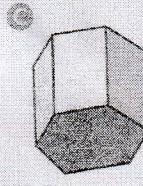
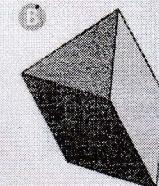
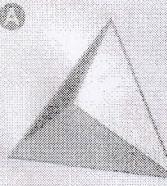


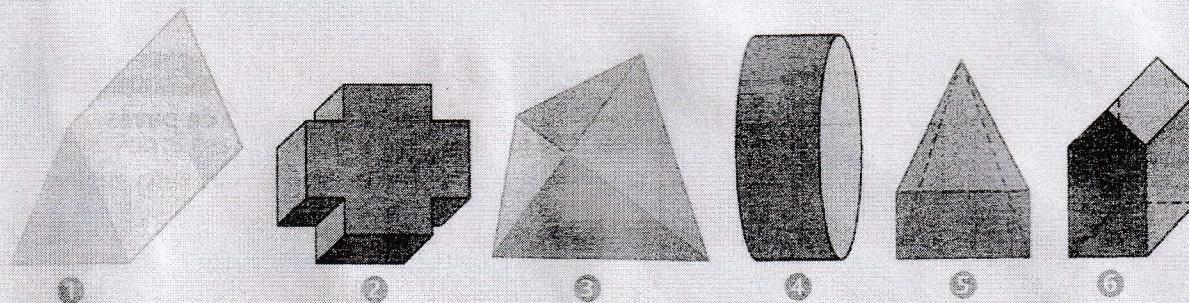
Décrire des solides

- 1 * Observe ces solides, puis complète le tableau.



	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Forme des faces	Polyèdre ou non polyèdre
Solide A	4	4	6	triangles	oui
Solide B	5	6	9	triangles rectangles	oui
Solide C	8	12	12	rectangles hexagones	oui

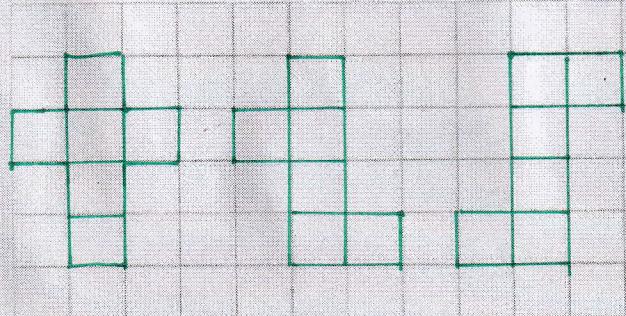
- 2 * Qui suis-je ? Retrouve le solide à partir de sa description.



J'ai moins de faces qu'un cube, autant de sommets que de faces, un nombre impair de faces et moins d'arêtes qu'un pavé.

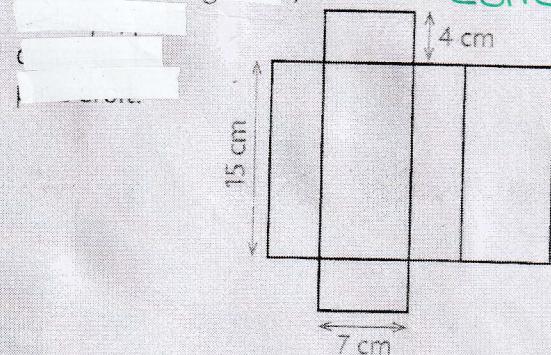
Je suis le numéro 5 et je suis un(e) pyramide

- 3 Dessine 3 patrons de cube différents.



- 5 * a. Reproduis ce patron.

(pas de correction)



- 2 * a. Lequel des solides de l'exercice 1 ce patron permet-il de construire ? une pyramide

- b. Construis ce patron (le côté du triangle mesure 10 cm), puis repasse deux à deux, d'une même couleur, les arêtes qui se touchent lorsqu'on construit le solide.

