

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Pb6 (1)**  
**Problèmes**  
**CM1**

## Graphiques : les histogrammes

Plan de Travail n°5

**Objectif :** Lire et construire un histogramme.



Dico-maths p.11

### Je comprends

► Activité de découverte (livre du maître) : Lire un diagramme de pluviosité.

200 élèves d'une école ont été interrogés :  
on leur a demandé comment ils venaient à l'école.  
Les résultats sont présentés dans le tableau ci-contre.

Moyens de transport pour venir à l'école

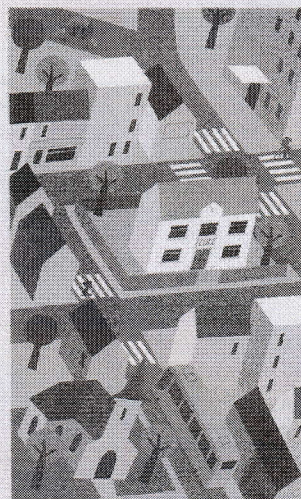
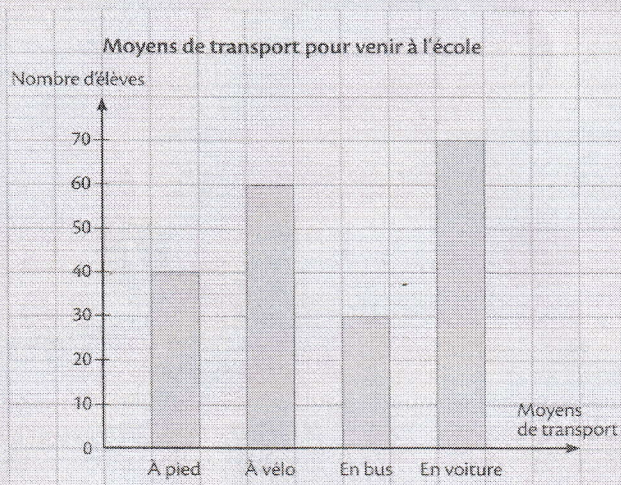
Moyen de transport	À pied	À vélo	En bus	En voiture
Nombre d'élèves	40	60	30	70

Tu peux représenter ces données dans un graphique appelé **histogramme**.

- Le **titre** de ce graphique est : « Moyens de transport pour venir à l'école ».
- On donne aux axes le nom de ce qu'ils représentent. Ici, l'**axe vertical** représente le **nombre d'élèves** et l'**axe horizontal** représente les **moyens de transport**.
- **Construis** ensuite une colonne pour chaque moyen de transport.

Tu dois remplir chaque colonne par le bas. Tu peux choisir un carreau pour 10 élèves.

Dans ce cas, pour représenter les 40 élèves qui viennent à pied, il te faudra 4 carreaux.



Un histogramme permet de voir en un coup d'œil comment les données se répartissent.  
Ici, tu peux voir que le moyen le plus fréquent pour se rendre à l'école est la voiture (70 élèves)  
et que le moins utilisé est le bus (30 élèves).

### Je m'entraîne

1 Observe l'histogramme du **Je comprends** pour répondre aux questions. Tu peux vérifier avec le tableau.

- a. Combien d'élèves viennent à l'école à vélo ? **60 élèves**
- b. Ya-t-il plus d'élèves qui arrivent à pied qu'en bus ? **oui (40 > 30)**
- c. Combien d'élèves arrivent ni en bus, ni en voiture ? **(40+60)=100 élèves**

