

Défi langue

Choisis l'orthographe correcte du participe passé. Quelle astuce te permet de ne pas te tromper ?

- Vous avez compris/comprit la leçon.
- Romain a construit/construis un château de sable.
- Nous avons offers/offert la collection des Harry Potter à Émilie.
- Vous n'avez pas pris/prit le train.
- Le directeur a interdis/interdit les billes dans la cour.

8 *** Forme les participes passés de ces verbes, puis classe-les.

écrire • tenir • apprendre • devoir • cueillir •
sortir • voir • pouvoir • descendre • vouloir •
aller • vivre • découvrir • attendre • dire • offrir •
partir • mordre • devenir • rapetisser

- participes passés en -s : ...
- participes passés en -u : ...
- participes passés en -t : ...
- participes passés en -i : ...
- participes passés en -é : ...

2b Complète le tableau en mettant les verbes ci-dessous au passé composé.

Rire – surprendre – écrire – suivre – mettre – construire.

	3 ^e personne du singulier
Participe passé en -i	<u>ri</u> , <u>suivi</u>
Participe passé en -is	<u>surpris</u> , <u>mis</u>
Participe passé en -it	<u>écrit</u> , <u>construit</u>

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (**applaudir**) avons applaudi ce fameux magicien.
- Vous (**suivre**) avez suivi la bonne démarche.
- Le cambrioleur (**prendre**) a pris la fuite.
- Les ouvriers (**élargir**) ont élargi la rue principale.
- Tu (**choisir**) as choisi un livre sur les sorcières à la bibliothèque.
- Nous (**apercevoir**) avons aperçu une cigogne.
- J' (**raccourcir**) ai raccourci mon pantalon.

Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Souligne les verbes.

Ce matin, le directeur (**entrer**) est entré dans la classe. Nous (**voir**) avons vu une élève que nous ne connaissons pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (**ne pas répondre**) n'a pas répondu aux questions de la maitresse. Nous (**attendre**) avons attendu la récréation et là nous lui (**poser**) avons posé de nombreuses questions. Elle (**parler**) a parlé dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle (**venir**) est venue avec nous à la bibliothèque et là, elle (**engager**) a engagé une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (**dire**) a dit de lui parler lentement. Nous (**comprendre**) avons compris que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (**pouvoir**) a pu nous parler de son pays.