent à donner l'ordre des actions dans le texte.

1 Souligne les indicateurs de temps puis classe les phrases en fonction de l'ordre temporel en les numérotant de 1 à 4 (la plus ancienne aura le numéro 1).

Victor a appris à jouer au tennis très récemment.

- 2
1
4
3

Jadis il n'y avait pas de téléphone.

Mathilde ira prochainement en 6^e.

Emma ne peut pas sortir, elle est actuellement au téléphone.

2 Explique chaque mot souligné en t'a aidant des expressions suivantes : **autrefois** – **à partir de maintenant** – **en même temps** – **deux jours avant** – **le jour d'avant**.

- Dorénavant, madame Perrin n'ira plus dans cette boulangerie. → à partir de maintenant
- La veille, Mathilde n'a pas fait ses devoirs. → le jour d'avant...
- Naguère, la vie était plus difficile. → autrefois.....
- L'avant-veille de son départ en vacances, Emma n'avait toujours pas retrouvé sa carte d'identité. → deux jours avant.....
- Les grondements de tonnerre et les éclairs sont arrivés simultanément. →

3 Dans chaque phrase, souligne l'action qui est chronologiquement la première.

Avant de gouter, Théo fait toujours ses devoirs.

- Kadir regarde la télévision, mais précédemment il a préparé ses affaires pour le lendemain.
- Les enfants sortent dans la cour de récréation mais préalablement leur enseignante leur a distribué leur rédaction.
- Emma part au tennis après avoir téléphoné à sa meilleure amie.
- Chaque soir, Jeanne s'accorde une heure de repos et se met au travail ultérieurement.

CONSEILS PARENTS

Si votre enfant ne comprend pas un indicateur de temps ou un connecteur, invitez-le à s'aider de la construction du mot ou à s'appuyer sur le contexte. Les temps de conjugaison donnent aussi une indication sur la chronologie des actions.



Quand tu rencontres un indicateur de temps ou un connecteur, fais une pause et prends le temps de replacer les actions les unes par rapport aux autres.

Corrigés p. 70